

CARTE SINGULIER AU PLURIEL * ACCORDEZ BIEN VOS NOMS, VOS ADJECTIFS, VOS VERBES. COMPRENEZ LES ERREURS DÉJÀ FAITES POUR NE PAS LES REFAIRE.



METS LES NOMS SOULIGNÉS AU PLURIEL ET RÉALISE LES ACCORDS NÉCESSAIRES.

LA POMME ROUGE EST TOMBÉE DE LA CORBEILLE. JE LA PRENDS ET JE LA REMETS À SA PLACE.

CETTE ÎLE PARADISIAQUE SE SITUE EN POLYNÉSIE. SON EAU EST BLEUE ET CLAIRE.

CARTE HOMOPHONE



CHOISIS LE BON HOMOPHONE

CHRISTOPHE COLOMB (ET) PARTI AVEC (CES) 3 BATEAUX. IL (A) DÉCOUVERT UN CONTINENT. (CES) L'AMÉRIQUE. (TOUT) SA VIE, IL (A) PENSÉ ÊTRE ARRIVÉ EN INDE. IL (A) APPELÉ LES HABITANTS : LES INDIENS. (QUELLE) HISTOIRE INCROYABLE !

CARTE PRÉSENT * COMPRENEZ LES ERREURS DÉJÀ FAITES POUR NE PAS LES REFAIRE.



ACCORDE LES VERBES AU PRÉSENT

JORDAN (CONNAÎTRE) BIEN SA LEÇON. TOUS LES ENFANTS (RÉUSSIR) CET EXERCICE.

TU (RESSORTIR) DE LA CLASSE. LES AUTRES T' (ATTENDRE) POUR POURSUIVRE LE JEU.

JE (METTRE) LE COUVERT. PUIS TOUT LE MONDE (VENIR) MANGER.

LE CHIEN (ABOYER) TRÈS FORT. SES PROPRIÉTAIRES LUI (DEMANDER) DE SE TAIRE.

Ou

CARTE PRÉSENT * CEUX QUI N'ONT JAMAIS PRIS UNE CARTE PRÉSENT BLEUE, VOUS DEVEZ CONNAÎTRE LA RÈGLE DES VERBES SE TERMINANT PAR -INDRE ET -SOURIRE



ACCORDE LES VERBES AU PRÉSENT

JORDAN (CONNAÎTRE) BIEN SA LEÇON. TOUS LES ENFANTS (RÉUSSIR) CET EXERCICE.

TU (RESSORTIR) DE LA CLASSE ET TU (REJOINDRE) LES AUTRES QUI T' (ATTENDRE) POUR POURSUIVRE LE JEU.

JE (METTRE) LE COUVERT. PUIS TOUT LE MONDE (VENIR) MANGER.

LE CHIEN (ABOYER) TRÈS FORT CAR IL (SENTIR) UN DANGER ET IL LE (CRAINdre).

CARTE CONJUGAISON



ACCORDE CETTE PHRASE AU PRÉSENT, À L'IMPARFAIT, AU FUTUR PUIS AU PASSÉ COMPOSÉ

MA FAMILLE (RESTER) À LA MAISON. NOUS (FAIRE) DES ACTIVITÉS COLLECTIVES. CES MOMENTS (ÊTRE) AGRÉABLES.

CARTE ANALYSE DE PHRASE



SOULIGNE LES NOMS, LES ADJECTIFS, LES VERBES (INDIQUE LEUR TEMPS)

C'EST LE JOLI PRINTEMPS. LES FLEURS APPARAISSENT, TOUS LES PETITS ANIMAUX RESSORTENT POUR LES BUTINER.

CARTE FUTUR * COMPRENEZ LES ERREURS DÉJÀ FAITES POUR NE PAS LES REFAIRE.



ACCORDE LES VERBES AU FUTUR

LES BEAUX JOURS (REVENIR) ET NOUS (POUVOIR) TOUS NOUS REVOIR.

LES MOINES COPISTES (ÉCRIre) DE JOLIS MANUSCRITS PUIS (PRIER) DANS LA CHAPELLE.

JE (FAIRE) DES CRÊPES MAIS MON FRÈRE (ATTENDRE) UN PEU AVANT DE LES MANGER.

CARTE PROBLÈME • PRÉSENTE BIEN TON PROBLÈME EN UTILISANT LA FORMULE « JE CHERCHE » POUR CHAQUE CALCUL QUE TU FAIS.



LORS D'UN TOURNOI DE BASKET, IL Y A 12 ÉQUIPES DE 7 JOUEURS CHACUNE, 8 ÉQUIPES DE 6 JOUEURS ET 2 ÉQUIPES DE 9 JOUEURS. COMBIEN Y A-T-IL DE JOUEURS? L'ORGANISATEUR OFFRE UN MAILLOT À CHAQUE JOUEUR. CHAQUE MAILLOT A COÛTÉ 2,30€. QUEL EST LE PRIX DES MAILLOTS?

ou

CARTE PROBLÈME • PRÉSENTE BIEN TON PROBLÈME EN UTILISANT LA FORMULE « JE CHERCHE » POUR CHAQUE CALCUL QUE TU FAIS.



LORS D'UN TOURNOI DE BASKET, IL Y A 12 ÉQUIPES DE 7 JOUEURS CHACUNE, 8 ÉQUIPES DE 6 JOUEURS ET 2 ÉQUIPES DE 9 JOUEURS. L'ORGANISATEUR OFFRE UN MAILLOT À CHAQUE JOUEUR AINSI QU'UN GOÛTER. CHAQUE MAILLOT A COÛTÉ 2,30€ ET CHAQUE GOÛTER A COÛTÉ 1,75€. COMBIEN A COÛTÉ L'ORGANISATION DU TOURNOI?

ou

CARTE PROBLÈME • POUR LES CHAMPIONS ! • NIVEAU 6È



LORS D'UN TOURNOI DE BASKET, IL Y A 12 ÉQUIPES DE 7 JOUEURS CHACUNE, 8 ÉQUIPES DE 6 JOUEURS ET 2 ÉQUIPES DE 9 JOUEURS. L'ORGANISATEUR OFFRE UN MAILLOT À CHAQUE JOUEUR AINSI QU'UN GOÛTER. CHAQUE MAILLOT A COÛTÉ 2,30€ ET CHAQUE GOÛTER A COÛTÉ 1,75€. QUEL PRIX VA-T-IL DEMANDER À CHAQUE JOUEUR POUR COUVRIR LES FRAIS D'ORGANISATION?

CARTE NOMBRES

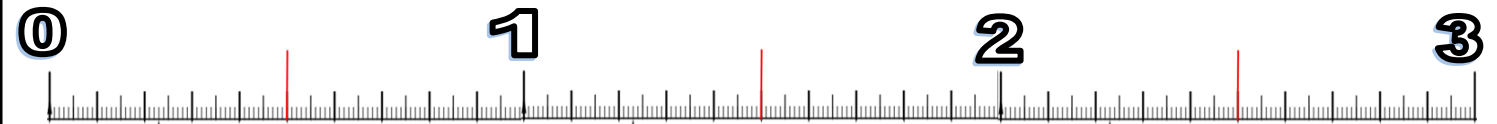


ADDITIONNE LES FRACTIONS SUIVANTES : $3/4 + 2/4 =$ $1/3 + 1/3 + 1/3 + 3/3 =$

DESSINE LES FRACTIONS : $5/4$ $6/8$ $12/3$

PLACE SUR L'AXE (FAIS LE ORALEMENT AVEC TES PARENTS SI TU NE PEUX PAS IMPRIMER)

$2+5/10+9/100$ $21/10$ $1,75$ $0,01$ $2+10/10$ $0,100$ $6/10$ $1+9/100$



CARTE CONVERSION



CONVERTIS LES MESURES SUIVANTES

$3,8 \text{ T} = \dots\dots\text{Q}$ $58\text{CM} = \dots\dots\text{M}$ $4\text{HL} = \dots\dots\text{L}$ $150 \text{ DAL} = \dots\dots\text{HL}$ $1/2\text{L} = \dots\dots\text{CL}$

CONVERTIS LES DURÉES SUIVANTES

$3\text{H}04\text{MN} = \dots\dots\text{S}$ $130\text{MN} = \dots\dots\text{H} \dots\dots\text{MN}$ $4\text{H}54\text{MN}50\text{s} + 1\text{H}10\text{MN}15\text{s} =$

CALCUL MENTAL : 3' (3 ÉTOILES)		4'30 (2 ÉTOILES)		6' (1 ÉTOILE)		TEMPS MIS :			
$5,8 \times 10 =$	$650 : 10 =$	$941 : 100 =$	$0,3 \times 100 =$	$84,2 : 10 =$	$1 - 0,75 =$	$1 - 0,25 =$	$0,25 + 0,25 =$	$0,25 + 0,75 =$	$0,5 + 0,50 =$
$21 : 7 =$	$16 : 4 =$	$42 : 6 =$	$54 : 9 =$	$63 : 7 =$	$213 + 99 =$	$99 + 425 =$	$122 + 999 =$	$24 - 12 =$	$15 - 8 =$
$36 + 47 =$	$53 + 29 =$	$48 + 69 =$	$18 + 17 =$	$3/4 + 1/4 =$	$1/3 + 1/3 =$	Moitié de 3 =	Moitié de 60 =	Double de 25 =	Double de 45 =

LES ODYSSEES - LA CONQUÊTE DE LASCAUX (À PARTIR DE 2'10 JUSQU'À 16') - CLIQUE [ICI](#)

EN QUELLE ANNÉE MARCEL ET SES COPAINS ONT DÉCOUVERT LA GROTTE?

COMMENT LES ADOS ONT DÉCOUVERT LA GROTTE?

AU DÉPART, QU'EST-CE QU'ILS PENSENT DÉCOUVRIR DANS CE TROU?

QU'EST-CE QUI PEUX TE FAIRE PENSER QU'ILS ÉTAIENT UN PEU INCONSCIENS DE DESCENDRE DANS CE TROU?

QUELS SONT LES ANIMAUX COMMUNS DESSINÉS REPRÉSENTÉS?

QUEL ANIMAL MYTHOLOGIQUE LÉGENDAIRE EST DESSINÉ?

A QUI MARCEL PARLE DE SA DÉCOUVERTE?

COMMENT SAIT-ON QUE LES HOMMES DE CRO-MAGNON ÉTAIENT DES PEINTRES TRÈS DOUÉS?

POUR ALLER PLUS LOIN

LE FILM LES ENFANTS DE LASCAUX (LES ENFANTS DÉCOUVRENT LA GROTTE)- EXTRAIT DE 0 À 6' - CLIQUE [ICI](#). CEUX QUI VEULENT REGARDER L'EXTRAIT ENTIER VOUS POUVEZ BIEN ENTENDU LE FAIRE.

ECOUTE LA JOLIE POÉSIE LUE PAR UNE ÉLÈVE DE CE2. CLIQUE [ICI](#).

CHANTE MAI - À L'AIDE DU TEXTE OU SANS - CHANTE LE 1ER COUPLET ET REFRAIN DE [LOUP ROCK LOUFOQUE](#)

13H30-14H00 CE N'EST PAS SORCIER

16H00-16H40 MAISON LUMNI (FRANCE 4)