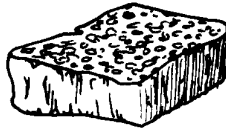




Lundi – Mardi – Mercredi – Jeudi – Vendredi – Samedi – Dimanche

Le son « on »

Faire preuve d'une discrimination auditive fine et analyser les constituants des mots (conscience phonologique).

**1. J'entoure les images quand j'entends « on ».**

Faire preuve de discrimination visuelle et connaître les lettres.

**2. Je colorie les lettres « on ».**





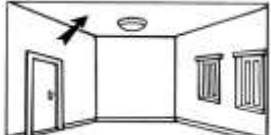

Marion apprend à jouer au violon avec son oncle Gaston.

Je range le savon, le pantalon et le coton dans ma valise.

Attention, le bonbon mou a fondu dans ma bouche.

Maîtriser les correspondances graphophonologiques.

**3. Je complète les mots avec une syllabe :** ton lon mon fon chon ron

 la _____ tre	 le men _____	 un vio _____
 une _____ de	 le pla _____ d	 un bou _____