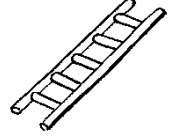




Lundi - Mardi - Mercredi - Jeudi - Vendredi - Samedi - Dimanche

**Le son « ch »**

Faire preuve d'une discrimination auditive fine et analyser les constituants des mots (conscience phonologique).

1. J'entoure les images quand j'entends « ch ».

Faire preuve de discrimination visuelle et connaître les lettres.

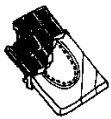
2. Je colorie les lettres ch dans les mots.

La chemise de Charles est accrochée à un clou.

Il fait très chaud dans la classe de Natacha.

Clément cherche son petit chat qui s'appelle Clochette.

Maîtriser les correspondances graphophonologiques.

3. Je complète les mots avec une syllabe contenant le son « ch ».

le \_\_\_\_ colat



le \_\_\_\_ meau



le \_\_\_\_ min



un \_\_\_\_ t



une \_\_\_\_ mise



un \_\_\_\_



un \_\_\_\_ peau



il dé \_\_\_\_ re