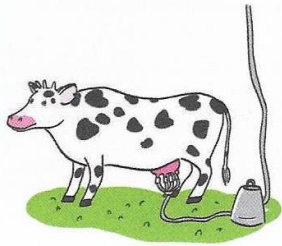


outils simples, quelques engins tirés par des animaux

machines

1 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000 1100 1200 1300 1400 1500 1600 1700 1800 1900 2000

■ Les outils et les techniques au fil du tempsEntoure en **bleu** ce que l'on utilisait déjà il y a longtemps.Entoure en **rose** ce que l'on utilise de nos jours.

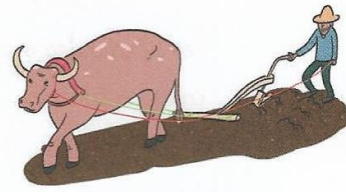
trayeuse électrique



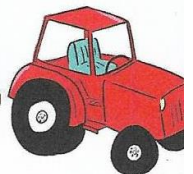
seau



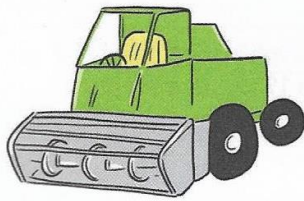
ordinateur



charrue



tracteur



Moissonneuse-batteuse



fumier

engrais
chimiques

pioche



pelle

■ J'ai découvert que...

Chacun(e) aura un texte différent
par rapport à ce qu'il (elle) a
découvert dans cette séance.

Ecris quelques phrases pour dire ce que tu as
découvert dans cette séance.

Ma boîte à mots

un.e agriculteur.rice : une personne dont le
métier consiste à cultiver la terre.

un engrais : un produit que l'on met sur la terre
pour que les plantes poussent mieux.

une famine : un manque total de nourriture
provoquant la mort des populations.

un.e paysan.ne : un.e agriculteur.rice qui vit
simplement.

une production : ce que l'on cultive ou fabrique.

As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

▼ Conjugué correctement au futur :

- › Tu **verras** mon frère à l'entraînement.
- › Nos amis **viendront** manger à la maison.
- › Nous **irons** skier dans les Alpes.
- › Paul **reviendra** nous voir prochainement.
- › Lucie et toi **ferez** la vaisselle.
- › Je **reverrai** ce film à la télévision.
- › Pierre et son ami **iront** au cinéma, ce soir.
- › Tu **referas** cet exercice proprement.

▼ Transforme ces phrases au futur :

- › Je **viendrai** voir mon ami malade. Nous **ferons** de longues parties de cartes. Il **ira** de mieux en mieux. Nous **verrons** sa guérison.