

Rituel :

What is the day today ? Today is ..... (Ecris la date.)



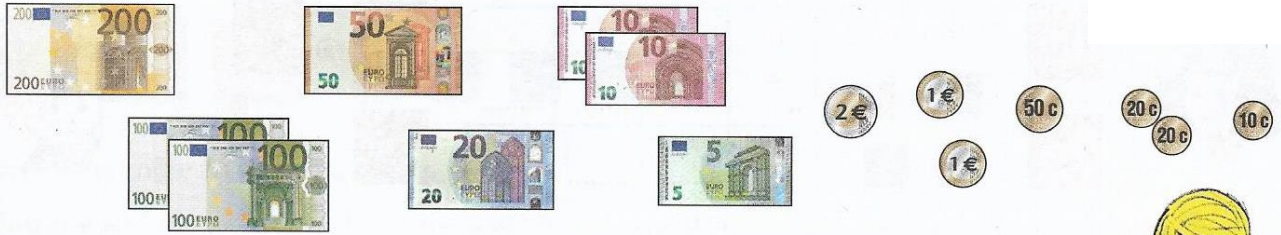
|   |            |
|---|------------|
| FRANÇAIS → Production écrite  | Le résumé. |
| <p>Je <b>rédige</b> un résumé sur mon livre préféré. (voir la fiche « Pour résumer un texte... »)</p> <p>Ce livre peut faire partie du rallye-lecture, ça peut être un livre que tu as lu l'année dernière... Bref, ton livre préféré que tu emmènerais sur une île déserte !</p> <p>Titre : ..... Auteur : .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |            |

|                        |                                      |       |           |
|------------------------|--------------------------------------|-------|-----------|
| FRANÇAIS → Conjugaison | Le présent, le futur et l'imparfait. | ☆     |           |
| <b>TRACER</b>          | PRESENT                              | FUTUR | IMPARFAIT |
| je                     |                                      |       |           |
| tu                     |                                      |       |           |
| il, elle, on           |                                      |       |           |
| nous                   |                                      |       |           |
| vous                   |                                      |       |           |
| ils, elles             |                                      |       |           |

|                                 |                        |                 |
|---------------------------------|------------------------|-----------------|
| MATHS → Calcul mental           | Ajouter 19, 29, 39 ... | ☆               |
| <b>Complète les opérations.</b> |                        |                 |
| 23 + 19 = .....                 | 67 + 29 = .....        | 95 + 49 = ..... |
| 52 + 39 = .....                 | 76 + 59 = .....        | 84 + 29 = ..... |

|  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|
| MATHS → Calcul posé                    | Les opérations.  | ☆  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
| <b>Pose et calcule les opérations.</b> |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
| 62 087 + 7 301 =                       | 54 x 23 =  | <table style="margin-left: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: right;">5</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">X</td><td style="text-align: right;">2</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">□</td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">.</td><td style="text-align: center;">.</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">.</td><td style="text-align: center;">.</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">.</td><td style="text-align: center;">.</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">.</td><td style="text-align: center;">.</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">.</td><td style="text-align: center;">.</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">.</td><td style="text-align: center;">.</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">.</td><td style="text-align: center;">.</td></tr> </table> |  | 5 | 4 | X | 2 | 3 |  |  |  |  | □ |  |  | . | . |  | . | . |  | . | . |  | . | . |  | . | . |  | . | . |  | . | . |
|  | 5  | 4  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
| X                                      | 2  | 3  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
|  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
|  | □  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
|  | .  | .  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
|  | .  | .  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
|  | .  | .  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
|  | .  | .  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
|  | .  | .  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
|  | .  | .  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
|  | .  | .  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
| 15 472 - 3 862 =                       | La méthode est la même. Ici, on multiplie 20 x 54 sur la deuxième ligne. | → 3 x 54<br>→ 20 x 54  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
| 92 x 24 =                              |  | .  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |

1 Voici les billets et les pièces de la caisse d'Alice.



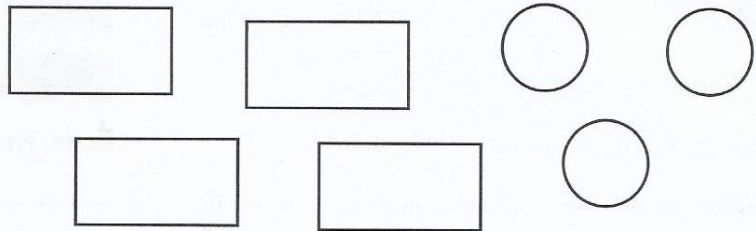
Calcule la somme que représentent les billets : ..... € ; les pièces : ..... €.

Quelle somme Alice a-t-elle dans sa caisse en tout ? .....

2 Léa a acheté cet équipement d'équitation avec 4 billets et 3 pièces. **Complète.**



85 € 90 c

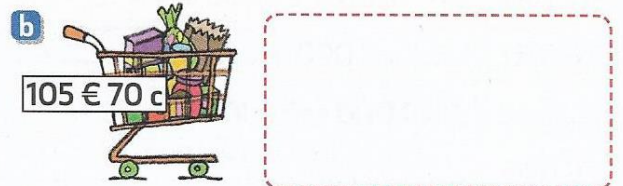
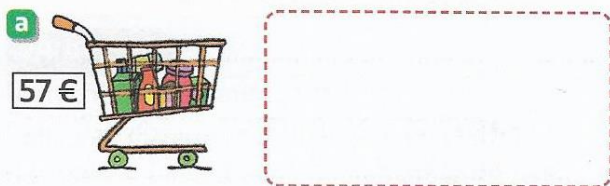


Je m'entraîne

3 Théo et Léa veulent échanger leurs pièces contre un billet. **Dessine-le.**



4 **Dessine** le moins possible de pièces et de billets pour payer le contenu de ces caddies.



1/ **Entoure** les lettres des triangles rectangles.



2/ **Construis** un triangle rectangle.

Les côtés de l'angle droit mesurent 7 cm et 3 cm.

Le point rouge est le sommet de l'angle droit.