Les corrigés de jeudi 02 avril

CM1

Today is Thursday, 2nd April

FRANÇAIS → Orthographe	Les homophones.	☆

1/ « La Corse, c'est une région française », dit Barnabé. Clara s'est décidée sur le thème de son exposé. Tom s'est assis à côté de Louis G. Mélie s'exclame : « Comme c'est joli ! ». Maéva s'est préparée pour son *Petit Quotidien*. Laly s'est souvenue de sa poésie. « C'est le printemps !», nous dit Léna. Louis B. s'est fait mal en jouant au foot. C'est Manoé le responsable du rangement de la bibliothèque cette semaine. Mélih s'est inscrit au « *Quoi de neuf ?* ».

2/ Selvi dit à Albane : « Prends mes clés sur la porte, s'il te plaît. » Layla met son blouson. Baptiste regarde le tableau mais il y a un faux jour. Eloan dit à Clément : « Tu mets cette fiche dans la pochette bleue mais si elle n'est pas terminée, dans la pochette jaune. » « Mes feuilles sont tombées de mon classeur. », dit Malvyn. Enzo met les plots et les dossards dans le local de sport. « Tu mets ton cahier à corriger ? », demande Selvi à Naomie.

FRANÇAIS → Orthographe	Les accords.	☆

une étoffe légère et chaude – une grande navette spatiale – cette poterie indienne décorée – une belle place publique – une lointaine contrée grecque

FRANÇAIS → Conjugaison	Le futur simple et l'imparfait.	☆

Futur : Léo et Lisa verront leurs cousins ; leur maman fera un gâteau.
Imparfait : Léo et Lisa voyaient leurs cousins ; leur maman faisait un gâteau.

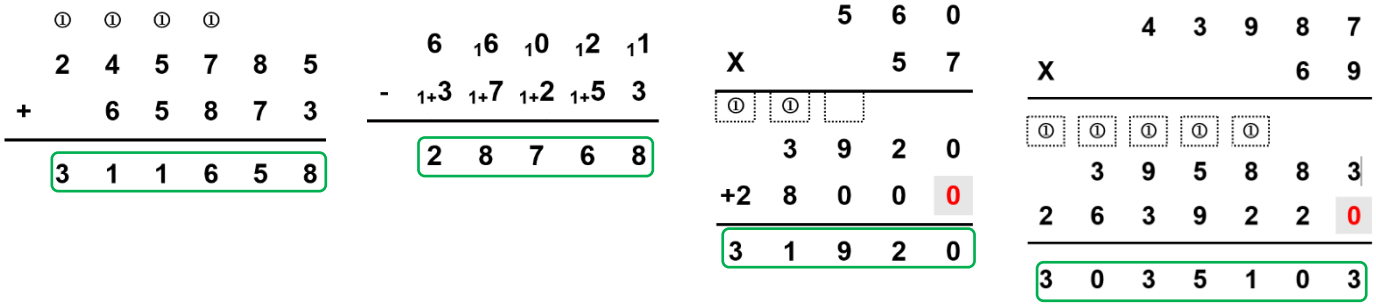
FRANÇAIS → Vocabulaire	L'ordre alphabétique.	☆

exercice – exigence – exiger – existence – exister – expédier – expérience

MATHS → Calcul mental	Ajouter 19, 29, 39 …	☆

74 + 19 = 93 46 + 29 = 75 13 + 49 = 62
28 + 39= 67 37 + 59 = 96 66 + 29 = 95

MATHS → Calcul posé	Les opérations.	☆



MATHS → Mesure	Les mesures de durées.	☆

a) une publicité : 20 s – 20 min – 2 h
b) la rotation de la Lune autour de la Terre : 29 min – 29 h – 29 jours
c) la durée du Moyen-Age : 10 ans – 100 ans – 1 000 ans
d) la durée de notre digestion : 4 min – 40 min – 4 h

MATHS → Mesure	La résolution de problèmes.	☆

❶ Phileas Fogg, le personnage du célèbre roman de Jules Verne, décide de faire le tour du monde en 80 jours.
Convertis cette durée en heures.
Dans une journée, il y a 24 h. Donc 24 x 80 = 1 920**.** 80 jours = 1 920 heures.

❷ La trotteuse d'une montre mesure 60 s chaque fois qu'elle fait le tour du cadran.
Quel temps s'est écoulé (en minutes) lorsqu'elle a fait 20 tours de cadran ?
1 tour de cadran de la trotteuse = 60 s = 1 min. Donc 20 tours = 20 minutes.
Quel temps s'est écoulé (en minutes) lorsqu'elle a fait 5 tours de cadran ?
1 tour de cadran de la trotteuse = 60 s = 1 min. Donc 5 tours = 5 minutes.

Combien de tours de cadran a-t-elle fait au bout d'une demi-heure ?

1 tour de cadran de la trotteuse = 60 s = 1 min. Donc une demi-heure (30 minutes) = 30 tours.

Combien de tours de cadran a-t-elle fait au bout d'une journée ?

En 1 h, la trotteuse fait 60 tours. Une journée = 24 h. Donc 24 x 60 = 1 440. Elle fait 1 440 tours au bout d'une journée.

MATHS → Géométrie	Le programme de construction.	

Quelle figure est décrite par ce programme de construction ? <u>Colorie-la.</u>

- Trace un rectangle.
- Place les milieux des deux largeurs et le milieu d'une longueur de ce rectangle.
- Relie ces trois points entre eux.

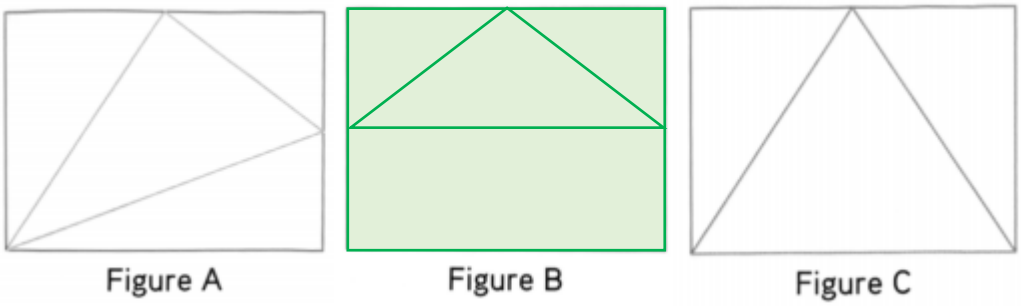


Figure A Figure B Figure C