

FRANÇAIS → <i>Orthographe</i>	Les homophones.
<p>1/ L'avion est sur la piste et il est prêt à décoller. L'horizon est brumeux et feuilles tombent : c'est l'automne. Le verre est en cristal et il est fragile.</p> <p>2/ Les camarades de Léo sont venus jouer avec son circuit électrique. M. Dupont trouve que les trajets entre son domicile et son bureau sont trop longs. Puisque les clients sont peu nombreux, le coiffeur prend son temps.</p> <p>3/ Les cyclistes ont des maillots de toutes les couleurs ; on les reconnaît aisément. Dans la cour, on joue à cache-cache ou à l'élastique ; on s'amuse bien ! Lorsque les bougies ont été soufflées, on a découpé le gâteau.</p> <p>Défi-orthographe : Paloma et son frère se sont perdus dans le centre commercial ; leurs parents sont inquiets mais c'est une hôtesse qui annonce dans son micro que des gens les ont retrouvés et toute la famille est contente. On voit du soulagement sur les visages du père et de la mère.</p>	

FRANÇAIS → <i>Conjugaison</i>	Le futur simple.
<p>Dans la cour, les petits joueront avec les plus grands et crieront fort. Attention à ne pas oublier les lettres « e » des verbes « jouer et crier » qui ne s'entendent pas.</p>	

MATHS → <i>Calcul mental</i>	Les tables de multiplications.																				
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">$7 \times 6 = 42$</td> <td style="padding: 5px;">$8 \times 4 = 32$</td> <td style="padding: 5px;">$5 \times 8 = 40$</td> <td style="padding: 5px;">$3 \times 7 = 21$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$3 \times 3 = 9$</td> <td style="padding: 5px;">$2 \times 9 = 18$</td> <td style="padding: 5px;">$3 \times 6 = 18$</td> <td style="padding: 5px;">$6 \times 6 = 36$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$5 \times 5 = 25$</td> <td style="padding: 5px;">$4 \times 1 = 4$</td> <td style="padding: 5px;">$7 \times 7 = 49$</td> <td style="padding: 5px;">$8 \times 6 = 48$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$6 \times 2 = 12$</td> <td style="padding: 5px;">$5 \times 7 = 35$</td> <td style="padding: 5px;">$8 \times 8 = 64$</td> <td style="padding: 5px;">$3 \times 9 = 27$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$4 \times 9 = 36$</td> <td style="padding: 5px;">$9 \times 6 = 54$</td> <td style="padding: 5px;">$5 \times 6 = 30$</td> <td style="padding: 5px;">$7 \times 4 = 28$</td> </tr> </table>		$7 \times 6 = 42$	$8 \times 4 = 32$	$5 \times 8 = 40$	$3 \times 7 = 21$	$3 \times 3 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 6 = 18$	$6 \times 6 = 36$	$5 \times 5 = 25$	$4 \times 1 = 4$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 6 = 48$	$6 \times 2 = 12$	$5 \times 7 = 35$	$8 \times 8 = 64$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$9 \times 6 = 54$	$5 \times 6 = 30$	$7 \times 4 = 28$
$7 \times 6 = 42$	$8 \times 4 = 32$	$5 \times 8 = 40$	$3 \times 7 = 21$																		
$3 \times 3 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 6 = 18$	$6 \times 6 = 36$																		
$5 \times 5 = 25$	$4 \times 1 = 4$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 6 = 48$																		
$6 \times 2 = 12$	$5 \times 7 = 35$	$8 \times 8 = 64$	$3 \times 9 = 27$																		
$4 \times 9 = 36$	$9 \times 6 = 54$	$5 \times 6 = 30$	$7 \times 4 = 28$																		

MATHS → <i>Calcul posé</i>	La multiplication.
<p>Vérifie tes calculs avec une calculatrice.</p>	

MATHS → <i>Calcul</i>	Multiplier par 10, 100 et 1 000.
<p>1/ $285 \times 10 = 2\ 850$ $120 \times 10 = 1\ 200$ $40 \times 10 = 400$ $376 \times 10 = 3\ 760$ $7 \times 100 = 700$ $100 \times 2 = 200$ $100 \times 10 = 1\ 000$ $80 \times 100 = 8\ 000$ $65 \times 100 = 6\ 500$ $24 \times 100 = 2\ 400$ $17 \times 100 = 1\ 700$ $100 \times 19 = 1\ 900$ $5 \times 1\ 000 = 5\ 000$ $7 \times 1\ 000 = 7\ 000$ $1\ 000 \times 14 = 14\ 000$</p> <p>2/ $605 - 144 = 461$ La différence d'altitude entre Moscou et Canberra est de 461 mètres. $605 - 35 = 570$ La différence d'altitude entre Paris et Canberra est de 570 mètres. $144 - 35 = 109$ La différence d'altitude entre Paris et Moscou est de 109 mètres.</p>	