

CARTE SUJET-VERBE • IL Y A ENCORE EU DES ERREURS SUR LES ACCORDS DE VERBE UTILISANT UN PRONOM REMPLAÇANT. CEUX QUI FONT ENCORE DES ERREURS VOUS DEVEZ VRAIMENT FAIRE ATTENTION À CELA.



ACCORDE LES VERBES AU PRÉSENT

TU LES (REGARDER) JE LES (REGARDER) IL NOUS (VOIR) ELLE LES (RÉUNIR) JE VOUS (COMPRENDRE).

CARTE SINGULIER-PLURIEL PENSE À TOUTES LES RÈGLES AVANT DE FAIRE L'EXERCICE



METS LES NOMS SOULIGNÉS AU PLURIEL ET RÉALISE LES ACCORDS NÉCESSAIRES.

NOTRE ENSEIGNANT ATTENTIF NOUS RACONTAIT UNE HISTOIRE BIEN AMUSANTE.

SON ENFANT COURT APRÈS LE CHAT. PAPA L'OBERVE ATTENTIVEMENT.

CARTE PASSÉ SIMPLE • PENSE À TOUTES LES RÈGLES AVANT DE FAIRE L'EXERCICE



ACCORDE LES VERBES AU PASSÉ SIMPLE

LORSQUE LA CLOCHE (RETENTIR) TOUTS LES PAYSANS (ENTRER) DANS LE CHÂTEAU. LE PONT LEVIS (SE RELEVER). LES GARDES (SE METTRE) À LEUR POSTE ET (FINIR) DE PRÉPARER LEURS ARMES. L'ENNEMI (ARRIVER) AU LOIN. LE SEIGNEUR (PREND) ALORS SON ÉPÉE ET SON ARMURE. LE PONT LEVIS (DEVOIR) S'ABAISSE DE NOUVEAU. LE SEIGNEUR (SORTIR) DU CHÂTEAU ET SES CHEVALIERS LE (SUIVRE). LE COMBAT ALLAIT COMMENCER.

CARTE FUTUR • PENSE À TOUTES LES RÈGLES AVANT DE FAIRE L'EXERCICE •



ACCORDE LES VERBES AU FUTUR

TU (DEVOIR) FINIR CETTE ÉPREUVE. ENSUITE LE GÉANT (POUVOIR) EXAUCER TON VŒU.

LES JARDINIERS (TONDRE) L'IMMENSE PELOUSE PUIS L'(APLATIR).

JE (VÉRIFIER) VOS RÉPONSES QUAND VOUS (AVOIR) FINI.

NOUS (RETENIR) CETTE HISTOIRE PASSIONNANTE.

CARTE IMPARFAIT • PENSE À TOUTES LES RÈGLES AVANT DE FAIRE L'EXERCICE



ACCORDE LES VERBES À L'IMPARFAIT

LA SIRÈNE (RETENTIR) AU LOIN. AINSI LES BATEAUX (ÊTRE) PRÉVENUS.

JE (RÉFLÉCHIR) ET JE ME (DIRE) QUE JE FERAIS BIEN DE PARTIR TÔT.

VOUS (REVÉRIFIER) TOUTES LES RÉPONSES.

CETTE SITUATION NOUS (AGACER) ÉNORMÉMENT CAR NOUS (VOIR) AUCUNE SOLUTION.

CARTE PASSÉ COMPOSÉ • PENSE À TOUTES LES RÈGLES AVANT DE FAIRE L'EXERCICE



ACCORDE LES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ

LA 1ÈRE GUERRE MONDIALE (DÉBUTER) EN 1914 ET (S'ACHEVER) LE 11 NOVEMBRE 1918.

LES RÉVOLUTIONNAIRES (DÉTRUIRE) LA PRISON ROYALE DE LA BASTILLE LE 14 JUILLET 1789.

MAMAN (RÉUSSIR) SA COURSE. ELLE (ARRIVER) LA 1ÈRE. L'ORGANISATEUR LUI (OFFRIR) UNE JOLIE COUPE.

VOUS (SE PERDRE) DANS LA FORÊT. LES SECOURS (CHERCHER) DES HEURES MAIS (FINIR) PAR VOUS RETROUVER.

PROBLÈME PROPORTIONNEL CONSTRUIS UN TABLEAU DE PROPORTIONALITÉ SANS OUBLIER L'OPÉRATEUR.



UNE ÉCOLE A ACHETÉ 8 BOITES DE CRAYONS. ELLE A DONC 144 CRAYONS. COMBIEN DE CRAYON AURAIT-ELLE SI ELLE AVAIT ACHETÉ 4 BOITES, 10, 20 ET 25 BOITES.

RAPPEL : TU DOIS TROUVER LE NOMBRE CONTENU DANS 1 BOITE (L'OPÉRATEUR) ET LE PROBLÈME DEVIENT FACILE. METS DANS LE TABLEAU, LA VALEUR DE 1 BOITE.



X..

PROBLÈME (PRÉSENTE BIEN TON PROBLÈME)



SALOMÉ A ACHETÉ UN CLASSEUR POUR Y COLLER SES TIMBRES. CET ALBUM PEUT CONTENIR 1 200 TIMBRES. SUR CHAQUE PAGE, SALOMÉ PEUT COLLER 48 TIMBRES. COMBIEN DE PAGES CONTIENT LE CLASSEUR?

PROBLÈME (PRÉSENTE BIEN TON PROBLÈME)

ou

SALOMÉ A ACHETÉ UN CLASSEUR POUR Y COLLER SES TIMBRES. CET ALBUM PEUT CONTENIR 1 200 TIMBRES. SUR CHAQUE PAGE, SALOMÉ PEUT COLLER 48 TIMBRES. COMBIEN DE PAGES CONTIENT LE CLASSEUR?



ELLE A DÉJÀ UTILISÉ LES 2/5 DU CLASSEUR. COMBIEN A-T-ELLE COLLÉ DE TIMBRES? COMBIEN DE TIMBRES LUI RESTE-T-IL À AVOIR POUR COMPLÉTER SON ALBUM?

CARTE PÉRIMÈTRE

NIVEAU CM1-CM2



UN JARDINIER VEUT CLÔTURER SON POTAGER RECTANGULAIRE DE 15,50M DE LONGUEUR SUR 8 M DE LARGEUR, D'UN GRILLAGE POUR EMPÊCHER LES LAPINS DE VENIR. DE QUELLE LONGUEUR DE GRILLAGE VA-T-IL AVOIR BESOIN? FAIS UN SCHÉMA POUR T'AIDER DANS TA RÉFLEXION.

ou

CARTE PÉRIMÈTRE



UN JARDINIER VEUT CLÔTURER SON POTAGER RECTANGULAIRE DE 15,50M DE LONGUEUR SUR 8 M DE LARGEUR, D'UN GRILLAGE POUR EMPÊCHER LES LAPINS DE VENIR. IL A PRÉVU UNE ENTRÉE DE 2M. DE QUELLE LONGUEUR DE GRILLAGE VA-T-IL AVOIR BESOIN? FAIS UN SCHÉMA POUR T'AIDER DANS TA RÉFLEXION.

CARTE OPÉRATION (FAITES AU MOINS L'OPÉRATION 6,4 : 8)



$125,8 : 12 =$

$6,2 \times 3,21 =$

$6\ 000 \cdot 539,4 =$

$6,4 : 8 =$

CARTE GÉOMÉTRIE



CONSTRUIS LE TRIANGLE ISOCÈLE PQR TEL QUE PR=QR=6,2CM ET PQ=3CM.

CONSTRUIRE LE TRIANGLE ABC TEL QUE AB=4CM, BC=4,5CM, AC=6CM.

CONSTRUIS LE LOSANGE EFGH.

CONSTRUIS [AB] // (H)

CARTE CONVERSION (FACULTATIF) - JE LE CONSEILLE MALGRÉ TOUT À CEUX QUI ONT DU MAL DANS CE TYPE D'EXERCICES.

$32,4\text{MM} = \dots\text{DM}$

$375\text{KG} = \dots\text{T}$

$1/4\text{L} = \dots\text{CL}$

$65,84\text{L} = \dots\text{DL}$

$3/4\text{L} = \dots\text{CL}$

$2\text{H}10\text{MN} = \dots\text{S}$

CALCUL MENTAL: ☆ = 6' ☆ ☆ = 4'30 ☆ ☆ ☆ = 3'						
2,45x10=	35x100=	0,4 x 100=	98,5x10=	75 : 10=	75:100=	5:10=
25,8:10=	954,25:100=	0,50+0,25=	0,5+0,50=	0,75+0,25=	1-0,25=	2-0,50=
64:8=	36:4=	28:7=	47+99=	604+99=	999 + 213=	28+40=
28+45=	34+17=	64+37	Moitié de 5	Double de 10,5	Triple de 7	Quadruple de 10

NOUVELLE ÉCRITURE EN CALCUL MENTAL - ESSAYONS CELA

SI JE VOUS DIS $22 : 5 = \dots\dots\dots$ MINCE ALORS, ÇA NE TOMBE PAS JUSTE CAR CELA FAIT $4(5 \times 4 = 20)$ MAIS IL Y A UN RESTE DE 2.

JE VAIS DONC VOUS DEMANDER D'ÉCRIRE

$$22:5 = 4 \text{ R } 2 \text{ (CE QUI VEUT DIRE 4 RESTE 2)}$$

A TOI DE JOUER VOIR SI TU AS COMPRIS

$$19 : 3 = \quad \quad 26 : 4 = \quad \quad 60 : 8 = \quad \quad 85 : 9 =$$

DANS LES PROCHAINS CALCULS MENTAUX, JE METTRAI CE TYPE D'OPÉRATION.

MÉMORISATION

RACONTE CE QUE TU AS RETENU DE TON TRAVAIL, DES ERREURS À ÉVITER, À MAMAN ET PAPA.

IL EST BIEN DE FAIRE AU MOINS 1 DE SES TROIS TEMPS.

13H30-14H00 CE N'EST PAS SORCIER - C'EST SOUVENT EN LIEN AVEC CE QU'ON A VU EN CLASSE.

NOUVEL HORAIRE : 16H35-17H25 MAISON LUMNI (FRANCE 4) - C'EST SUPER BIEN FAIT -

10H00-10H40 (FRANCE 4) COURS SPÉCIAL CM

