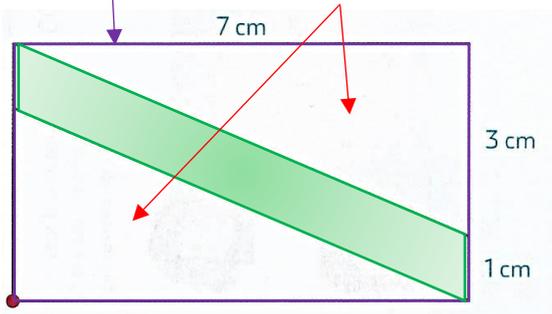


Tuesday, 24<sup>th</sup> March

FRANÇAIS → Orthographe	Les homophones.
<p>1/ Maladroite, Elise a renversé le pot à eau. Il devait penser à autre chose, il a oublié ses clés. Sophie a gardé un bon souvenir de son séjour à Biarritz. La glace à la vanille a fondu au soleil.</p> <p>2/ On a un nouveau jeu vidéo. Avant de partir, on regonfle les pneus du camion. Ont-ils fini leurs devoirs ? Les rues de la vieille ville ont des trottoirs étroits. Ces chiens ont l'air féroces ; on évite de s'approcher.</p>	
FRANÇAIS → Orthographe	Les accords.
<p>Ces fleurs sont magnifiques, je vais les acheter ! Sur une île, des réfugiés attendent du secours. J'ai mangé des plats appétissants. Tu achètes les journaux locaux mensuels.</p>	
FRANÇAIS → Conjugaison	Le futur simple et l'imparfait.
<p>Futur : Tu te prépareras, tu rangeras ta chambre et tu feras tes devoirs tous les jours.                  Imparfait : Tu te préparais, tu rangeais ta chambre et tu faisais tes devoirs tous les jours.</p>	
MATHS → Calcul mental	Ajouter 19.
<p>62 + 19 = 81    55 + 19 = 74    47 + 19 = 66    19 + 26 = 45    88 + 19 = 107    19 + 73 = 92</p>	
MATHS → Calcul posé	L'addition, la soustraction et la multiplication.
<p>Vérifie tes résultats avec une calculatrice.</p>	
MATHS → Calcul	La multiplication par 20, 30, 200, 300...
<p>44 x 20 = 880                      44 x 200 = 8 800                  27 x 20 = 540                    27 x 200 = 5 400                  61 x 30 = 1 830                 61 x 300 = 18 300</p>	
MATHS	La résolution de problèmes.
<p>❶ 139 - 92 = 47                  47 nouveaux passagers sont montés dans le métro.</p> <p>❷ 120 - 36 = 84                  84 toupies ont été vendues dans la journée.</p>	
MATHS → Géométrie	La reproduction de figure.
<p>Il fallait nommer : un rectangle, deux triangles rectangles.</p> 	
<p>Pour information, la figure du milieu est un parallélogramme. Ce n'est pas au programme du CE2 !</p>	