

Ecris la date en français et en anglais sur ton cahier.

FRANÇAIS → Orthographe	Les homophones.
<p><b>1/ Recopie ces phrases en complétant avec et, es, est ou ai.</b> L'avion ... sur la piste ... il ... prêt à décoller. J'... mis la caisse dans un coin du grenier mais elle ... trop lourde ... je n'... pas assez de force. ...-tu certain que le chauffage ... en état de fonctionner ?</p> <p><b>2/ Recopie ces phrases en complétant avec c'est, ces ou ses.</b> Ce nombre, je crois que ... la bonne réponse. Mon frère a eu son permis de conduire, ... une bonne nouvelle pour ... parents. ... curieux, je ne connais pas ... enfants là-bas. Céline part, où sont ... clés ?</p>	
FRANÇAIS → Orthographe	Les accords.
<p><b>Recopie ces phrases en mettant les noms soulignés au pluriel. Attention aux accords !</b> Ex : Comme l'ascenseur était en panne, j'ai monté l'étage à pied. → Comme les ascenseurs étaient en panne, j'ai monté les étages à pied. Lisa est fière de son brillant résultat à l'examen. Tu cherches un itinéraire différent. Le nuage cache ce haut sommet. Le promeneur s'est promené dans la rue très animée.</p>	
FRANÇAIS → Conjugaison	Le futur simple et l'imparfait.
<p><b>Transpose cette phrase au futur et à l'imparfait :</b> Tu te prépares, tu ranges ta chambre et tu fais tes devoirs tous les jours.</p>	
FRANÇAIS → Vocabulaire	Le dictionnaire.
<p><b>Cherche dans le dictionnaire le mot « approprié ». Puis, recopie la première définition avec sa nature et son exemple.</b></p>	
FRANÇAIS → Lecture	Compréhension de lecture.
<p>Lect. silencieuse : « Le cavalier de la nuit ». <b>Lire le chapitre 4. Un rêve secret et répondre aux questions.</b></p>	
MATHS → Calcul mental	Ajouter 19.
<p><b>Recopie et complète les opérations. (Rappelle-toi de la technique « +20 et -1 »)</b> Ex : <math>34 + 19 = 53</math> « Je calcule d'abord <math>34 + 20 = 54</math> et j'enlève 1, donc 53. Pas besoin de poser l'opération ! » <math>162 + 19 =</math>      <math>555 + 19 =</math>      <math>347 + 19 =</math>      <math>19 + 626 =</math>      <math>988 + 19 =</math>      <math>19 + 1\ 073 =</math></p>	
MATHS → Calcul posé	Les 4 opérations.
<p><b>Pose et calcule ces opérations.</b> <math>54\ 671 + 28\ 698 + 56\ 349 =</math>      <math>846\ 800 - 179\ 534 =</math>      <math>341\ 098 \times 268 =</math>      <math>567 : 200 =</math></p>	
MATHS → Calcul	Les multiples et les diviseurs.
<p>❶ <b>Ecris les multiples de 5 compris entre 20 et 60.</b> <b>Entoure en rouge</b> ceux qui sont aussi multiples de 4. <b>Entoure en bleu</b> ceux qui sont aussi multiples de 10. Quels nombres as-tu entouré deux fois ?</p> <p>❷ <b>Trouve tous les diviseurs de 36.</b></p>	
MATHS	La résolution de problèmes.
<p>❶ Un groupe d'amis veut louer une salle des fêtes qui coûte 630€ la soirée. <b>Quelle somme dépenseront-ils chacun :</b> a) s'ils sont dix ? b) s'ils sont sept ? c) s'ils sont cinq ?</p> <p>❷ Un producteur de melons envoie 436 cagettes de 18 melons à un magasin de produits locaux. <b>Combien de melons ce magasin va-t-il recevoir ?</b></p>	

⑤ Le Zénith de Strasbourg est une salle de spectacle qui a une capacité de 12 079 places.  
Pour un concert, on a déjà vendu 8574 places au prix unitaire de 39 €.

a) **Combien cette vente a-t-elle rapportée ?**

b) **Si toutes les places sont vendues, combien cette vente rapportera-t-elle ?**

MATHS → Géométrie

La reproduction de figure.

**Reproduis** cette figure sur du papier uni.

