

## CARTE PASSÉ COMPOSÉ N°1



### ACCORDE LES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ

NOUS (AVONS ÉCOUTÉ) UNE JOLIE CHANSON QUI (A RACONTÉ) L'HISTOIRE D'UN JEUNE ENFANT.

MATHILDE (EST PASSÉE) PAR LA FORÊT PUIS ELLE (A REJOINT) LA PLAGE.

CES POULAINS (SE SONT ALLONGÉS) DANS LE PRÉ PUIS (ONT DORMI) UN PETIT PEU.

TU (AS SONNÉ) LA CLOCHE ET TOUS LES ENFANTS (SONT SORTIS) EN RÉCRÉATION.

## CARTE ANALYSE DE PHRASE



### ANALYSE LES PHRASES: NOM COMMUN, ADJECTIF, VERBE ET SON TEMPS

TU AS JETÉ (P C) DES PETITES BRINDILLES DANS L'EAU TRÈS FRAÎCHE DU TORRENT.

LE CHEVALIER NOIR GALOPAIT (IMP) VERS LE VIEUX DONJON QUI DOMINAIT (IMP) LE VILLAGE.

## CARTE CONJUGAISON



### CONJUGUE CETTE MÊME PHRASE AU PRÉSENT PUIS À L'IMPARFAIT, AU FUTUR ET ENFIN AU PASSÉ COMPOSÉ.

JE (VOIS) UN BEAU SPECTACLE. LES NAGEUSES (PLONGENT) DANS LE BASSIN PUIS (RESTENT) SOUS L'EAU LONGTEMPS.

JE (VOYAIS) UN BEAU SPECTACLE. LES NAGEUSES (PLONGEAIENT) DANS LE BASSIN PUIS (RESTAIENT) SOUS L'EAU LONGTEMPS.

JE (VERRAI) UN BEAU SPECTACLE. LES NAGEUSES (PLONGERONT) DANS LE BASSIN PUIS (RESTERONT) SOUS L'EAU LONGTEMPS.

J' (AI VU) UN BEAU SPECTACLE. LES NAGEUSES (ONT PLONGÉ) DANS LE BASSIN PUIS (SONT RESTÉES) SOUS L'EAU LONGTEMPS.

## CARTE NOMBRE

DÉCOMPOSE : 17 241 018 = 10 000 000 + 7 000 000 + 200 000 + 40 000 + 1 000 + 10 + 8

QUEL NOMBRE Y A-T-IL AVANT 500 000? 499 999

ÉCRIS EN CHIFFRES LE NOMBRE : TROIS MILLIONS MILLE HUIT = 3 001 008

COMPTE DE 10 000 EN 10 000 À PARTIR DE 84 000 (5 RÉPONSES) 94 000 - 104 000 - 114 000 - 124 000 - 134 000

DÉCOMPOSE : 5,75 = 5 + 7/10 + 5/100

RECOMPOSE : 2 + 4 + 5/100 = 6,05

ADDITIONNE : 2/5 + 4/5 = 6/5 = 1 + 1/5

25/10 = 2,5

6,08 = 608/100

La fin de matinée peut se faire autour d'un jeu de Société type Cluedo, La Bonne paye, le 1 000 bornes, un Monopoly... Bref un jeu qui sollicite quelques réflexions.

Travail de l'après midi

**PROBLÈMES DE FRACTION (PRÉSENTE BIEN CE PROBLÈME COMME ON L'À VU EN CLASSE : JE CHERCHE + TON CALCUL + TA PHRASE RÉPONSE...)**

**N°1 - UN AVION QUI PART AU JAPON CONTIENT 175 PLACES. IL EST REMPLI AUX  $\frac{2}{3}$ . COMBIEN DE PLACES SONT OCCUPÉES? COMBIEN Y A-T-IL DE PLACES LIBRES?**

JE CHERCHE LE NOMBRE DE PLACES OCCUPÉES

$$175 : 3 = 58,33$$

$$58,33 \times 2 = 116,66 \text{ DONC } 116 \text{ (CAR ON NE PEUT PAS COUPER UN SIÈGE EN 2. SOIT L'ÉLÈVE PREND 116 OU 117)}$$

IL Y A 116 PLACES OCCUPÉES.

JE CHERCHE LE NOMBRE DE PLACES INOCCUPÉES

$$175 - 116 = 59$$

IL Y A 59 PLACES INOCCUPÉES.

**N°2 - DANS SON SAC, MARIUS A DES BILLES BLEUES ET VERTES.  $\frac{3}{5}$  DE SES 60 BILLES SONT VERTES. COMBIEN A-T-IL DE BILLES BLEUES?**

JE CHERCHE LE NOMBRE DE BILLES VERTES

$$60 : 5 = 12$$

$$12 \times 3 = 36$$

MARIUS A 36 BILLES VERTES.

JE CHERCHE LE NOMBRE DE BILLES BLEUES

$$60 - 36 = 24$$

MARIUS A 24 BILLES BLEUES.