

## CARTE SINGULIER AU PLURIEL



METS LES NOMS SOULIGNÉS AU PLURIEL ET RÉALISE LES ACCORDS NÉCESSAIRES.

CES HISTOIRES SONT ABSOLUMENT MAGNIFIQUES. LES ENFANTS ADORENT LES ÉCOUTER.

LES HOMMES PRÉHISTORIQUES VIVAIENT EN TRIBU. ILS SE DÉPLAÇAIENT POUR SUIVRE LES ANIMAUX. ILS LES CHASSAIENT EN GROUPE.

## CARTE HOMOPHONE



### CHOISIS LE BON HOMOPHONE

SI (ON) PREND (CES) ŒUFS (ET) QU'(ON) LES MET DANS LE VINAIGRE BLANC (TOUTE) LA NUIT. (ON) AURA UNE SURPRISE. (TOUTES) LES COQUILLES AURONT DISPARU. (C'EST) UN PHÉNOMÈNE DE DISSOLUTION.

## CARTE PRÉSENT



ACCORDE LES VERBES AU PRÉSENT

LE CONDAMNÉ (APPARAÎT) DEVANT LE JUGE. IL (N'EST PAS) TRANQUILLE.

LE GARDIEN (RENOIE) TOUS LES BALLONS. IL LES (ARRÈTE) TOUS.

Nous (FLEURISONS) LES BALCONS. CELA (PERMET) DE LES RENDRE PLUS GAIS.

LE CUISINIER (REMUE) LA PÂTE PENDANT QUE SON 1ER GÂTEAU (CUIT)

Ou

**CARTE PRÉSENT** • CEUX QUI N'ONT JAMAIS PRIS UNE CARTE PRÉSENT BLEUE, VOUS DEVEZ CONNAÎTRE LA RÈGLE DES VERBES SE TERMINANT PAR -INDRE ET -SOUUDRE



### ACCORDE LES VERBES AU PRÉSENT

LE CONDAMNÉ (APPARAÎT) DEVANT LE JUGE. IL N'EST PAS TRANQUILLE. IL (SE RÉSOUT) À ÊTRE JUGÉ.

LE GARDIEN (RENOIE) TOUS LES BALLONS. IL LES (ARRÈTE) TOUS. IL (ATTEINT) UN TRÈS BON NIVEAU.

Nous (FLEURISONS) LES BALCONS. CELA (PERMET) DE LES RENDRE PLUS GAIS.

## CARTE PASSÉ COMPOSÉ



### ACCORDE LES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ

LES CHARS DÉCORÉS (SONT PASSÉS) DEVANT NOS FENÊTRE ET (ONT KLAXONNÉ).

LE CHIEN (ONT RECONNUS) SON MAÎTRE ET LUI (ONT FAIT) LA FÊTE.

Nous (SOMMES ARRIVÉS) À 23H00. LA ROUTE (A ÉTÉ) LONGUE MAIS LES COUSINES (SE SONT RETROUVÉES) ENFIN.

## CARTE IMPARFAIT



### ACCORDE LES VERBES AU IMPARFAIT

LA PÂTE (DURCISSAIT) LORS DE SA CUISSON. NOUS (VOULIONS) VITE GOÛTER CE PAIN QUI (PARAISSEAIT) DÉLICIEUX.

AVEC LE SOLEIL, LES FLEURS (S'ÉPANOUISSAIENT) ET LES ARBRES (BOURGEONNAIENT).

VOUS (NAGIEZ) DANS LA RIVIÈRE ENCORE FRAÎCHE.

## CARTE Futur (FACULTATIF)



### ACCORDE LES VERBES AU FUTUR

LE SPRINTER (COURRA) RAPIDEMENT VERS LA LIGNE. IL (TIENDRA) ENFIN SA VICTOIRE. LE PUBLIC L'(ACCUEILLERA) CHALEUREUSEMENT.

## PROBLÈME PROPORTIONNEL CONSTRUIS UN TABLEAU DE PROPORTIONNALITÉ SANS OUBLIER L'OPÉRATEUR.



MAXIME SOUHAITE ACHETER DES BALLONS SUR UN CATALOGUE. LE LOT DE 2 BALLONS EST VENDU 12€.

QUEL PRIX VA-T-IL PAYER S'IL VEUT 1 BALLON, 3 BALLONS, 4 BALLONS, 5 BALLONS, 6, 7 ET 8 BALLONS?

Nombre de ballons	1	2	3	4	5	6	7	8	X6€
Prix	6	12	18	24	30	36	42	48	

## PROBLÈME DE FRACTION



DANS UN BOIS DE 360 ARBRES, 5/9 SONT DES CHÈNES. LE RESTE EST COMPOSÉ DE SAPINS. COMBIEN Y-A-T-IL DE SAPINS?

JE CHERCHE LE NOMBRE CHÈNES

$$360 : 9 = 40$$

$$40 \times 5 = 200$$

IL Y A 200 CHÈNES

JE CHERCHE LE NOMBRE DE SAPINS

$$360 - 200 = 160$$

IL Y A 160 SAPINS.

*Autre solution*

Je cherche la fraction de sapins

$$9/9 - 5/9 = 4/9$$

*Il y a 4/9 de sapins*

Je cherche le nombre de sapins

$$360 : 9 = 40$$

$$40 \times 4 = 160$$

*Il y a 160 sapins.*

## PROBLÈME

LES CM2 DE L'ÉCOLE LA SOURCE, FONT UN TRAJET EN VÉLO DE 70KMS. ILS LE RÉALISENT EN PLUSIEURS ÉTAPES. LA 1ÈRE JOURNÉE, ILS PARCOURSENT D'ABORD 8,75KMS PUIS 12KMS ET ILS FINISSENT LA JOURNÉE PAR UN TRAJET DE 15,5KMS. QUELLE DISTANCE LEUR RESTERA-T-IL A PARCOURIR POUR LA 2ÈME JOURNÉE?

JE CHERCHE LA DISTANCE PARCOURUE LORS DE LA 1ÈRE JOURNÉE

$$8,75 + 12 + 15,5 = 36,25 \text{ km}$$

LES ÉLÈVES ONT PARCOURU 36,25KMS

JE CHERCHE LA DISTANCE RESTANTE DE LA 2ÈME JOURNÉE

$$70 - 36,25 = 33,75 \text{ kms}$$

IL LEUR RESTE 33,75KMS À FAIRE

## CARTE CONVERSION



CONVERTIS LES MESURES SUIVANTES

$$3,8 \text{ t} = 38 \text{ q} \quad 2500 \text{ kg} = 2,5 \text{ t} \quad 2,4 \text{ q} = 240 \text{ kg} \quad 1400 \text{ g} = 14 \text{ hg}$$

## CARTE OPÉRATIONS



$$125\ 000 \cdot 15\ 245,6 = 109\ 754,4 \quad 6 : 9 = 0,66 \quad 6 \times 2,5 = 15$$

## CARTE GÉOMÉTRIE



**SANS SUIVRE LES LIGNES TRACE LES QUADRILATÈRES SUIVANTS (UTILISE LES SIGNES DES ANGLES DROITS, CÔTÉS ÉGAUX)**

**UN CARRÉ ABCD (4 ANGLES DROITS, 4 CÔTÉS ÉGAUX)**

**UN RECTANGLE EFGH (4 ANGLES DROITS, CÔTÉS ÉGAUX 2 À 2)**

**UN LOSANGE IJKL (4 CÔTÉS ÉGAUX, DIAGONALES PERPENDICULAIRES ET QUI SE COUPENT EN LEUR MILIEU)**

**TRACE LE TRIANGLE ISOCÈLE MNO : 2 CÔTÉS ÉGAUX**