

Monday, 6<sup>th</sup> April

FRANÇAIS → Orthographe	Les homophones.	☆
<p>1/ Mathilde demande à <b>son</b> frère et à <b>son</b> camarade s'ils <b>sont</b> prêts à l'accompagner à la piscine. Les policiers <b>ont</b> commencé leur enquête ; ils <b>ont</b> parcouru le quartier dans tous les sens, mais n'<b>ont</b> pas découvert d'indices. Ces scientifiques <b>sont</b> en poste pour six mois. <b>On</b> joue de la musique classique. <b>Son</b> cousin et <b>son</b> oncle <b>sont</b> arrivés vendredi. <b>On</b> étudie la vie des oiseaux. <b>On</b> trouve que les chemins qui mènent à <b>son</b> domicile <b>sont</b> boueux.</p> <p>2/ Il <b>s'est</b> fait très mal en retombant sur <b>ses</b> genoux. <b>C'est</b> douloureux ! Il <b>s'est</b> plaint pendant des jours. Pourquoi <b>ces</b> avions ont-ils du retard ? Nous mangeons des fruits grâce à <b>ces</b> pommiers dans le verger. Aujourd'hui, Mathilde tresse <b>ses</b> longs cheveux ; elle <b>s'est</b> souvenue de la technique.</p>		
FRANÇAIS → Orthographe	Les accords.	☆
<p>Je réserve <b>des places</b> bien placées.          La grêle a abîmé <b>mes fleurs préférées</b>.  <b>Elles</b> se promèneront dans <b>les herbes humides</b>.  <b>Nous n'aimions</b> ni <b>les sons</b> ni <b>les images des téléviseurs</b> qui étaient exposés.  <b>Les spectateurs</b> écoutaient <b>ces musiciens</b> antillais qui <b>ont</b> un grand talent.</p>		
FRANÇAIS → Conjugaison	Le futur simple et le présent.	☆
<p>Futur : Nous <b>ramasserons</b> des poires, puis nous <b>ferons</b> de la compote et enfin nous la <b>mangerons</b>.          Présent : Nous <b>ramassons</b> des poires, puis nous <b>faisons</b> de la compote et enfin nous la <b>mangeons</b>.</p>		
FRANÇAIS → Vocabulaire	Les mots de la même famille.	☆
<p><b>Dans chaque liste, entoure le radical.</b></p> <p>a) aligner – une ligne – surligner – une lignée          b) laver – lavable – un laveur – une laverie          c) long – longer – une longueur – allongé</p> <p><b>Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas de la famille.</b></p> <p>a) rouge – rougeâtre – rogner – rougir          b) digital – la digestion – un doigt – digitigrade          c) porter – emporter – portuaire – un porteur          d) une nageoire – une nage – la natalité – la natation</p>		
MATHS → Calcul posé	Les opérations.	☆
A corriger avec une calculatrice.		
MATHS → Numération	Les fractions sur une demi-droite graduée.	☆
<p><b>Complète les égalités.</b></p> <p><math>\frac{8}{6} = 1 + \frac{2}{6}</math>      <math>\frac{10}{6} = 1 + \frac{4}{6}</math>      <math>\frac{11}{6} = 1 + \frac{5}{6}</math>      <math>\frac{13}{6} = 2 + \frac{1}{6}</math></p> <p><b>Complète les encadrements.</b></p> <p><math>0 &lt; \frac{3}{6} &lt; 1</math>      <math>1 &lt; \frac{9}{6} &lt; 2</math>      <math>0 &lt; \frac{5}{6} &lt; 1</math>      <math>2 &lt; \frac{13}{6} &lt; 3</math></p>		
MATHS → Géométrie	Le programme de construction.	☆
		