

Rituel :

- ▶ *What is the day today ?* Today is (**Ecris la date.**)
- ▶ *What's the weather like today ?* Today it is : cloudy – sunny – raining – windy. (**Entoure ta réponse.**)



FRANÇAIS → Grammaire	Le complément du nom.
<p>Recopie les groupes nominaux qui ont un complément du nom comme dans l'exemple.</p> <p><i>Exemple : Les scientifiques calculent les tailles des dinosaures. → les tailles des dinosaures</i></p> <p style="text-align: center; margin-left: 150px;"><i>nom noyau</i></p> <p>Le platéosaure a une longueur de 7 mètres. →</p> <p>C'était un grand consommateur de plantes. →</p> <p>Il broutait les feuilles des végétaux. →</p> <p>On a découvert un fossile de cette espèce dans une région du Jura.</p> <p>→</p> <p>Les spécialistes des dinosaures recherchent les fossiles de ces animaux.</p> <p>→</p>	

FRANÇAIS → Vocabulaire	Chercher un mot dans le dictionnaire.
<p>Cherche dans le dictionnaire le mot « éparsé ». Puis, recopie la première définition avec sa nature et son exemple.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

FRANÇAIS → Conjugaison	Le futur simple.
<p>Transpose cette phrase au futur :</p> <p>Le présentateur annonce des pluies éparses ; une légère brise souffle et les nuages obscurcissent le ciel.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

FRANÇAIS → Lecture	Compréhension de lecture.
<p>Fichier de lecture silencieuse : « <i>Le cavalier de la nuit</i> ».</p> <p>Lire le chapitre 3. Un certain Maudec'h et répondre aux questions.</p>	

Si possible, effectue les calculs avec un chronomètre (1 min). Avec ton crayon noir, complète les calculs. Puis, au bout de 1 minute, continue avec ton crayon bleu.

$3 \times 5 =$	$3 \times 2 =$	$7 \times 7 =$	$6 \times 3 =$
$5 \times 7 =$	$7 \times 9 =$	$6 \times 5 =$	$6 \times 9 =$
$2 \times 9 =$	$6 \times 8 =$	$9 \times 9 =$	$8 \times 7 =$
$8 \times 7 =$	$4 \times 9 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 4 =$
$4 \times 7 =$	$8 \times 4 =$	$4 \times 6 =$	$8 \times 9 =$

Pose et calcule les opérations suivantes :

$4\ 567 + 783 + 5\ 470 =$

$640\ 507 - 172\ 849 =$

$345 \times 68 =$

$96 : 5 =$ (avec quotient et reste)

Entoure la fraction qui correspond à l'énoncé de problème proposé.

- Trois amis se retrouvent pour manger une pizza. Ils la partagent en trois parts égales. Mais au dernier moment, l'un d'eux n'a plus faim. **Quelle est la quantité de pizza mangée ?** $\frac{3}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$
- Trois amis se retrouvent pour manger une pizza. Ils la partagent en trois parts égales. Mais au dernier moment, deux d'entre eux n'ont plus faim. **Quelle est la quantité de pizza mangée ?** $\frac{3}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$
- Un menuisier coupe une planche en cinq morceaux de même longueur pour réaliser un nichoir. Il utilise trois morceaux seulement. **Quelle quantité de la planche a-t-il utilisée ?** $\frac{5}{3}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$
- Un menuisier coupe une planche en huit morceaux de même longueur pour réaliser un nichoir. Il lui reste trois morceaux qu'il n'utilise pas. **Quelle quantité de la planche a-t-il utilisée ?** $\frac{5}{8}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{3}{8}$