

Objectifs :


- approfondir la connaissance de la structure d'un nombre jusqu'à 600;
- placer un nombre sur une ligne numérique.

CALCUL MENTAL

- Écrire un nombre < 10.
- Écrire le double.




1 Complète ce qu'il manque sur chaque étiquette-nombre pour faire 462.


 quatre-cent-soixante-deux

quatre-cent-.....-deux
-cent-soixante-.....

462 $400 + 60 + \dots$

$2 + \dots + 400$ $400 + \dots$



2 Écris en chiffres.

* deux-cent-vingt-six
 trois-cent-quatre-vingt
 quatre-cent-sept

3 Écris en lettres.

* 320 :
 212 :
 506 :

4 Calcule.

* $300 + 40 + 7 = \dots$
 $6 + 400 + 80 = \dots$
 $20 + 200 + 8 = \dots$

5 Complète.

* $300 + \dots = 312$
 $200 + \dots = 240$
 $500 + \dots = 508$

6 Décompose les nombres.

* $345 = 300 + \dots + \dots$
 $283 = \dots + \dots + \dots$

7 Décompose les nombres.

* $345 = 300 + \dots$
 $283 = \dots + \dots$

8 Place les nombres sur la ligne numérique.

* 382 116 599 462 227 520

0 100 200 300 400 500 600

