

► What is the day today ? Today is **Thursday, 19th March**

<b>FRANÇAIS</b> → <i>Orthographe</i>	<b>L'accord des adjectifs qualificatifs.</b>
<p>Les vêtements <b>achetés</b> en solde sont de <b>bonne</b> qualité, mais parfois un peu <b>démodés</b>.                  Les meubles <b>peints</b> en blanc mettent une note <b>claire</b> dans la cuisine.                  La cité <b>ouvrière</b> de cette région <b>minière</b> est désormais à l'abandon.                  Clémence est <b>impatiente</b> ; cela fait une heure <b>entière</b> qu'elle attend l'autobus.                  Les abonnements <b>renouvelés</b> avant la fin de l'année bénéficieront d'une <b>importante</b> réduction.                  La voiture lance des coups de klaxon <b>longs</b> et <b>stridents</b>, mais les piétons restent <b>indifférents</b>.                  Pour pénétrer dans cette <b>nouvelle</b> usine, il faut porter des équipements <b>spéciaux</b>.                  Dans ces régions <b>montagneuses</b>, la température <b>moyenne</b> est de 8 degrés.</p>	

<b>FRANÇAIS</b> → <i>Conjugaison</i>	<b>Le futur simple.</b>
<p>Dans la cour, les petits <b>joueront</b> avec les plus grands et <b>crieront</b> fort.                  Attention à ne pas oublier les lettres « e » des verbes « jouer et crier » qui ne s'entendent pas.</p>	

<b>MATHS</b> → <i>Calcul mental</i>	<b>Les tables de multiplications.</b>																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>7 \times 6 = 42</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>8 \times 4 = 32</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>5 \times 8 = 40</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>3 \times 7 = 21</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>3 \times 3 = 9</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>2 \times 9 = 18</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>3 \times 6 = 18</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>6 \times 6 = 36</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>5 \times 5 = 25</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>4 \times 1 = 4</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>7 \times 7 = 49</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>8 \times 6 = 48</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>6 \times 2 = 12</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>5 \times 7 = 35</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>8 \times 8 = 64</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>3 \times 9 = 27</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>4 \times 9 = 36</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>9 \times 6 = 54</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>5 \times 6 = 30</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>7 \times 4 = 28</math></td> </tr> </table>					$7 \times 6 = 42$	$8 \times 4 = 32$	$5 \times 8 = 40$	$3 \times 7 = 21$	$3 \times 3 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 6 = 18$	$6 \times 6 = 36$	$5 \times 5 = 25$	$4 \times 1 = 4$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 6 = 48$	$6 \times 2 = 12$	$5 \times 7 = 35$	$8 \times 8 = 64$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$9 \times 6 = 54$	$5 \times 6 = 30$	$7 \times 4 = 28$
$7 \times 6 = 42$	$8 \times 4 = 32$	$5 \times 8 = 40$	$3 \times 7 = 21$																					
$3 \times 3 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 6 = 18$	$6 \times 6 = 36$																					
$5 \times 5 = 25$	$4 \times 1 = 4$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 6 = 48$																					
$6 \times 2 = 12$	$5 \times 7 = 35$	$8 \times 8 = 64$	$3 \times 9 = 27$																					
$4 \times 9 = 36$	$9 \times 6 = 54$	$5 \times 6 = 30$	$7 \times 4 = 28$																					

<b>MATHS</b> → <i>Calcul posé</i>	<b>La multiplication.</b>
Vérifie tes calculs avec une calculatrice.	

<b>MATHS</b> → <i>Calcul</i>	<b>Comprendre le sens de la division.</b>	
<p><b>1/</b> <math>38 : 4 = 9 \rightarrow</math> reste = 2, car <math>38 = (4 \times 9) + 2</math>      <math>69 : 7 = 9 \rightarrow</math> reste = 6, car <math>69 = (7 \times 9) + 6</math>  <math>100 : 9 = 11 \rightarrow</math> reste = 1, car <math>100 = (9 \times 11) + 1</math>      <math>245 : 10 = 24 \rightarrow</math> reste = 5, car <math>245 = (10 \times 24) + 5</math></p> <p><b>2/ Quelle sera la part de chacun :</b>                  s'ils sont 2 ? <b>12</b>      s'ils sont 4 ? <b>6</b>      s'ils sont 6 ? <b>4</b>      s'ils sont 8 ? <b>3</b></p> <p><b>3/ Combien pourra-t-elle en donner à chaque élève :</b>                  si elle a 30 élèves ? <b>10</b>      si elle a 25 élèves ? <b>12</b>  <math>300 : 30 = 10 \rightarrow</math> reste = 0, car <math>300 = 30 \times 10</math>      <math>300 : 25 = 12 \rightarrow</math> reste = 0, car <math>300 = 25 \times 12</math></p>		