



Lundi – Mardi – Mercredi – Jeudi – Vendredi – Samedi – Dimanche

**Le son « c k qu »**

Faire preuve d'une discrimination auditive fine et analyser les constituants des mots (conscience phonologique).

1. J'entoure les images quand j'entends « c ».

Faire preuve de discrimination visuelle et connaître les lettres.

2. Je colorie les lettres suivant la règle.  **c** en rouge  **k** en bleu  **qu** en vert

Pour faire du ski, Clément met un casque et son gros anorak.

Le koala croque des feuilles d'eucalyptus.

Catherine a mis un kilo de carottes dans la casserole.

Maîtriser les correspondances graphophonologiques.

3. Je complète les mots avec : ca - co - cu - cre - cou

 le _____teau	 le _____mion	 les _____quillages
 un _____chon	 une _____vette	 un é _____reuil