

Rituel :

► *What is the day today ?* Today is (Ecris la date.)



FRANÇAIS → Orthographe	Les homophones.	☆
------------------------	-----------------	---

1/ Complète ces phrases avec son ou sont.

Elle aime chien. autobus a du retard. Les clous rangés dans le tiroir. Les directeurs en réunion. Ces fruits ne pas lavés. Le soir, il garde frère. Elle préfère écharpe rouge. Les magasins fermés. Le nourrisson réclame biberon.

2/ Complète ces phrases avec ai, es, est ou et.

Mange ta viande..... ta purée. Je pense que j'..... oublié mes clés. Le cèdre un arbre.-il trop tard ? Cette nappe belle pratique.-tu content du cadeau de tes frères sœurs ? L'escalier étroit un peu raide. La plage n'..... pas propre. Le moteur les freins sont neufs.

FRANÇAIS → Orthographe	Les accords.	☆
------------------------	--------------	---

Recopie les GN en remplaçant le nom souligné par le nom proposé entre parenthèses.

► **Attention aux accords !** Exemple : un lit moderne (lampe) → une lampe moderne

- un meuble bas, (table) →
- un garçon peureux, (fille) →
- le nouveau livre, (revue) →
- un regard vif, (allure) →
- un sac neuf, (trousse) →
- un animal doux, (bête) →

FRANÇAIS → Conjugaison	Le futur simple et l'imparfait.	☆
------------------------	---------------------------------	---

Transpose cette phrase au futur et à l'imparfait :

Elle vient chez moi et ensuite nous allons au cinéma.

Futur :

Imparfait :

FRANÇAIS → Vocabulaire	L'ordre alphabétique.	☆
------------------------	-----------------------	---

Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

foule – foulard – fourchette – fourmi – four – fabriquer

.....

FRANÇAIS → Lecture	Compréhension de lecture.	☆
--------------------	---------------------------	---

Fichier LS : « L'oiseau d'or ». Lire le chapitre 7. Le cheval d'or et ► répondre aux questions.

MATHS → Calcul mental	Ajouter ou soustraire 19.	☆
-----------------------	---------------------------	---

Complète les opérations.

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| 35 – 19 = | 76 – 19 = | 354 – 19 = |
| 94 + 19 = | 88 + 19 = | 172 + 19 = |
| 61 – 19 = | 79 + 19 = | 856 – 19 = |



Pose et calcule ces opérations.

$10\ 563 + 26\ 981 =$

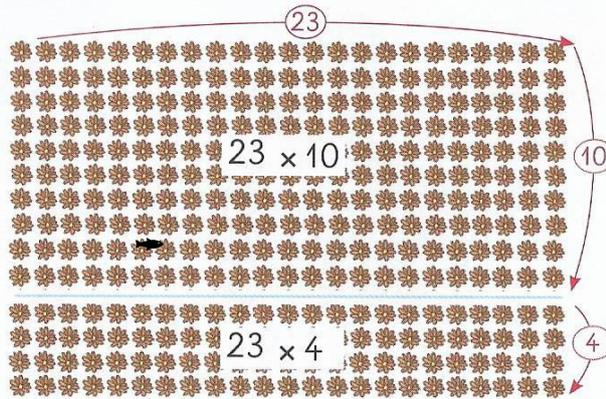
$57\ 012 - 12\ 734 =$

$6\ 435 \times 9 =$

$10\ 639 \times 4 =$



Il y a
14 rangées
de 23 fleurs.



On va apprendre à poser des multiplications à deux chiffres. Et ce n'est pas un poisson d'avril ! ➔

Commence par regarder la vidéo sur la multiplication posée à deux chiffres. Puis lis ce document.

2	3
×	1 4
<hr/>	
9	2
→ 4 fois 23	
+	2 3 0
→ 10 fois 23	
<hr/>	
3	2 2

14 fois 23,
c'est 4 fois 23 + 10 fois 23
 $23 \times 14 = (23 \times 4) + (23 \times 10)$

• Complète.

2	4
×	1 5
<hr/>	
.	.
→ 5 fois 24	
+	.
→ 10 fois 24	
<hr/>	
.	.

3	2
×	1 3
<hr/>	
.	.
→ fois	
+	.
→ fois	
<hr/>	
.	.



Reproduis ce poisson.

