

CARTE SUJET-VERBE • IL Y A ENCORE EU DES ERREURS SUR LES ACCORDS DE VERBE UTILISANT UN PRONOM REMPLAÇANT. CEUX QUI FONT ENCORE DES ERREURS VOUS DEVEZ VRAIMENT FAIRE ATTENTION À CELA.



ACCORDE LES VERBES AU PRÉSENT

TU LES (REGARDES) JE LES (REGARDE) IL NOUS (VOIT) ELLE LES (RÉUNIT) JE VOUS (COMPRENDS).

CARTE SINGULIER-PLURIEL PENSE À TOUTES LES RÈGLES AVANT DE FAIRE L'EXERCICE



METS LES NOMS SOULIGNÉS AU PLURIEL ET RÉALISE LES ACCORDS NÉCESSAIRES.

NOS ENSEIGNANTS ATTENTIFS NOUS RACONTAIENT DES HISTOIRES BIEN AMUSANTES.

SES ENFANTS COURENT APRÈS LE CHAT. PAPA LES OBSERVE ATTENTIVEMENT.

CARTE PASSÉ SIMPLE • PENSE À TOUTES LES RÈGLES AVANT DE FAIRE L'EXERCICE



ACCORDE LES VERBES AU PASSÉ SIMPLE

LORSQUE LA CLOCHE (RETENTIT) TOUS LES PAYSANS (ENTRÈRENT) DANS LE CHÂTEAU. LE PONT LEVIS (SE RELEVA). LES GARDES (SE MIRENT) À LEUR POSTE ET (FINIRENT) DE PRÉPARER LEURS ARMES. L'ENNEMI (ARRIVA) AU LOIN. LE SEIGNEUR (PRIT) ALORS SON ÉPÉE ET SON ARMURE. LE PONT LEVIS (DUT) S'ABAISSE DE NOUVEAU. LE SEIGNEUR (SORTIT) DU CHÂTEAU ET SES CHEVALIERS LE (SUIVIRENT). LE COMBAT ALLAIT COMMENCER.

CARTE FUTUR • PENSE À TOUTES LES RÈGLES AVANT DE FAIRE L'EXERCICE •



ACCORDE LES VERBES AU FUTUR

TU (DEVRAS) FINIR CETTE ÉPREUVE. ENSUITE LE GÉANT (POURRA) EXAUCER TON VŒU.

LES JARDINIERS (TONDRONT) L'IMMENSE PELOUSE PUIS L'(APLATIRONT).

JE (VÉRIFIERAI) VOS RÉPONSES QUAND VOUS (AUREZ) FINI.

NOUS (RETIENDRONS) CETTE HISTOIRE PASSIONNANTE.

CARTE IMPARFAIT • PENSE À TOUTES LES RÈGLES AVANT DE FAIRE L'EXERCICE



ACCORDE LES VERBES À L'IMPARFAIT

LA SIRÈNE (RETENTISSAIT) AU LOIN. AINSI LES BATEAUX (ÉTAIENT) PRÉVENUS.

JE (RÉFLÉCHISSAIS) ET JE ME (DISAIS) QUE JE FERAIS BIEN DE PARTIR TÔT.

VOUS (REVÉRIFIEZ) TOUTES LES RÉPONSES.

CETTE SITUATION NOUS (AGAÇAIT) ÉNORMÉMENT CAR NOUS (VOYIONS) AUCUNE SOLUTION.

CARTE PASSÉ COMPOSÉ • PENSE À TOUTES LES RÈGLES AVANT DE FAIRE L'EXERCICE



ACCORDE LES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ

LA 1ÈRE GUERRE MONDIALE (A DÉBUTÉ) EN 1914 ET (S'EST ACHEVÉE) LE 11 NOVEMBRE 1918.

LES RÉVOLUTIONNAIRES (ONT DÉTRUIT) LA PRISON ROYALE DE LA BASTILLE LE 14 JUILLET 1789.

MAMAN (A RÉUSSI) SA COURSE. ELLE (EST ARRIVÉE) LA 1ÈRE. L'ORGANISATEUR LUI (A OFFERT) UNE JOLIE COUPE.

VOUS (VOUS ÊTES PERDUS) DANS LA FORÊT. LES SECOURS (ONT CHERCHÉ) DES HEURES MAIS (ONT FINI) PAR VOUS RETROUVER.

PROBLÈME PROPORTIONNEL CONSTRUIS UN TABLEAU DE PROPORTIONNALITÉ SANS OUBLIER L'OPÉRATEUR.



UNE ÉCOLE A ACHETÉ 8 BOITES DE CRAYONS. ELLE A DONC 144 CRAYONS. COMBIEN DE CRAYON AURAIT-ELLE SI ELLE AVAIT ACHETÉ 4 BOITES, 10, 20 ET 25 BOITES.

RAPPEL : TU DOIS TROUVER LE NOMBRE CONTENU DANS 1 BOITE (L'OPÉRATEUR) ET LE PROBLÈME DEVIENT FACILE. METS DANS LE TABLEAU, LA VALEUR DE 1 BOITE.

Nombre de boites	1	4	8	10	20	25
Nombre de crayons	18	72	144	180	360	450



X18

Je cherche le nombre de crayons dans 1 boite
144:8= 18

CARTE OPÉRATION (FAITES AU MOINS L'OPÉRATION 6,4 : 8)



125,8 : 12 = 10,48 6,2 x 3,21 = 19,902 6 000 · 539,4 = 5460,6 6,4 : 8 = 0,8

CARTE CONVERSION (FACULTATIF) · JE LE CONSEILLE MALGRÉ TOUT À CEUX QUI ONT DU MAL DANS CE TYPE D'EXERCICES.



32,4MM = 3,24 DM 375KG = 0,375 T 1/4L=25cl 65,84L = 658,4DL 3/4L= 25cl
2H10MN= 7 800s

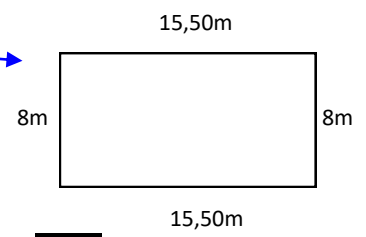
CARTE PÉRIMÈTRE

NIVEAU CM1-CM2

UN JARDINIER VEUT CLÔTURER SON POTAGER RECTANGULAIRE DE 15,50M DE LONGUEUR SUR 8 M DE LARGEUR, D'UN GRILLAGE POUR EMPÊCHER LES LAPINS DE VENIR. DE QUELLE LONGUEUR DE GRILLAGE VA-T-IL AVOIR BESOIN? FAIS UN SCHÉMA POUR T'AIDER DANS TA RÉFLEXION.

JE CHERCHE LA LONGUEUR DU GRILLAGE
15,50+15,50+8+8 = 47M
IL A BESOIN DE 47M.

Tu peux aussi présenter le calcul comme ceci
(15,50x2) + (8x2) = 47m
Ou
(15,50+8)x2=47m



ou

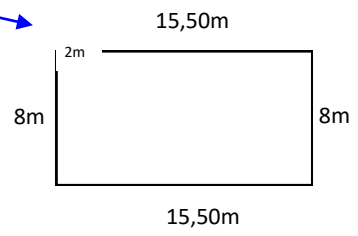
CARTE PÉRIMÈTRE



UN JARDINIER VEUT CLÔTURER SON POTAGER RECTANGULAIRE DE 15,50M DE LONGUEUR SUR 8 M DE LARGEUR, D'UN GRILLAGE POUR EMPÊCHER LES LAPINS DE VENIR. IL A PRÉVU UNE ENTRÉE DE 2M. DE QUELLE LONGUEUR DE GRILLAGE VA-T-IL AVOIR BESOIN? FAIS UN SCHÉMA POUR T'AIDER DANS TA RÉFLEXION.

JE CHERCHE LA LONGUEUR DU GRILLAGE
15,50+15,50+8+8 = 47M
IL A BESOIN DE 47M.

JE CHERCHE LA LONGUEUR DU GRILLAGE SANS L'ENTRÉE
47-2 = 45
IL A BESOIN DE 45M.



PROBLÈME (PRÉSENTE BIEN TON PROBLÈME)



SALOMÉ A ACHETÉ UN CLASSEUR POUR Y COLLER SES TIMBRES. CET ALBUM PEUT CONTENIR 1 200 TIMBRES. SUR CHAQUE PAGE, SALOMÉ PEUT COLLER 48 TIMBRES. COMBIEN DE PAGES CONTIENT LE CLASSEUR?

JE CHERCHE LE NOMBRE DE PAGES

$$1200:48 = 25$$

IL Y A 25 PAGES

PROBLÈME (PRÉSENTE BIEN TON PROBLÈME)

ou

SALOMÉ A ACHETÉ UN CLASSEUR POUR Y COLLER SES TIMBRES. CET ALBUM PEUT CONTENIR 1 200 TIMBRES. SUR CHAQUE PAGE, SALOMÉ PEUT COLLER 48 TIMBRES. COMBIEN DE PAGES CONTIENT LE CLASSEUR?



ELLE A DÉJÀ UTILISÉ LES 2/5 DU CLASSEUR. COMBIEN A-T-ELLE COLLÉ DE TIMBRES? COMBIEN DE TIMBRES LUI RESTE-T-IL À AVOIR POUR COMPLÉTER SON ALBUM?

QUESTION N°1 - JE CHERCHE COMBIEN DE PAGES CONTIENT LE CLASSEUR.

$$1200:48 = 25$$

IL Y A 25 PAGES

QUESTION N°2 - JE CHERCHE COMBIEN DE TIMBRES SALOMÉ A-T-ELLE COLLÉS.

JE CHERCHE LE NOMBRE DE PAGES UTILISÉES

$$25:5 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

IL Y A 10 PAGES UTILISÉES

JE CHERCHE LE NOMBRE DE TIMBRES COLLÉS

$$10 \times 48 = 480$$

IL Y A 480 TIMBRES COLLÉS

QUESTION N°3 - JE CHERCHE COMBIEN DE TIMBRES RESTE-T-IL POUR COMPLÉTER L'ALBUM?

$$1200 - 480 = 720$$

IL Y A 720 TIMBRES RESTANTS POUR COMPLÉTER L'ALBUM

Autre façon de résoudre le problème

QUESTION N°1 - JE CHERCHE COMBIEN DE PAGES CONTIENT LE CLASSEUR.

$$1200:48 = 25$$

IL Y A 25 PAGES

QUESTION N°2 - JE CHERCHE COMBIEN DE TIMBRES SALOMÉ A-T-ELLE COLLÉS?

$$1200:5 = 240$$

$$240 \times 2 = 480$$

IL Y A 480 TIMBRES COLLÉS

QUESTION N°3 - JE CHERCHE COMBIEN DE TIMBRES RESTE-T-IL POUR COMPLÉTER L'ALBUM?

$$1200 - 480 = 720$$

IL Y A 720 TIMBRES RESTANTS POUR COMPLÉTER L'ALBUM

CALCUL MENTAL:

★ = 6'

☆☆ = 4'30

☆☆☆ = 3'

$2,45 \times 10 = 24,5$	$35 \times 100 = 3\ 500$	$0,4 \times 100 = 40$	$98,5 \times 10 = 985$	$75 : 10 = 7,5$	$75 : 100 = 0,75$	$5 : 10 = 0,5$
$25,8 : 10 = 2,58$	$954,25 : 100 = 9,5425$	$0,50 + 0,25 = 0,75$	$0,5 + 0,50 = 1$	$0,75 + 0,25 = 1$	$1 - 0,25 = 0,75$	$2 - 0,50 = 1,50$
$64 : 8 = 8$	$36 : 4 = 9$	$28 : 7 = 4$	$47 + 99 = 146$	$604 + 99 = 703$	$999 + 213 = 1\ 212$	$28 + 40 = 68$
$28 + 45 = 73$	$34 + 17 = 51$	$64 + 37 = 101$	Moitié de 5 = 2,5	Double de 10,5 = 21	Triple de 7 = 21	Quadruple de 10 = 40

NOUVELLE ÉCRITURE EN CALCUL MENTAL - ESSAYONS CELA

SI JE VOUS DIS $22 : 5 = \dots\dots\dots$ MINCE ALORS, ÇA NE TOMBE PAS JUSTE CAR CELA FAIT $4(5 \times 4 = 20)$ MAIS IL Y A UN RESTE DE 2.

JE VAIS DONC VOUS DEMANDER D'ÉCRIRE

$$22:5 = 4 \text{ R } 2 \text{ (CE QUI VEUT DIRE 4 RESTE 2)}$$

A TOI DE JOUER VOIR SI TU AS COMPRIS

$$19 : 3 = 6 \text{ R } 1$$

$$26 : 4 = 6 \text{ R } 2$$

$$60 : 8 = 7 \text{ R } 4$$

$$85 : 9 = 9 \text{ R } 4$$

DANS LES PROCHAINS CALCULS MENTAUX, JE METTRAI CE TYPE D'OPÉRATION.