

Rituel : (Si tu as besoin, tu peux regarder sur ta feuille du vendredi 20 mars.)

► What is the day today ? Today is (Ecris la date.)



FRANÇAIS → Orthographe	Les homophones.	☆
1/ Complète ces phrases avec <u>a</u>, <u>as</u> ou <u>à</u>. Kalypso préparé son <i>Petit Quotidien</i> . Selvi dit : « Djudy, tu fêté ton anniversaire ce week-end ? » Evan prend son sac dos pour aller la salle de sport. Thiam joué au jeu des 7 familles des pays d'Europe. Tomy participé au « <i>Quoi de neuf ?</i> ». Selvi demande Naya : « -tu mis ton cahier du jour corriger ? ». Victor affiché son exposé au tableau. « Qui pris le livre <i>Les histoires de Marcel ?</i> » demande Léana.		
2/ Complète ces phrases avec <u>mais</u>, <u>mets</u> (verbe mettre 2^{ème} pers. sing.), <u>met</u> (verbe mettre 3^{ème} pers. sing.) ou <u>mes</u>. Il fait beau on ne peut pas se promener. parents m'aident à comprendre la multiplication à deux chiffres. Je du temps pour me préparer le matin. Tu le couvert. On notre blouson. Il utilise crayons feutres avec mon autorisation. que faites-vous ?		
FRANÇAIS → Orthographe	Les accords.	☆
Recopie les GN en remplaçant le nom souligné par le nom proposé entre parenthèses. Attention aux accords ! Exemple : un beau <u>lit</u> moderne (lampe) → une belle lampe moderne un <u>tissu</u> léger, (étouffe) → un <u>vaisseau</u> spatial, (navette) → ce <u>vase</u> indien, (poterie) → un <u>jardin</u> public, (place) → un <u>territoire</u> lointain, (contrée) →		
FRANÇAIS → Conjugaison	Le futur simple et l'imparfait.	☆
Transpose cette phrase au futur et à l'imparfait : Léo et Lisa voient leurs cousins ; leur maman fait un gâteau. Futur : Imparfait :		
FRANÇAIS → Vocabulaire	L'ordre alphabétique.	☆
Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique. exiger – exercice – expérience – existence – exigence		
FRANÇAIS → Lecture	Compréhension de lecture.	☆
Fichier LS : « L'oiseau d'or ». Lire le chapitre 8. A la recherche de la princesse et répondre aux questions.		
MATHS → Calcul mental	Ajouter 19, 29, 39 ...	☆
Complète les opérations. 74 + 19 = 46 + 29 = 13 + 49 = 28 + 39 = 37 + 59 = 66 + 29 =		

Pose et calcule l'addition et la soustraction. **Complète** les multiplications.

$$25\ 873 + 85\ 785 =$$

$$66\ 021 - 37\ 253 =$$

$$\begin{array}{r} 4\ 6 \\ \times 1\ 3 \\ \hline 6 \\ 40 \\ \hline 66 \end{array}$$

→ 3 x 46

→ 10 x 46

$$\begin{array}{r} 3\ 7 \\ \times 1\ 4 \\ \hline 28 \\ 370 \\ \hline 518 \end{array}$$

→ x 37

→ x 37

1 Observe, puis **écris** les heures du matin de deux façons.



7 h 15

7 h et quart



.....

.....



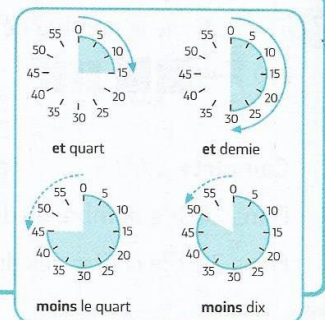
.....

.....



.....

.....



Je m'entraîne

2 Écris les heures du matin de chaque horloge de deux façons.

a



.....

.....



.....

.....

b



.....

.....



.....

.....

3 Colorie de la même couleur les étiquettes qui indiquent la même heure.

2 heures moins 10

2 h 40

1 h 50

3 heures moins 20

midi et demi

12 h 30

7 heures moins le quart

6 h 45

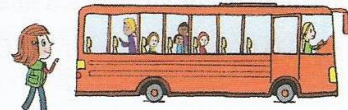
4 PROBLÈME

Léa arrive à la gare routière. Quelle heure est-il ?

Le bus part à 9 h moins 10.

Léa est-elle en avance ou en retard ?

De combien de minutes ?



Qui suis-je ?

▸ J'ai 4 sommets, 4 côtés égaux et 4 angles droits.

Je suis

▸ J'ai trois côtés et un angle droit. Je suis

▸ J'ai 4 sommets, 4 côtés égaux. Je suis

▸ J'ai 2 côtés de même longueur et 3 sommets. Je suis

