Jeudi 19 mars Prénom : …… **CE2**

Rituel :

- *What is the day today ?* « Today is Thursday, *(the)* 19th *(of)* March 2020. » **(Dis la date en anglais.)**
- *What's the weather like today ?* Today it is : cloudy – sunny – raining – windy. **(Entoure ta réponse.)**

FRANÇAIS → Orthographe	Les homophones.

1/ Recopie ces phrases en complétant avec *est* ou *et*.

L'avion … sur la piste … il … prêt à décoller.

→ ……..

L'horizon … brumeux … feuilles tombent : c'… l'automne.

→ ……..

Le verre … en cristal … il … fragile.

→ ……..

2/ Recopie ces phrases en complétant avec *sont* ou *son*.

Les camarades de Léo … venus jouer avec … circuit électrique.

→ ……..

M. Dupont trouve que les trajets entre … domicile et … bureau … trop longs.

→ ……..

Puisque les clients … peu nombreux, le coiffeur prend … temps.

→ ……..

3/ Recopie ces phrases en complétant avec *ont* ou *on*.

Les cyclistes … des maillots de toutes les couleurs ; … les reconnaît aisément.

→ ……..

Dans la cour, … joue à cache-cache ou à l'élastique ; … s'amuse bien !

→ ……..

Lorsque les bougies … été soufflées, … a découpé le gâteau.

→ ……..

☆ **Défi-orthographe : Complète ces phrases avec les homophones *et*, *est*, *son*, *sont*, *ont* ou *on*.**
(Tu peux les utiliser plusieurs fois. Attention, les phrases doivent avoir du sens !)

Paloma … … frère se … perdus dans le centre commercial ; leurs parents … inquiets mais c'… une hôtesse qui annonce dans … micro que des gens les … retrouvés … toute la famille … contente.

… voit du soulagement sur les visages du père … de la mère.

FRANÇAIS → Lecture	Compréhension de lecture.

Dans ton fichier de lecture silencieuse, prends le fichier intitulé « *L'oiseau d'or* ».
Tu vas lire le chapitre *2. L'oiseau d'or* et répondre aux questions.
Tu corrigeras ensuite ton travail (avec ton crayon vert) avec le fichier bleu.

FRANÇAIS → Conjugaison	Le futur simple.

Transpose cette phrase au futur : Dans la cour, les petits jouent avec les plus grands et crient fort.

……

MATHS → Calcul mental

Les tables de multiplications.

Si possible, effectue les calculs avec un chronomètre (2 min) ou utilise une pendule, un réveil ou une montre.

Avec ton crayon noir, <u>complète</u> les calculs.
Puis, au bout de 2 minutes, <u>continue</u> avec ton crayon bleu.

7 x 6 =	8 x 4 =	5 x 8 =	3 x 7 =
3 x 3 =	2 x 9 =	3 x 6 =	6 x 6 =
5 x 5 =	4 x 1 =	7 x 7 =	8 x 6 =
6 x 2 =	5 x 7 =	8 x 8 =	3 x 9 =
4 x 9 =	9 x 6 =	5 x 6 =	7 x 4 =

MATHS → Calcul posé

La multiplication.

<u>Pose</u> et <u>calcule</u> les opérations notées dans l'agenda pour jeudi 19/03.

MATHS → Calcul

Multiplier par 10, 100 et 1 000.

1/ <u>Calcule</u>.

285 x 10 = …… 120 x 10 = …… 40 x 10 = …… 376 x 10 = ……

7 x 100 = …… 100 x 2 = …… 100 x 10 = …… 80 x 100 = ……

65 x 100 = …… 24 x 100 = …… 17 x 100 = …… 100 x 19 = ……

5 x 1 000 = …… 7 x 1 000 = …… 1 000 x 14 = ……

2/ <u>Résous</u> ce problème.

Voici l'altitude de trois capitales :
Canberra (Australie) : 605 mètres
Moscou (Russie) : 144 mètres
Paris (France) : 35 mètres

Quelle est la différence d'altitude entre Moscou et Canberra ?

……

Quelle est la différence d'altitude entre Paris et Canberra ?

……

Quelle est la différence d'altitude entre Paris et Moscou ?

……