

Rappel de la présentation sur une feuille de classeur. Cela a déjà été expliqué en classe. Je vous laisse corriger les exercices et n'hésitez pas chaque soir à me faire un petit résumé de la journée, par mail : geraldchaigne.lasourcelca@gmail.com

Jeudi 19 Mars

Carte géométrie

Ecrire l'énoncé puis faire l'exercice

Carte nombre

Problèmes de fraction

n°1 Un avion qui part au Japon... ..

CARTE PASSÉ COMPOSÉ N°1



ACCORDE LES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ

NOUS (ÉCOUTER) UNE JOLIE CHANSON QUI (RACONTER) L'HISTOIRE D'UN JEUNE ENFANT.

MATHILDE (PASSER) PAR LA FORÊT PUIS ELLE (REJOINDRE) LA PLAGE.

CES POULAINS (S'ALLONGER) DANS LE PRÉ PUIS (DORMI) UN PETIT PEU.

TU (SONNER) LA CLOCHE ET TOUS LES ENFANTS (SORTIR) EN RÉCRÉATION.

CARTE ANALYSE DE PHRASE



ANALYSE LES PHRASES: NOM COMMUN, ADJECTIF, VERBE ET SON TEMPS

TU AS JETÉ DES PETITES BRINDILLES DANS L'EAU TRÈS FRAÎCHE DU TORRENT.

LE CHEVALIER NOIR GALOPAIT VERS LE VIEUX DONJON QUI DOMINAIT LE VILLAGE.

CARTE CONJUGAISON



CONJUGUE CETTE MÊME PHRASE AU PRÉSENT PUIS À L'IMPARFAIT, AU FUTUR ET ENFIN AU PASSÉ COMPOSÉ.

JE (VOIR) UN BEAU SPECTACLE. LES NAGEUSES (PLONGER) DANS LE BASSIN PUIS (RESTER) SOUS L'EAU LONGTEMPS.

CARTE GÉOMÉTRIE



TRACE LE CERCLE K DE RAYON $AB=5\text{cm}$.

TRACE (A) // [CD]=5cm.

TRACE [EF] \perp [XY]

ou

CARTE GÉOMÉTRIE (POUR CEUX QUI N'ONT JAMAIS PRIS DE CARTE BLEUE. IL S'AGIT D'UN PROGRAMME. TOUS VOS TRACÉS VONT ENSEMBLE.)



TRACE UN CERCLE K DE RAYON $AB = 5\text{cm}$. A PARTIR DU RAYON TRACE LE TRIANGLE ISOCÈLE ABC TEL QUE $AB=BC$. NOMME LE POINT M MILIEU DE BC. TRACE [EF] \perp [BC]. [EF] = 7,5cm. TRACE UN CERCLE DE CENTRE F ET DIAMÈTRE OP = 6cm.

CARTE NOMBRE



DÉCOMPOSE : 17 241 018

QUEL NOMBRE Y A-T-IL AVANT 500 000?

ÉCRIS EN CHIFFRES LE NOMBRE : TROIS MILLIONS MILLE HUIT

COMPTE DE 10 000 EN 10 000 À PARTIR DE 84 000 (5 RÉPONSES)

DÉCOMPOSE : 5,75

RECOMPOSE : $2 + 4 + 5/100$

ADDITIONNE : $2/5 + 4/5 =$

$25/10 = \dots$

$6,08 = \dots/\dots$

La fin de matinée peut se faire autour d'un jeu de Société type Cluedo, La Bonne paye, le 1 000 bornes, un Monopoly... Bref un jeu qui sollicite quelques réflexions.

Travail de l'après midi

PROBLÈMES DE FRACTION (PRÉSENTE BIEN CE PROBLÈME COMME ON L'À VU EN CLASSE : JE CHERCHE + TON CALCUL + TA PHRASE RÉPONSE...)

N°1 - UN AVION QUI PART AU JAPON CONTIENT 175 PLACES. IL EST REMPLI AUX $\frac{2}{3}$. COMBIEN DE PLACES SONT OCCUPÉES? COMBIEN Y A-T-IL DE PLACES LIBRES?

N°2 - DANS SON SAC, MARIUS A DES BILLES BLEUES ET VERTES. $\frac{3}{5}$ DE SES 60 BILLES SONT VERTES. COMBIEN A-T-IL DE BILLES BLEUES?

LECTURE SILENCIEUSE SUR LE CINÉMA (30' MAXIMUM) - LES ENFANTS ONT L'HABITUDE -

RÉPONDZ AUX QUESTIONS PAR DES PHRASES ET SOULIGNE DANS LE TEXTE LES PASSAGES QUI TE PERMETTENT DE RÉPONDRE AUX QUESTIONS.

C'EST PAS SORCIER SUR LES VOLCANS. (28')

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OC-GW-F7ZKA](https://www.youtube.com/watch?v=OC-Gw-F7zKA)

CET ÉPISODE REPREND BEAUCOUP DE NOTIONS QUE L'ON A VUES.

L'IDÉAL EST DE POUVOIR BRANCHER LE TÉLÉPHONE OU L'ORDINATEUR SUR LA TÉLÉVISION POUR UN MEILLEUR CONFORT.

JE NE FAIS PAS DE QUESTIONNAIRE, C'EST JUSTE LE PLAISIR DE REGARDER EN FAMILLE.