

Tuesday, 31st March

FRANÇAIS → Orthographe	Les homophones.	☆								
<p>1/ Elle aime son chien. Son autobus a du retard. Les clous sont rangés dans le tiroir. Les directeurs sont en réunion. Ces fruits ne sont pas lavés. Le soir, il garde son frère. Elle préfère son écharpe rouge. Les magasins sont fermés. Le nourrisson réclame son biberon.</p> <p>2/ Mange ta viande et ta purée. Je pense que j'ai oublié mes clés. Le cèdre est un arbre. Est-il trop tard ? Cette nappe est belle et pratique. Es-tu content du cadeau de tes frères et sœurs ? L'escalier est étroit et un peu raide. La plage n'est pas propre. Le moteur et les freins sont neufs.</p>										
FRANÇAIS → Orthographe	Les accords.	☆								
<p>une table basse et fonctionnelle – une petite fille peureuse – la nouvelle revue mensuelle – une allure vive et assurée – une trousse neuve et pratique – une bête douce et affectueuse</p>										
FRANÇAIS → Conjugaison	Le futur simple et l'imparfait.	☆								
<p>Futur : Elle viendra chez moi et ensuite nous irons au cinéma. Imparfait : Elle venait chez moi et ensuite nous allions au cinéma.</p>										
FRANÇAIS → Vocabulaire	L'ordre alphabétique.	☆								
<p>fabriquer – fou – foulard – foule – four – fourchette – fourmi</p>										
MATHS → Calcul mental	Ajouter ou soustraire 19.	☆								
<p>235 – 19 = 216 176 – 19 = 157 354 – 19 = 335 694 + 19 = 713 488 + 19 = 507 172 + 19 = 191 161 – 19 = 142 779 + 19 = 798 856 – 19 = 837</p>										
MATHS → Calcul posé	Les opérations.	☆								
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33%;"> $\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 2 \ 6 \ 9 \ 8 \ 1 \\ + 1 \ 0 \ 5 \ 6 \ 3 \\ \hline 3 \ 7 \ 5 \ 4 \ 4 \end{array}$ </td> <td style="text-align: center; width: 33%;"> $\begin{array}{r} 5 \ 7 \ 10 \ 11 \ 12 \\ - 1 \ 1+2 \ 1+7 \ 1+3 \ 4 \\ \hline 4 \ 4 \ 2 \ 7 \ 8 \end{array}$ </td> <td style="text-align: center; width: 33%;"> $\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 3 \ 5 \\ \times \quad \quad 3 \ 9 \\ \hline \textcircled{1} \ \textcircled{1} \\ 5 \ 7 \ 9 \ 1 \ 5 \\ 1 \ 9 \ 3 \ 0 \ 5 \ 0 \\ \hline 2 \ 5 \ 0 \ 9 \ 6 \ 5 \end{array}$ </td> </tr> <tr> <td colspan="3"> $\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 6 \ 3 \ 9 \\ \times \quad \quad 4 \ 8 \\ \hline \textcircled{1} \ \textcircled{1} \\ 8 \ 5 \ 1 \ 1 \ 2 \\ 4 \ 2 \ 5 \ 5 \ 6 \ 0 \\ \hline 5 \ 1 \ 0 \ 6 \ 7 \ 2 \end{array}$ </td> </tr> </table>			$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 2 \ 6 \ 9 \ 8 \ 1 \\ + 1 \ 0 \ 5 \ 6 \ 3 \\ \hline 3 \ 7 \ 5 \ 4 \ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 7 \ 10 \ 11 \ 12 \\ - 1 \ 1+2 \ 1+7 \ 1+3 \ 4 \\ \hline 4 \ 4 \ 2 \ 7 \ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 3 \ 5 \\ \times \quad \quad 3 \ 9 \\ \hline \textcircled{1} \ \textcircled{1} \\ 5 \ 7 \ 9 \ 1 \ 5 \\ 1 \ 9 \ 3 \ 0 \ 5 \ 0 \\ \hline 2 \ 5 \ 0 \ 9 \ 6 \ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 6 \ 3 \ 9 \\ \times \quad \quad 4 \ 8 \\ \hline \textcircled{1} \ \textcircled{1} \\ 8 \ 5 \ 1 \ 1 \ 2 \\ 4 \ 2 \ 5 \ 5 \ 6 \ 0 \\ \hline 5 \ 1 \ 0 \ 6 \ 7 \ 2 \end{array}$				
$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 2 \ 6 \ 9 \ 8 \ 1 \\ + 1 \ 0 \ 5 \ 6 \ 3 \\ \hline 3 \ 7 \ 5 \ 4 \ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 7 \ 10 \ 11 \ 12 \\ - 1 \ 1+2 \ 1+7 \ 1+3 \ 4 \\ \hline 4 \ 4 \ 2 \ 7 \ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 3 \ 5 \\ \times \quad \quad 3 \ 9 \\ \hline \textcircled{1} \ \textcircled{1} \\ 5 \ 7 \ 9 \ 1 \ 5 \\ 1 \ 9 \ 3 \ 0 \ 5 \ 0 \\ \hline 2 \ 5 \ 0 \ 9 \ 6 \ 5 \end{array}$								
$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 6 \ 3 \ 9 \\ \times \quad \quad 4 \ 8 \\ \hline \textcircled{1} \ \textcircled{1} \\ 8 \ 5 \ 1 \ 1 \ 2 \\ 4 \ 2 \ 5 \ 5 \ 6 \ 0 \\ \hline 5 \ 1 \ 0 \ 6 \ 7 \ 2 \end{array}$										
MATHS → Calcul	Estimer le quotient (résultat) d'une division.	☆								
<p>A ton tour, complète :</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>67 : 9 → Le quotient aura 1 chiffre.</td> <td>97 : 9 → Le quotient aura 2 chiffres.</td> </tr> <tr> <td>46 : 3 → Le quotient aura 2 chiffres.</td> <td>53 : 6 → Le quotient aura 1 chiffre.</td> </tr> <tr> <td>28 : 7 → Le quotient aura 1 chiffre.</td> <td>76 : 8 → Le quotient aura 1 chiffre.</td> </tr> <tr> <td>65 : 5 → Le quotient aura 2 chiffres.</td> <td>44 : 4 → Le quotient aura 2 chiffres.</td> </tr> </table>			67 : 9 → Le quotient aura 1 chiffre.	97 : 9 → Le quotient aura 2 chiffres.	46 : 3 → Le quotient aura 2 chiffres.	53 : 6 → Le quotient aura 1 chiffre.	28 : 7 → Le quotient aura 1 chiffre.	76 : 8 → Le quotient aura 1 chiffre.	65 : 5 → Le quotient aura 2 chiffres.	44 : 4 → Le quotient aura 2 chiffres.
67 : 9 → Le quotient aura 1 chiffre.	97 : 9 → Le quotient aura 2 chiffres.									
46 : 3 → Le quotient aura 2 chiffres.	53 : 6 → Le quotient aura 1 chiffre.									
28 : 7 → Le quotient aura 1 chiffre.	76 : 8 → Le quotient aura 1 chiffre.									
65 : 5 → Le quotient aura 2 chiffres.	44 : 4 → Le quotient aura 2 chiffres.									