

Rituel :

► What is the day today ?

Today is (Ecris la date.)

~~~~~

| FRANÇAIS → Orthographe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Les homophones.                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>1/ Complète ces phrases avec <u>et</u>, <u>es</u>, <u>est</u> ou <u>ai</u>.</b><br>Le vase de fleurs ..... sur la commode ..... il embaume toute la pièce. Chevaux ..... jockeys se reposent car la course ..... finie. .... -tu content de profiter de ta famille ? Oui, j' ..... hâte de revoir mes frères ..... sœurs.                           |                                 |
| <b>2/ Complète ces phrases avec <u>son</u> ou <u>sont</u>.</b><br>Le livre de Léa est dans ..... casier. L'électeur glisse ..... bulletin de vote dans l'urne. Mes grandes sœurs ..... désespérées sans connexion à Internet. La chatte et ..... chaton ..... endormis près de la cheminée.                                                            |                                 |
| FRANÇAIS → Orthographe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Les accords.                    |
| <b>Recopie ces phrases en mettant les noms soulignés <u>au pluriel</u>. Attention aux accords !</b><br>Un <u>vendeur</u> de voitures travaillait ici. ....<br>J'aime me promener dans cette immense <u>forêt</u> de sapins.<br>.....<br>La <u>barque</u> des braconniers glissera sur l'étang.<br>.....<br>Il aura une <u>réaction</u> spontanée. .... |                                 |
| FRANÇAIS → Conjugaison                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Le futur simple et l'imparfait. |
| <b>Transpose cette phrase au <u>futur</u> et à l'<u>imparfait</u> :</b><br>Nous sommes confinés mais nous avons un temps ensoleillé.<br>Futur : .....<br>Imparfait : .....                                                                                                                                                                             |                                 |
| FRANÇAIS → Vocabulaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Le dictionnaire.                |
| <b>Cherche dans le dictionnaire le mot « spontané ». Puis, <u>recopie</u> la première <u>définition</u> avec sa <u>nature</u>.</b><br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| FRANÇAIS → Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Compréhension de lecture.       |
| Fichier LS : « L'oiseau d'or ». <b>Lire le chapitre 5. Le bon conseil et <u>répondre</u> aux questions.</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
| MATHS → Calcul mental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Soustraire 19.                  |
| <b>Complète les opérations. (Rappelle-toi de la technique « -20 et +1 »)</b><br>Ex : $34 - 19 = 15$ « Je calcule d'abord $34 - 20 = 14$ et je rajoute 1, donc 15. Pas besoin de poser l'opération ! »<br>$62 - 19 =$ ..... $55 - 19 =$ ..... $47 - 19 =$ .....<br>$76 - 19 =$ ..... $88 - 19 =$ ..... $100 - 19 =$ .....                               |                                 |
| MATHS → Calcul posé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Les opérations.                 |
| <b>Pose et calcule ces opérations.</b><br>$37\ 561 + 9\ 318 =$ $10\ 567 - 8\ 698 =$ $4\ 591 \times 7 =$ $3\ 609 \times 9 =$                                                                                                                                                                                                                            |                                 |

## Je m'entraîne

3 Écris l'heure indiquée par chaque horloge.

a Le matin.



..... h .....



..... h .....

b Le soir.



..... h .....



..... h .....

4 **PROBLÈME** Voici la montre de Théo et l'heure qu'affiche l'horloge de la mairie.  
La montre de Théo est-elle en avance ou en retard ? De combien de minutes ?



Montre de Théo

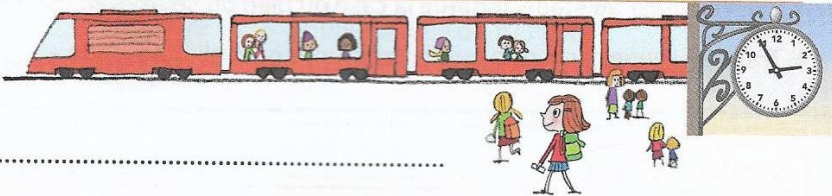


Horloge de la mairie

.....  
.....

5 **PROBLÈME** Le train de Léa part dans 15 minutes.

À quelle heure son train part-il ?



.....  
.....

**Observe** cette figure.

Quelles figures géométriques reconnais-tu ? **Nomme-les** (à l'oral).

A quoi correspond le point O ?

**Reproduis** cette figure. Aide-toi des codes placés sur la figure.

