

Plan de travail à la maison		Outils à disposition																				
①	<p><b>Date du jour :</b> <u>Ecris</u> la date en anglais sur ton cahier du jour. Thursday, 30<sup>th</sup> April</p>	<p>▸ Cahier du jour</p>																				
② ☆	<p><b>Vocabulaire :</b> <u>Cherche</u> dans le dictionnaire le mot « <b>auxiliaire</b> » et <u>recopie</u> une définition avec sa nature et son exemple.</p>	<p>▸ Dictionnaire ▸ Cahier du jour</p>																				
③ ☆	<p><b>Conjugaison :</b></p> <p>a. Aujourd’hui, nous commençons un nouveau temps de conjugaison : le passé composé. Lis attentivement la séance qui te permettra de découvrir ce temps.</p> <p>b. Je te propose une vidéo pour compléter l’apprentissage de cette notion.</p> <p>c. <u>Fais</u> cet exercice sur ton cahier du jour. (Tu peux t’aider de la fiche.)</p> <p><u>Recopie uniquement les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé.</u></p> <p>Les élèves ont compris la leçon. J’ai fait un gâteau au citron. Vous êtes allés au magasin. Tu as pris du pain. Ma sœur avait froid dans sa chambre. Mes parents sont rentrés à 18 h. Léo regarde un dessin animé.</p>	<p>▸ Fiche conjugaison : <i>Découvrir le passé composé.</i></p> <p>▸ Vidéo <i>Les Fondamentaux</i></p> <p>▸ Cahier du jour</p>																				
④ ☆	<p><b>Lecture :</b> <u>Lis le chapitre 13. Dans le puits et réponds</u> aux questions.</p>	<p>▸ Fichier de lecture silencieuse</p>																				
⑤ ☆	<p><b>Calcul mental :</b> <i>Effectue les calculs avec un chronomètre (1 min et 30 s). Avec ton crayon noir, complète les calculs. Puis, au bout de 1 min 30 s, continue avec ton crayon bleu. Découpe le tableau et colle-le sur ton cahier.</i></p> <p><u>Complète les multiplications.</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>4 x 7 =</td> <td>8 x 4 =</td> <td>8 x 8 =</td> <td>7 x 7 =</td> </tr> <tr> <td>5 x 6 =</td> <td>3 x 6 =</td> <td>5 x 8 =</td> <td>6 x 6 =</td> </tr> <tr> <td>3 x 9 =</td> <td>7 x 3 =</td> <td>7 x 6 =</td> <td>8 x 7 =</td> </tr> <tr> <td>1 x 10 =</td> <td>8 x 9 =</td> <td>6 x 8 =</td> <td>5 x 9 =</td> </tr> <tr> <td>5 x 5 =</td> <td>4 x 3 =</td> <td>9 x 6 =</td> <td>7 x 9 =</td> </tr> </tbody> </table>	4 x 7 =	8 x 4 =	8 x 8 =	7 x 7 =	5 x 6 =	3 x 6 =	5 x 8 =	6 x 6 =	3 x 9 =	7 x 3 =	7 x 6 =	8 x 7 =	1 x 10 =	8 x 9 =	6 x 8 =	5 x 9 =	5 x 5 =	4 x 3 =	9 x 6 =	7 x 9 =	<p>▸ Cahier du jour</p>
4 x 7 =	8 x 4 =	8 x 8 =	7 x 7 =																			
5 x 6 =	3 x 6 =	5 x 8 =	6 x 6 =																			
3 x 9 =	7 x 3 =	7 x 6 =	8 x 7 =																			
1 x 10 =	8 x 9 =	6 x 8 =	5 x 9 =																			
5 x 5 =	4 x 3 =	9 x 6 =	7 x 9 =																			
⑥ ☆	<p><b>Calcul :</b> <u>Pose et calcule les opérations suivantes :</u></p> <p>60 543 + 3 198 =                      35 720 – 15 963 =                      369 x 23 =</p>	<p>▸ Cahier du jour</p>																				
⑦ ☆	<p><b>Problème :</b></p> <p>a. Plusieurs d’entre vous m’ont fait part de leurs difficultés à résoudre les problèmes que j’ai donnés. Je pense que cela vient du fait que vous ne comprenez pas bien les <b>énoncés</b> (le texte du problème). C’est pourquoi, je vous propose des exercices qui vont vous permettre de réfléchir sur les énoncés de problèmes. Sur la fiche, <u>lis</u> attentivement la partie <i>Découvrir</i>. Il y a beaucoup d’informations mais toutes ne sont pas utiles pour répondre à la question...</p> <p>b. <u>Fais</u> la partie <i>Appliquer</i>.</p>	<p>▸ Fiche : <i>Bien lire un énoncé de problème.</i></p>																				

<p>⑧</p> <p>☆</p>	<p><b>Géométrie</b> : Je vous propose une révision sur les triangles.</p> <p>a. <u>Lis</u> la 1<sup>ère</sup> partie de la fiche intitulée <i>Les différents triangles</i>. On a déjà vu cette notion en classe et tu as fait les exercices dans le fichier de mathématiques. Donc, ce n'est pas une nouveauté pour toi. Il faut juste réactiver ce que tu sais déjà.</p> <p>b. <u>Fais</u> les exercices de la fiche. Sois bien précis dans tes tracés.</p>	<p>▸ Fiche : <i>Les différents triangles</i></p>
<p>⑨</p> <p>☆</p>	<p><b>Questionner le monde → le Temps</b> : Tu auras besoin d'un calendrier 2020.</p> <p>a. Nous continuons le travail sur la mesure du temps. Il est important que vous soyez au clair avec le vocabulaire propre au temps qui passe et que vous compreniez les différentes unités (jours, mois, siècles...) qui permettent de mesurer le temps qui s'écoule.</p> <p>b. <u>Complète</u> les fiches.</p>	<p>▸ Fiches : <i>Des jours aux millénaires</i></p>

⑩ Pour ceux qui le souhaitent, voici un dessin « pas à pas » ...

## MON PAS À PAS

