Lundi 30 mars prénom : …… CM1

Rituel :

- *What is the day today ?* Today is …… **(Ecris la date.)**

FRANÇAIS → Orthographe	Les homophones.

1/ Complète ces phrases avec *on / ont* ou *son / sont*.

Comme …… cousin est sur le départ, Lydie agite …… mouchoir. …… choisit une paire de lunettes. Les mannequins du Musée Grévin, …… jurerait qu'ils …… vivants ! …… -ils profité de la plage ? Les draps …… séché à l'air libre, …… peut les ramasser.

2/ Complète ces phrases avec *ces* ou *ses*.

Le musicien sort …… instruments. Il faut essayer …… chaussures avant d'en acheter une paire. Ton fils part en voyage, il faut prévoir …… vêtements de pluie. Regarde sur l'étang, on voit la cane et …… petits. Dans le musée dédié à Van Gogh, on expose …… principaux tableaux. …… gens qui nous regardent ont l'air de nous connaître.

FRANÇAIS → Orthographe	Les accords.

Recopie ces groupes nominaux en mettant les noms soulignés au féminin. Attention aux accords !

Exemple : un petit garçon → une petite fille

le gentil maître compréhensif → ……

un grand sportif agile → ……

un célèbre chanteur actuel → ……

ce chat noir et blanc → ……

notre bon directeur → ……

FRANÇAIS → Conjugaison	Le futur simple et l'imparfait.

Transpose cette phrase au futur et à l'imparfait :

Tu fais de ton mieux mais tu remplis tes journées.

Futur : ……

Imparfait : ……

FRANÇAIS → Vocabulaire	L'ordre alphabétique.

Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

prune – présidente – profit – premier – pratique – prise – profiter

……

……

FRANÇAIS → Lecture	Compréhension de lecture.

Fichier LS : « *Le cavalier de la nuit* ». **Lire le chapitre *6. Enfin !* et répondre aux questions.**

MATHS → Calcul mental	Ajouter ou soustraire 19.

Complète les opérations.

144 – 19 = …… 237 – 19 = …… 505 – 19 = ……

652 + 19= …… 666 + 19 = …… 193 + 19 = ……

120 – 19= …… 487 + 19 = …… 111 – 19 = ……

MATHS → Calcul posé	Les opérations.

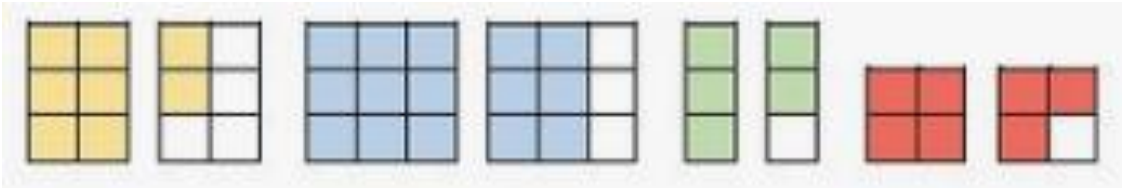
Pose et calcule ces opérations.

5 613 + 23 801 + 103 = 520 607 – 42 439 = 2 319 x 76 = 651 x 189 =

MATHS → Numération	Le nombre 10 000.

Ecris la fraction correspondant à la partie coloriée.

Exemple : $\frac{5}{3}$



$\frac{\quad}{\quad}$ $\frac{\quad}{\quad}$ $\frac{\quad}{\quad}$ $\frac{\quad}{\quad}$

Décompose les fractions sous la forme de la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1, comme sur l'exemple.

Exemple : $\frac{5}{3} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = 1(unité) + \frac{2}{3} d'une\ autre\ unité$

$\frac{7}{4} = \frac{\quad}{4} + \frac{\quad}{4} = \cdots + \frac{\quad}{4}$ $\qquad$ $\frac{9}{5} = \frac{\quad}{5} + \frac{\quad}{5} = \cdots + \frac{\quad}{5}$

$\frac{4}{3} = \frac{\quad}{3} + \frac{\quad}{3} = \cdots + \frac{\quad}{3}$ $\qquad$ $\frac{3}{2} = \frac{\quad}{2} + \frac{\quad}{2} = \cdots + \frac{\quad}{2}$

MATHS → Problèmes	Les fractions dans des situations de partage.

❶ Anaïs a acheté un sachet de 12 bonbons. Le sachet est percé et elle en perd $\frac{1}{4}$.

Combien de bonbons a-t-elle perdus ?

……

……

……

❷ Trois amis se partagent équitablement un paquet de 24 biscuits.

Quelle fraction du paquet chacun aura-t-il ?

……

……

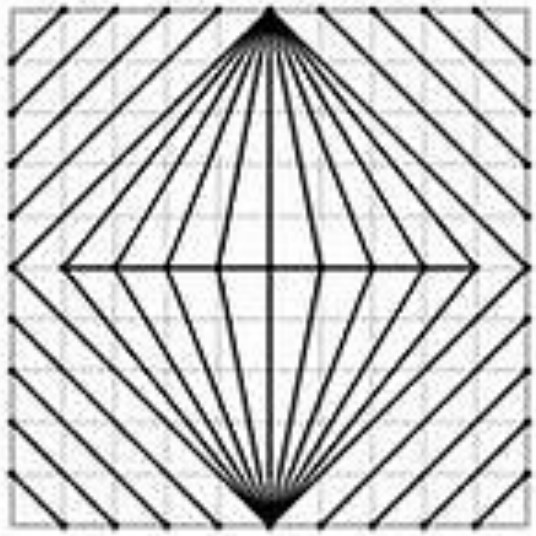
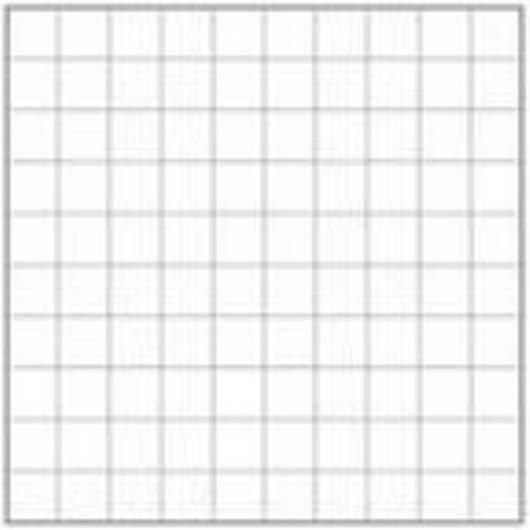
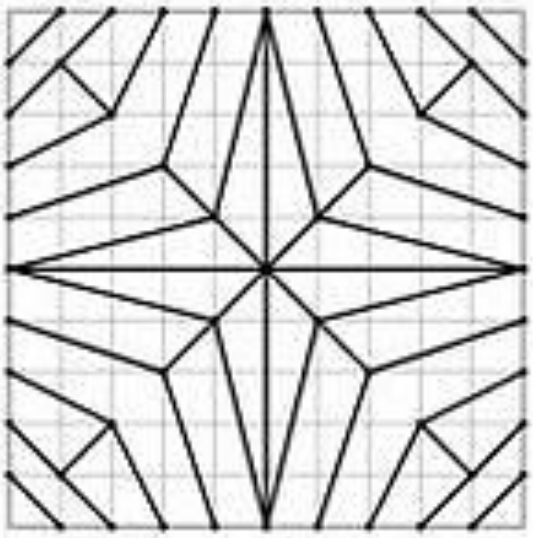
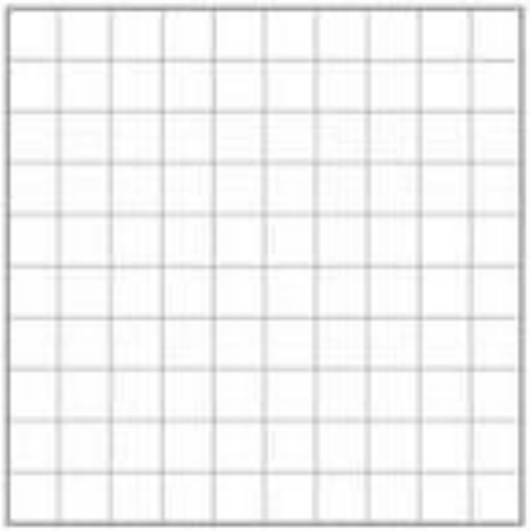
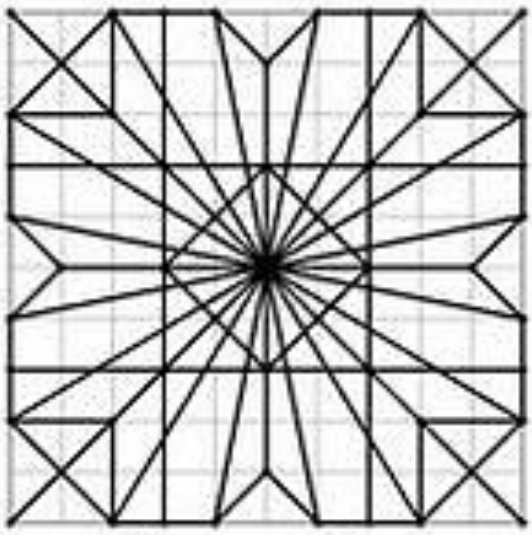
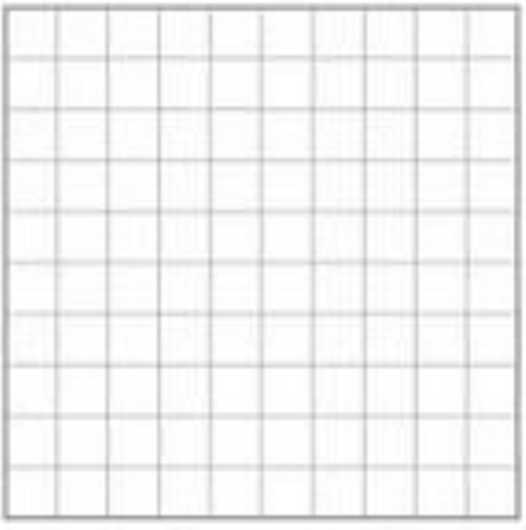
……

Combien de biscuits chacun pourra-t-il manger ?

……

……

……

MATHS → Géométrie	La reproduction sur quadrillage.

<u>Reproduis</u> une, deux ou les trois figures suivantes. C'est au choix !