

Tuesday, 7<sup>th</sup> April

FRANÇAIS → Orthographe L'accord sujet verbe. ☆

Les sirènes du port annoncent le retour des chalutiers. Nous écoutons des musiques de film. Dans une chanson résonnent les tambours. Le cycliste suit une route qu'ombragent les peupliers. Nous replaçons les instruments dans leur étui. La Marne et l'Oise se jettent dans la Seine. Ranger ma chambre, c'est un travail qui prend un peu de temps. Les voyageurs, massés sur le quai, attendent le prochain métro. Les raisins, vendangés le matin, fermentent déjà dans l'après-midi. Les falaises d'Étretat dominent la mer déchaînée. Ces réfugiés survivent dans des conditions difficiles. Qui finit le gâteau ?

FRANÇAIS → Grammaire L'analyse grammaticale. ☆

Déterminant	Nom commun	Adjectif qualificatif	Verbe	Préposition
L'	apiculteur	spéciale	revêt	et
une	tenue		recueille	dans
le	miel			
une	boîte			

FRANÇAIS → Conjugaison Le présent. ☆

2<sup>ème</sup> P.P. : Vous rougissez quand vous vous exposez au soleil car vous avez la peau claire.  
 3<sup>ème</sup> P.S. : Il (elle ou on) rougit quand il s'expose au soleil car il a la peau claire.

FRANÇAIS → Vocabulaire Les mots de la même famille. ☆

Dans chaque liste, entoure le radical. Exemple : allaiter – un laitage – une laiterie

- a) édenté – un trident – un dentiste – du dentifrice
- b) s'envoler – un cerf-volant – un voleur – une volaille
- c) déterrer – la terre – un souterrain – un territoire

Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas de la famille.

- a) faire – défaire – ~~une ferme~~ – refaire
- b) un don – donner – ~~un dompteur~~ – redonner
- c) un acteur – ~~une récréation~~ – une action – une réaction
- d) une mère – la maternelle – une maternité – ~~la mer~~

MATHS → Calcul mental Les tables de multiplication. ☆

8 x 5 = 40	9 x 2 = 18	7 x 4 = 28	3 x 3 = 9
9 x 4 = 36	8 x 6 = 48	4 x 3 = 12	7 x 3 = 21
9 x 7 = 63	4 x 6 = 24	9 x 9 = 81	5 x 5 = 25
5 x 4 = 20	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	6 x 3 = 18
7 x 6 = 42	5 x 7 = 35	4 x 8 = 32	8 x 8 = 64

MATHS → Calcul posé Les opérations. ☆

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\
 8 \ 5 \ 3 \ 0 \ 9 \\
 + \ 2 \ 2 \ 7 \ 8 \ 6 \\
 \hline
 1 \ 0 \ 8 \ 0 \ 9 \ 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \ 16 \ 14 \ 15 \ 16 \\
 - \ 1+2 \ 1+8 \ 1+7 \ 1+6 \ 8 \\
 \hline
 0 \ 7 \ 6 \ 8 \ 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \ 0 \ 3 \\
 \times \quad 6 \ 7 \\
 \hline
 \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\
 5 \ 6 \ 2 \ 1 \\
 4 \ 8 \ 1 \ 8 \ 0 \\
 \hline
 5 \ 3 \ 8 \ 0 \ 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 2 \ 3 \ 8 \\
 \times \quad 4 \ 9 \\
 \hline
 \textcircled{1} \\
 1 \ 1 \ 1 \ 4 \ 2 \\
 4 \ 9 \ 5 \ 2 \ 0 \\
 \hline
 6 \ 0 \ 6 \ 6 \ 2
 \end{array}$$



1a Barre les intrus.

1. Multiples de 5 : 0 - 5 - 10 - ~~12~~ - 15

2. Multiples de 2 : 10 - 24 - ~~31~~ - 40 - ~~43~~

3. Multiples de 3 : 9 - 12 - 15 - ~~17~~ - 18

4. Multiples de 15 : 45 - 75 - ~~20~~ - 30 - ~~25~~

1b Écris les dix premiers multiples de 10.

0 - 10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90

1c Écris les multiples de 5 compris entre 120 et 161.

125 - 130 - 135 - 140 - 145 - 150 - 155 - 160

1d Écris le multiple :

1. de 50 le plus près de 163 : 150

2. de 25 le plus près de 148 : 150

3. de 20 le plus près de 91 : 80

4. de 15 le plus près de 107 : 105

2a Souligne en bleu les multiples de 3, en vert les multiples de 4, en rouge les multiples de 6 puis écris ceux qui sont à la fois multiples de 3, de 4 et de 6.

7 - 4 - 12 - 15 - 18 - 20 - 24 - 28 - 31 - 33 - 36 - 40      12 - 24 - 36

2b Écris les trois nombres plus petits que 100 qui sont à la fois multiples de 7 et de 5.

0 - 35 - 70

2c Écris tous les multiples communs à 2 et à 7 inférieurs à 100.

0 - 14 - 28 - 42 - 56 - 70 - 84 - 98



Voici un programme de construction. Mais il n'a pas été rédigé correctement. **Explique pourquoi.**

Ce n'est pas du vocabulaire de la géométrie.

A ton tour, **écris** un programme de construction pour cette figure.

▸ Trace un carré.

▸ Trace les diagonales de ce carré.

▸ Trace le cercle qui a pour centre le point d'intersection des diagonales. Le rayon est égal à la moitié de la longueur du côté du carré.

- Dessine un carré.
- Rejoins les coins.
- Fais un rond au milieu.

