

Rituel :

► What is the day today ?

Today is (Ecris la date.)

~~~~~

| FRANÇAIS → Orthographe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Les homophones.                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>1/ Complète ces phrases avec « ou / où ».</b><br>Elina se rend à la clinique ..... elle doit accoucher ; Axel aura bientôt un petit frère ..... une petite sœur. Préfères-tu peindre avec un pinceau ..... un rouleau ? Dans la cafétéria ..... Cathy déjeune, on choisit le plat du jour ..... la pizza. Pour te répondre, je t'enverrai un mail ..... un SMS. .... ai-je posé mes clés ?             |                                 |
| <b>2/ Complète ces phrases avec ce (c') ou se (s').</b><br>Sur ..... circuit, les motos ne peuvent pas ..... doubler. .... trait ne ..... efface pas. Marc ..... méfie car ..... trottoir est glissant. .... livre n'est pas passionnant ; Clémentine ..... ennue. Pour apprendre ..... rôle, le comédien ..... isole. .... mur ..... lézarde.                                                            |                                 |
| FRANÇAIS → Orthographe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Les accords.                    |
| <b>Recopie ces phrases en mettant les noms soulignés au pluriel. Attention aux accords !</b><br>Un aimable <u>vendeur</u> de voitures travaillait dans ce <u>magasin</u> .<br>.....<br>J'aime me promener dans cette immense <u>forêt</u> de sapins.<br>.....<br>Silencieuse et invisible, la <u>barque</u> des braconniers glissera sur l'étang.<br>.....<br>Il aura une <u>réaction</u> spontanée. .... |                                 |
| FRANÇAIS → Conjugaison                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Le futur simple et l'imparfait. |
| <b>Transpose cette phrase au futur et à l'imparfait :</b> Nous scions du bois, puis nous rangeons les bûches.<br>Futur : .....<br>Imparfait : .....                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
| FRANÇAIS → Vocabulaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Le dictionnaire.                |
| <b>Cherche dans le dictionnaire le mot « spontané ». Puis, recopie la première définition avec sa nature.</b><br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
| FRANÇAIS → Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Compréhension de lecture.       |
| Fichier LS : « Le cavalier de la nuit ». Lire le chapitre 5. <b>Manu va voir Orion et répondre aux questions.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
| MATHS → Calcul mental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Soustraire 19.                  |
| <b>Complète les opérations. (Rappelle-toi de la technique « -20 et +1 »)</b><br><i>Ex : 34 - 19 = 15 « Je calcule d'abord 34 - 20 = 14 et je rajoute 1, donc 15. Pas besoin de poser l'opération ! »</i><br>62 - 19 = .....      55 - 19 = .....      47 - 19 = .....<br>76 - 19 = .....      88 - 19 = .....      118 - 19 = .....                                                                       |                                 |
| MATHS → Calcul posé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Les 4 opérations.               |
| <b>Pose et calcule ces opérations (sauf la division).</b><br>307 561 + 409 318 =      104 567 - 18 698 =      591 x 47 =      406 : 100 =                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |

**Choisis l'unité adaptée :** *siècle, an, millénaire, trimestre, mois, semaine, jour.*

- La durée d'une saison : 1 .....
- La durée du Moyen Age : 1 .....
- La durée des vacances de Noël : 2 .....
- L'écart entre deux de tes anniversaires : 1 .....
- Une période de 100 ans : 1 .....
- La durée des vacances d'été : 2 .....
- La durée entre 2 couchers de soleil : 1 .....

❶ Albert Uderzo allait avoir 93 ans le 25 avril 2020. Il a créé avec René Goscinny la célèbre bande-dessinée des aventures d'Astérix en 1959.

a) En quelle année est-il né ?

.....

.....

b) Depuis combien d'années les personnages de cette BD existent-ils ?

.....

.....

❷ Il est 18 h 20 quand se termine le film *La Guerre des boutons* qui dure 1 h et 30 min.

A quelle heure a-t-il commencé ?

.....

.....

**Reproduis cette figure.**

