

Rituel :

- › *What is the day today ?* Today is (**Ecris la date.**)
- › *What's the weather like today ?* Today it is : cloudy – sunny – raining – windy. (**Entoure ta réponse.**)



FRANÇAIS → <i>Orthographe</i>	L'accord des adjectifs qualificatifs.
<p>Recopie les phrases en accordant les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.</p> <p>Les vêtements (acheté) en solde sont de (bon) qualité, mais parfois un peu (démodé). </p> <p>Les meubles (peint) en blanc mettent une note (clair) dans la cuisine. </p> <p>La cité (ouvrier) de cette région (minier) est désormais à l'abandon. </p> <p>Clémence est (impatient) ; cela fait une heure (entier) qu'elle attend l'autobus. </p> <p>Les abonnements (renouvelé) avant la fin de l'année bénéficieront d'une (important) réduction. </p> <p>La voiture lance des coups de klaxon (long) et (strident), mais les piétons restent (indifférent). </p> <p>Pour pénétrer dans cette (nouveau) usine, il faut porter des équipements (spécial). </p> <p>Dans ces régions (montagneux), la température (moyen) est de 8 degrés. </p>	

FRANÇAIS → <i>Lecture</i>	Compréhension de lecture.
<p>Dans ton fichier de lecture silencieuse, <u>prends</u> le fichier intitulé « <i>Le cavalier de la nuit</i> ».</p> <p>Tu vas lire le chapitre 2. <i>Manu</i> et répondre aux questions.</p> <p>Tu corrigeras ensuite ton travail (avec ton crayon vert) avec le fichier bleu.</p>	

FRANÇAIS → <i>Conjugaison</i>	Le futur simple.
<p>Transpose cette phrase au futur : Dans la cour, les petits jouent avec les plus grands et crient fort. </p>	

Si possible, effectue les calculs avec un chronomètre (1 min 30 s) ou utilise une pendule, un réveil ou une montre.

Avec ton crayon noir, **complète les calculs.**

Puis, au bout de 1 minute et 30 secondes, **continue** avec ton crayon bleu.

7 x 6 =	8 x 4 =	5 x 8 =	3 x 7 =
3 x 3 =	2 x 9 =	3 x 6 =	6 x 6 =
5 x 5 =	4 x 1 =	7 x 7 =	8 x 6 =
6 x 2 =	5 x 7 =	8 x 8 =	3 x 9 =
4 x 9 =	9 x 6 =	5 x 6 =	7 x 4 =

Pose et calcule les opérations notées dans l'agenda pour jeudi 19/03.

1/ Trouve le quotient et le reste. Vérifie en écrivant le calcul avec des parenthèses, comme dans l'exemple.

Exemple : $17 : 5 = 3 \rightarrow \text{reste} = 2$, car $17 = (5 \times 3) + 2$

$38 : 4 = \dots\dots\dots$

$69 : 7 = \dots\dots\dots$

$100 : 9 = \dots\dots\dots$

$245 : 10 = \dots\dots\dots$

2/Samuel a rapporté un paquet de 24 sablés pour le partager.

Quelle sera la part de chacun :

s'ils sont 2 ?

s'ils sont 4 ?

s'ils sont 6 ?

s'ils sont 8 ?

3/ La maîtresse a un lot de 300 gommettes.

Combien pourra-t-elle en donner à chaque élève :

si elle a 30 élèves ?

si elle a 25 élèves ?

.....

.....