

**Rituel :**

- ▶ *What is the day today ?* « Today is Tuesday, (the) 17<sup>th</sup> (of) March 2020. » (**Dis la date en anglais.**)
  - ▶ *What's the weather like today ?* Today it is : cloudy – sunny – raining – windy. (**Entoure ta réponse.**)
- ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

<b>FRANÇAIS</b> → Grammaire	<b>Les pronoms personnels sujets.</b>
<p><b>Remplace le sujet de chaque phrase par le pronom personnel qui convient.</b>  <i>Exemple : Le frère de Marie est au collège. → Il est au collège.</i></p> <p>Les rivières ont quitté leur lit et recouvrent les rivières.                  → .....</p> <p>Les vents violents obligent les voiliers à faire demi-tour pour regagner le port.                  → .....</p> <p>Ta sœur et toi collectionnez les photos de chanteurs.                  → .....</p> <p>La moquette du salon devra être nettoyée.                  → .....</p> <p>Il me semble que David n'est pas encore arrivé.                  → .....</p> <p>Mon père et moi préparons ma fête d'anniversaire.                  → .....</p>	

<b>FRANÇAIS</b> → Lecture	<b>Compréhension de lecture.</b>
<p>Dans ton fichier de lecture silencieuse, <u>prends</u> le fichier intitulé « <i>L'oiseau d'or</i> ».</p> <p><b>Tu vas lire le chapitre 1 . Les pommes disparaissent et répondre aux questions.</b></p> <p><b>Tu corrigeras ensuite ton travail</b> (avec ton crayon vert) avec le fichier bleu où il y a les réponses.</p> <p><b>ATTENTION !</b> Garde bien le fichier de lecture silencieuse chez toi. Ne le ramène pas à l'école sinon tu ne pourras plus travailler sur les autres chapitres.</p>	

<b>FRANÇAIS</b> → Conjugaison	<b>Le futur simple.</b>
<p><b>Transpose cette phrase au futur :</b> Les élèves distribuent les cahiers et corrigent leur travail.</p> <p>Demain, .....</p>	

<b>MATHS</b> → Calcul mental	<b>Les tables de multiplications.</b>																				
<p><i>Si possible, effectue les calculs avec un chronomètre (2 min) ou utilise une pendule, un réveil ou une montre.</i></p> <p><b>Avec ton crayon noir, complète les calculs.</b></p> <p><b>Puis, au bout de 1 minute et 30 secondes, continue avec ton crayon bleu.</b></p>																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">6 x 6 =</td> <td style="padding: 5px;">9 x 4 =</td> <td style="padding: 5px;">3 x 7 =</td> <td style="padding: 5px;">8 x 3 =</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">7 x 4 =</td> <td style="padding: 5px;">8 x 7 =</td> <td style="padding: 5px;">4 x 3 =</td> <td style="padding: 5px;">10 x 7 =</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 x 9 =</td> <td style="padding: 5px;">6 x 7 =</td> <td style="padding: 5px;">3 x 5 =</td> <td style="padding: 5px;">9 x 7 =</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4 x 4 =</td> <td style="padding: 5px;">4 x 6 =</td> <td style="padding: 5px;">6 x 2 =</td> <td style="padding: 5px;">6 x 8 =</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5 x 6 =</td> <td style="padding: 5px;">7 x 7 =</td> <td style="padding: 5px;">4 x 5 =</td> <td style="padding: 5px;">8 x 4 =</td> </tr> </table>		6 x 6 =	9 x 4 =	3 x 7 =	8 x 3 =	7 x 4 =	8 x 7 =	4 x 3 =	10 x 7 =	3 x 9 =	6 x 7 =	3 x 5 =	9 x 7 =	4 x 4 =	4 x 6 =	6 x 2 =	6 x 8 =	5 x 6 =	7 x 7 =	4 x 5 =	8 x 4 =
6 x 6 =	9 x 4 =	3 x 7 =	8 x 3 =																		
7 x 4 =	8 x 7 =	4 x 3 =	10 x 7 =																		
3 x 9 =	6 x 7 =	3 x 5 =	9 x 7 =																		
4 x 4 =	4 x 6 =	6 x 2 =	6 x 8 =																		
5 x 6 =	7 x 7 =	4 x 5 =	8 x 4 =																		

**Pose et calcule** les opérations notées dans l'agenda pour lundi 16/03 et mardi 17/03.

**1/ Encadre les nombres à l'unité de mille près.**

Exemple :  $\underline{3\ 000} < 3\ 456 < \underline{4\ 000}$

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ..... < 6 512 < ..... | ..... < 1 569 < ..... |
| ..... < 7 324 < ..... | ..... < 8 902 < ..... |
| ..... < 2 567 < ..... | ..... < 3 091 < ..... |

**2/ Encadre les nombres à la centaine près.**

Exemple :  $\underline{3\ 400} < 3\ 456 < \underline{3\ 500}$

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ..... < 3 876 < ..... | ..... < 5 587 < ..... |
| ..... < 2 098 < ..... | ..... < 1 672 < ..... |
| ..... < 4 560 < ..... | ..... < 9 308 < ..... |

**3/ Complète** chaque encadrement avec un nombre qui convient.

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 7 000 < ..... < 8 000 | 5 000 < ..... < 6 000 |
| 4 300 < ..... < 4 400 | 8 600 < ..... < 9 700 |
| 2 000 < ..... < 2 100 | 1 780 < ..... < 1 790 |

**4/ Résous** ce problème.

Delphine doit choisir un code de sécurité pour son casier de lycée.  
Il doit être compris entre 7 580 et 7 608. Elle hésite entre 7 680, 7 569, 7590, 7 509, 7 610.

**Quel code pourra-t-elle utiliser ? Explique ta réponse.**

.....

.....

.....

.....

.....