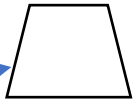


Plan de travail à la maison		Outils à disposition																				
①	<p><b>Date du jour :</b> <u>Ecris</u> la date en anglais sur ton cahier du jour. Thursday, 30<sup>th</sup> April</p>	<p>▸ Cahier du jour</p>																				
② ☆	<p><b>Vocabulaire :</b> <u>Cherche</u> dans le dictionnaire le mot « intermédiaire » et <u>recopie</u> une définition avec sa nature et son exemple.</p>	<p>▸ Dictionnaire ▸ Cahier du jour</p>																				
③ ☆	<p><b>Conjugaison :</b></p> <p>a. Aujourd’hui, nous commençons un nouveau temps de conjugaison : le passé composé. <u>Lis</u> attentivement la séance qui te permettra de découvrir ce temps.</p> <p>b. Je te propose une vidéo pour compléter l’apprentissage de cette notion.</p> <p>c. <u>Fais</u> cet exercice sur ton cahier du jour. (Tu peux t’aider de la fiche.)</p> <p><b>Recopie uniquement les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé.</b></p> <p>Les élèves ont compris la leçon. J’ai fait un gâteau au citron. Vous êtes allés au magasin. Tu as pris du pain. Ma sœur avait froid dans sa chambre. Mes parents sont rentrés à 18 h. Léo regarde un dessin animé.</p>	<p>▸ Fiche conjugaison : <i>Découvrir le passé composé.</i></p> <p>▸ Vidéo <i>Les Fondamentaux</i></p> <p>▸ Cahier du jour</p>																				
④ ☆	<p><b>Lecture :</b> <u>Lis</u> le chapitre 13. <i>Monsieur Antoine</i> et <u>réponds</u> aux questions.</p>	<p>▸ Fichier de lecture silencieuse</p>																				
⑤ ☆	<p><b>Calcul mental :</b> <i>Effectue les calculs avec un chronomètre (1 min). Avec ton crayon noir, complète les calculs. Puis, au bout de 1 min, continue avec ton crayon bleu. Découpe le tableau et colle-le sur ton cahier.</i></p> <p><b>Complète les multiplications.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>4 x 7 =</td> <td>8 x 4 =</td> <td>8 x 8 =</td> <td>7 x 7 =</td> </tr> <tr> <td>5 x 6 =</td> <td>3 x 6 =</td> <td>5 x 8 =</td> <td>6 x 6 =</td> </tr> <tr> <td>3 x 9 =</td> <td>7 x 3 =</td> <td>7 x 6 =</td> <td>8 x 7 =</td> </tr> <tr> <td>1 x 10 =</td> <td>8 x 9 =</td> <td>6 x 8 =</td> <td>5 x 9 =</td> </tr> <tr> <td>5 x 5 =</td> <td>4 x 3 =</td> <td>9 x 6 =</td> <td>7 x 9 =</td> </tr> </tbody> </table>	4 x 7 =	8 x 4 =	8 x 8 =	7 x 7 =	5 x 6 =	3 x 6 =	5 x 8 =	6 x 6 =	3 x 9 =	7 x 3 =	7 x 6 =	8 x 7 =	1 x 10 =	8 x 9 =	6 x 8 =	5 x 9 =	5 x 5 =	4 x 3 =	9 x 6 =	7 x 9 =	<p>▸ Cahier du jour</p>
4 x 7 =	8 x 4 =	8 x 8 =	7 x 7 =																			
5 x 6 =	3 x 6 =	5 x 8 =	6 x 6 =																			
3 x 9 =	7 x 3 =	7 x 6 =	8 x 7 =																			
1 x 10 =	8 x 9 =	6 x 8 =	5 x 9 =																			
5 x 5 =	4 x 3 =	9 x 6 =	7 x 9 =																			
⑥ ☆	<p><b>Calcul :</b> <b>Pose et calcule les opérations suivantes :</b></p> <p>60 543 + 3 198 + 15 682 =                      835 720 – 215 963 =                      1 369 x 79 =</p>	<p>▸ Cahier du jour</p>																				
⑦ ☆	<p><b>Problème :</b></p> <p>a. Nous poursuivons le travail sur la compréhension des énoncés de problèmes. Cette fois-ci, nous allons analyser les étapes d’un problème. Souvent, pour résoudre un problème, il faut faire plusieurs calculs avant de répondre à la question. Cela s’appelle le raisonnement. <u>Lis</u> attentivement la partie encadrée au-dessus des exercices.</p> <p>b. <u>Fais</u> les exercices n°1 et 2 uniquement. (Les autres exercices seront à faire plus tard.)</p>	<p>▸ Fiche : <i>Analyser les étapes d’un problème.</i></p>																				

<p>⑧</p> <p>☆</p>	<p><b>Géométrie</b> : Je te propose une révision sur les droites parallèles.</p> <p>a. <u>Relis</u> les règles M6 (les droites perpendiculaires) et M7 (les droites parallèles). Elles vont te permettre de bien faire la différence entre les deux. Et puis, tu auras besoin de construire des droites perpendiculaires pour tracer les droites parallèles.</p> <p>b. <u>Fais</u> les exercices des deux fiches de géométrie. Sois bien précis dans tes tracés. Pour l'exercice B, on te demande de compléter le trapèze. Voici ce qu'est un trapèze.</p>	<p>▸ Fiches exercices n°5 et 6 / A et B.</p> 
<p>⑨</p> <p>☆</p>	<p><b>Histoire</b> :</p> <p>a. Nous poursuivons notre étude sur François I<sup>er</sup>. Nous avons déjà vu qu'il a affirmé sa puissance en donnant l'image d'un roi élégant et d'un monarque guerrier et en renforçant l'unité du royaume en émettant une monnaie et des ordonnances.</p> <p>b. A présent, je vous laisse découvrir une autre facette de la personnalité de ce roi : François I<sup>er</sup>, protecteur des arts et des lettres...</p>	<p>▸ Fiches : <i>François Ier, protecteur des arts et des lettres</i></p>

⑩ Pour ceux qui le souhaitent, voici un dessin « pas à pas » ...

## MON PAS À PAS

