

Tuesday, 7th April

FRANÇAIS → Orthographe L'accord sujet verbe. ☆

Ces vieilles voitures ne roulent plus. Nous écoutons des musiques de film. Dans une chanson résonnent les tambours. Les feuilles pourrissent sur le sol. Nous remplaçons les instruments dans leur étui. La Marne et l'Oise se jettent dans la Seine. Les pêcheurs ne sortent pas du port ce matin. Ces pastilles fondent à la chaleur. Nous bougeons les tables. Les élèves trient leurs fiches de travail. Les deux sœurs ne se ressemblent. Qui finit le gâteau ? Papa épluche souvent les légumes. Dans le port arrivent de nombreux bateaux.

FRANÇAIS → Grammaire L'analyse grammaticale. ☆

| Déterminant | Nom commun | Adjectif qualificatif | Verbe | Préposition |
|-------------|------------|-----------------------|-----------|-------------|
| L' | apiculteur | spéciale | revêt | et |
| une | tenue | | recueille | dans |
| le | miel | | | |
| une | boîte | | | |

FRANÇAIS → Conjugaison Le présent. ☆

2^{ème} P.P. : Vous rougissez quand vous vous exposez au soleil car vous avez la peau claire.
 3^{ème} P.S. : Il (elle ou on) rougit quand il s'expose au soleil car il a la peau claire.

FRANÇAIS → Vocabulaire Les mots de la même famille. ☆

Dans chaque liste, entoure le radical. Exemple : allaiter – un laitage – une laiterie

- a) édenté – un trident – un dentiste – du dentifrice
- b) s'envoler – un cerf-volant – un voleur – une volaille
- c) déterrer – la terre – un souterrain – un territoire

Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas de la famille.

- a) faire – défaire – une ferme – refaire
- b) un don – donner – un dompteur – redonner
- c) un acteur – une récréation – une action – une réaction
- d) une mère – la maternelle – une maternité – la mer

MATHS → Calcul mental Les tables de multiplication. ☆

| | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 8 x 5 = 40 | 9 x 2 = 18 | 7 x 4 = 28 | 3 x 3 = 9 |
| 9 x 4 = 36 | 8 x 6 = 48 | 4 x 3 = 12 | 7 x 3 = 21 |
| 9 x 7 = 63 | 4 x 6 = 24 | 9 x 9 = 81 | 5 x 5 = 25 |
| 5 x 4 = 20 | 7 x 7 = 49 | 8 x 7 = 56 | 6 x 3 = 18 |
| 7 x 6 = 42 | 5 x 7 = 35 | 4 x 8 = 32 | 8 x 8 = 64 |

MATHS → Calcul posé Les opérations. ☆

| | | | |
|--|---|---|---|
| $\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 8 \ 5 \ 3 \ 0 \ 9 \\ + 2 \ 2 \ 7 \ 8 \ 6 \\ \hline 1 \ 0 \ 8 \ 0 \ 9 \ 5 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \ 16 \ 14 \ 15 \ 16 \\ - 1+2 \ 1+8 \ 1+7 \ 1+6 \ 8 \\ \hline 0 \ 7 \ 6 \ 8 \ 8 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \ 0 \ 3 \\ \times 1 \ 7 \\ \hline 5 \ 6 \ 2 \ 1 \\ + 8 \ 0 \ 3 \ 0 \\ \hline 1 \ 3 \ 6 \ 5 \ 1 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \ 8 \\ \times 1 \ 9 \\ \hline 1 \ 1 \ 1 \ 4 \ 2 \\ + 1 \ 2 \ 3 \ 8 \ 0 \\ \hline 2 \ 3 \ 5 \ 2 \ 2 \end{array}$ |
|--|---|---|---|

Découvrons

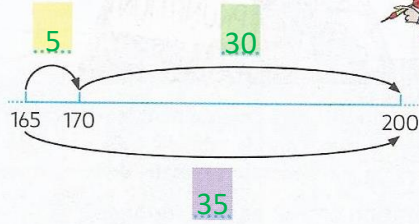
1 Léa a obtenu 165 points en jouant aux fléchettes.
Combien de points lui manque-t-il pour atteindre 200 points ?

Complète.



Pour faciliter le calcul, on passe d'abord par la dizaine supérieure.

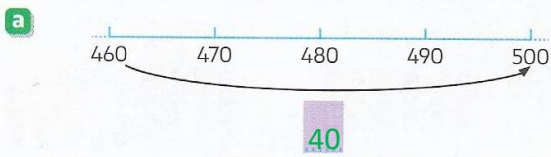
$$165 + \dots 35 \dots = 200$$



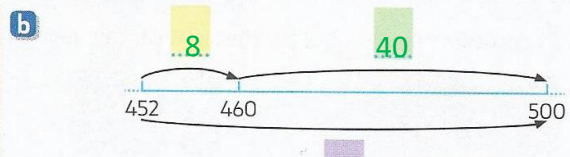
Écris une phrase réponse. Il lui manque 35 points pour atteindre 200 points.

Je m'entraîne

2 Utilise les schémas pour trouver les compléments à la centaine supérieure.



$$460 + \dots 40 \dots = 500$$



$$452 + \dots 48 \dots = 500$$

3 Complète pour trouver les compléments à la centaine supérieure.

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|
| a | $175 + \dots 5 \dots = 180$ | $285 + \dots 5 \dots = 290$ | b | $448 + \dots 2 \dots = 450$ | $725 + \dots 5 \dots = 730$ |
| | $180 + \dots 20 \dots = 200$ | $290 + \dots 10 \dots = 300$ | | $450 + \dots 50 \dots = 500$ | $730 + \dots 70 \dots = 800$ |
| | → $175 + \dots 25 \dots = 200$ | → $285 + \dots 15 \dots = 300$ | | → $448 + \dots 52 \dots = 500$ | → $725 + \dots 75 \dots = 800$ |

4 **PROBLÈME** Un pâtissier prépare une pièce montée avec 300 choux à la crème. Il a déjà confectionné 232 choux. **Combien de choux doit-il encore fabriquer ?**

$232 + 8 = 240$ Il doit encore fabriquer 68 choux.

$240 + 60 = 300$

$232 + 68 = 300$

