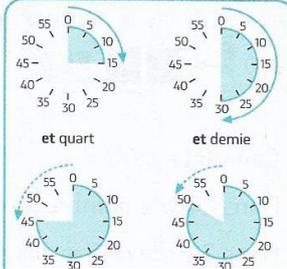


Today is Thursday, 2<sup>nd</sup> April

FRANÇAIS → Orthographe	Les homophones.	☆																																																																																																								
<p>1/ Kalypso a préparé son <i>Petit Quotidien</i>. Selvi dit : « Djudy, tu as fêté ton anniversaire ce week-end ? » Evan prend son sac à dos pour aller à la salle de sport. Thiam a joué au jeu des 7 familles des pays d'Europe. Tomy a participé au « <i>Quoi de neuf ?</i> ». Selvi demande à Naya : « As-tu mis ton cahier du jour à corriger ? ». Victor a affiché son exposé au tableau. « Qui a pris le livre <i>Les histoires de Marcel ?</i> » demande Léana.</p> <p>2/ Il fait beau mais on ne peut pas se promener. Mes parents m'aident à comprendre la multiplication à deux chiffres. Je mets du temps pour me préparer le matin. Tu mets le couvert. On met notre blouson. Il utilise mes crayons feutres mais avec mon autorisation. Mais que faites-vous ?</p>																																																																																																										
FRANÇAIS → Orthographe	Les accords.	☆																																																																																																								
<p>une étoffe légère – une navette spatiale – une poterie indienne – une place publique – une contrée lointaine</p>																																																																																																										
FRANÇAIS → Conjugaison	Le futur simple et l'imparfait.	☆																																																																																																								
<p>Futur : Léo et Lisa verront leurs cousins ; leur maman fera un gâteau.                  Imparfait : Léo et Lisa voyaient leurs cousins ; leur maman faisait un gâteau.</p>																																																																																																										
FRANÇAIS → Vocabulaire	L'ordre alphabétique.	☆																																																																																																								
<p>exercice – exigence – exiger – existence – expérience</p>																																																																																																										
MATHS → Calcul mental	Ajouter 19, 29, 39 ...	☆																																																																																																								
<p>74 + 19 = 93      46 + 29 = 75      13 + 49 = 62                  28 + 39 = 67      37 + 59 = 96      66 + 29 = 95</p>																																																																																																										
MATHS → Calcul posé	Les opérations.	☆																																																																																																								
<p><b>Pose et calcule l'addition et la soustraction. Complète les multiplications.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>① ① ①</p> <table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td></td><td>8</td><td>5</td><td>7</td><td>8</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td><td>5</td><td>8</td><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="6"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>16</td><td>10</td><td>12</td><td>11</td></tr> <tr><td>-</td><td>1+3</td><td>1+7</td><td>1+2</td><td>1+5</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="6"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>8</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td></td><td></td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>+</td><td>4</td><td>6</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>9</td><td>8</td></tr> </table> <p>→ 3 x 46 → 10 x 46</p> </div> <div style="text-align: center;"> <table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>4</td><td>8</td></tr> <tr><td>+</td><td>3</td><td>7</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>1</td><td>8</td></tr> </table> <p>→ ..... x 37 → ..... x 37</p> </div> </div>				8	5	7	8	5	+	2	5	8	7	3	<hr/>							1	1	1	6	5		6	16	10	12	11	-	1+3	1+7	1+2	1+5	3	<hr/>							2	8	7	6	8			4	6	X		1	3	<hr/>					1	3	8	+	4	6	0	<hr/>					5	9	8			3	7	X		1	4	<hr/>					1	4	8	+	3	7	0	<hr/>					5	1	8
	8	5	7	8	5																																																																																																					
+	2	5	8	7	3																																																																																																					
<hr/>																																																																																																										
	1	1	1	6	5																																																																																																					
	6	16	10	12	11																																																																																																					
-	1+3	1+7	1+2	1+5	3																																																																																																					
<hr/>																																																																																																										
	2	8	7	6	8																																																																																																					
		4	6																																																																																																							
X		1	3																																																																																																							
<hr/>																																																																																																										
	1	3	8																																																																																																							
+	4	6	0																																																																																																							
<hr/>																																																																																																										
	5	9	8																																																																																																							
		3	7																																																																																																							
X		1	4																																																																																																							
<hr/>																																																																																																										
	1	4	8																																																																																																							
+	3	7	0																																																																																																							
<hr/>																																																																																																										
	5	1	8																																																																																																							
MATHS → Mesure	L'heure.	☆																																																																																																								
<p>1 Observe, puis écris les heures du matin de deux façons.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>7 h 15 7 h et quart</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>7 h 45 8 h moins le quart</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1 h 55 2 h moins cinq</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>7 h 30 7 h et demie</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>																																																																																																										

2 Écris les heures du matin de chaque horloge de deux façons.

a



7 h 55

8 h moins cinq



8 h 30

8 h et demie

b



8 h 45

9 h moins le quart



7 h 35

8 h moins vingt-cinq



3 Colorie de la même couleur les étiquettes qui indiquent la même heure.

2 heures moins 10

2 h 40

1 h 50

3 heures moins 20

midi et demi

7 heures moins le quart

12 h 30

6 h 45

4 PROBLÈME

Léa arrive à la gare routière. Quelle heure est-il ? ...8 h 45...

Le bus part à 9 h moins 10.



Léa est-elle en avance ou en retard ? ...Elle est en avance...

De combien de minutes ? ...De 5 minutes...

MATHS → Géométrie

Le programme de construction.

Qui suis-je ?

- J'ai 4 sommets, 4 côtés égaux et 4 angles droits. Je suis D.
- J'ai trois côtés et un angle droit. Je suis A.
- J'ai 4 sommets, 4 côtés égaux. Je suis C.
- J'ai 2 côtés de même longueur et 3 sommets. Je suis B.

