

Rituel :

- ▶ *What is the day today ?* Today is (**Ecris la date.**)
 - ▶ *What's the weather like today ?* Today it is : cloudy – sunny – raining – windy. (**Entoure ta réponse.**)
- ~ ~ ~ ~ ~

FRANÇAIS → Grammaire	Le complément du nom
<p>Identifie les différentes parties des groupes nominaux en suivant le modèle.</p> <p style="text-align: center;"><i>Exemple : une pièce de monnaie</i></p> <p style="text-align: center;">nom noyau complément du nom</p>	
un train à grande vitesse	un jeu de cartes
.....
un collier de perles	une tache d'huile
.....
un champ de lavande	un hiver sans neige
.....
un sport de combat	un coucher de soleil
.....
une corbeille à papier	un chalet en montagne
.....

FRANÇAIS → Lecture	Compréhension de lecture.
<p>Dans ton fichier de lecture silencieuse, <u>prends</u> le fichier intitulé « <i>Le cavalier de la nuit</i> ».</p> <p>Tu vas lire le chapitre 1 . Du haut de la dune et répondre aux questions.</p> <p>Tu corrigeras ensuite ton travail (avec ton crayon vert) avec le fichier bleu où il y a les réponses.</p> <p><u>ATTENTION !</u> Garde bien ce fichier. Ne le ramène pas à l'école sinon tu ne pourras plus travailler sur les autres chapitres.</p>	

FRANÇAIS → Conjugaison	Le futur simple.
<p>Transpose cette phrase au futur : Les élèves distribuent les cahiers et corrigent leur travail.</p> <p>Demain,</p>	

MATHS → Calcul mental	Les tables de multiplications.		
<p><i>Si possible, effectue les calculs avec un chronomètre (1 min 30 s) ou utilise une pendule, un réveil ou une montre.</i></p> <p>Avec ton crayon noir, complète les calculs.</p> <p>Puis, au bout de 1 minute et 30 secondes, continue avec ton crayon bleu.</p>			
6 x 6 =	9 x 4 =	3 x 7 =	8 x 3 =
7 x 4 =	8 x 7 =	4 x 3 =	10 x 7 =
3 x 9 =	6 x 7 =	3 x 5 =	9 x 7 =
4 x 4 =	4 x 6 =	6 x 2 =	6 x 8 =
5 x 6 =	7 x 7 =	4 x 5 =	8 x 4 =

