

Ecris la date en français et en anglais sur ton cahier

FRANÇAIS → Orthographe	Les homophones.
<p>1/ Recopie ces phrases en complétant avec <u>a</u> ou <u>à</u>. Maladroite, Elise ... renversé le pot ... eau. Il devait penser ... autre chose, il ... oublié ses clés. Sophie ... gardé un bon souvenir de son séjour ... Biarritz. La glace ... la vanille ... fondu au soleil.</p> <p>2/ Recopie ces phrases en complétant avec <u>on</u> ou <u>ont</u>. ... a un nouveau jeu vidéo. Avant de partir, ... regonfle les pneus du camion. ...-ils fini leurs devoirs ? Les rues de la vieille ville ... des trottoirs étroits. Ces chiens ... l'air féroces ; ... évite de s'approcher.</p>	
FRANÇAIS → Orthographe	Les accords.
<p>Recopie ces phrases en mettant les noms soulignés au pluriel. Attention aux accords ! <i>Ex : Comme l'ascenseur était en panne, j'ai monté l'étage à pied. → Comme les ascenseurs étaient en panne, j'ai monté les étages à pied.</i> Cette fleur est magnifique, je vais l'acheter ! Sur une île, un réfugié attend du secours. J'ai mangé un plat appétissant. Tu achètes le journal local mensuel.</p>	
FRANÇAIS → Conjugaison	Le futur simple et l'imparfait.
<p>Transpose cette phrase au futur et à l'imparfait : Tu te prépares, tu ranges ta chambre et tu fais tes devoirs tous les jours.</p>	
FRANÇAIS → Vocabulaire	Le dictionnaire.
<p>Cherche dans le dictionnaire le mot « approprié ». Puis, recopie la première définition avec sa nature et son exemple.</p>	
FRANÇAIS → Lecture	Compréhension de lecture.
<p>Lect. silencieuse : « L'oiseau d'or ». Lire le chapitre 4. A l'auberge joyeuse et répondre aux questions.</p>	
MATHS → Calcul mental	Ajouter 19.
<p>Recopie et complète les opérations. (Rappelle-toi de la technique « +20 et -1 ») <i>Ex : 34 + 19 = 53 « Je calcule d'abord 34 + 20 = 54 et j'enlève 1, donc 53. Pas besoin de poser l'opération ! »</i> 62 + 19 = 55 + 19 = 47 + 19 = 19 + 26 = 88 + 19 = 19 + 73 =</p>	
MATHS → Calcul posé	L'addition, la soustraction et la multiplication.
<p>Pose et calcule ces opérations. 54 + 2 698 + 349 = 46 800 - 17 534 = 1 098 x 8 = 7 562 x 9 =</p>	
MATHS → Calcul	La multiplication par 20, 30, 200, 300...
<p>Recopie et complète les opérations. (Rappelle-toi de la technique vue en classe, voir mémo de maths.) <i>Ex : 34 x 20 = 680 « Je calcule d'abord 34 x 2 = 68 et je multiplie ce résultat par 10, donc 680.</i> <i>Et pour 34 x 200 = 6 800 « Je calcule d'abord 34 x 2 = 68 et je multiplie ce résultat par 100, donc 6 800.</i> 44 x 20 = 44 x 200 = 27 x 20 = 27 x 200 = 61 x 30 = 61 x 300 =</p>	
MATHS	La résolution de problèmes.
<p>❶ Le métro arrive avec 92 passagers. De nouveaux passagers montent et aucun ne descend. Le métro repart avec 139 passagers. Combien de nouveaux passagers sont montés dans le métro ?</p> <p>❷ En début de journée, le responsable du rayon jouets avait 120 toupies. Le soir, il lui en reste 36. Combien de toupies ont été vendues dans la journée ?</p>	

Je m'entraîne

2 Observe ce dessin. Quelles figures géométriques reconnais-tu ? Nomme-les.

Vérifie avec tes instruments. Reproduis ce dessin.

