

# Les différentes classes de mots

Tu vas revoir les natures de mots.

Il s'agit de faire une analyse grammaticale des mots qui te sont proposés dans les exercices suivants. C'est-à-dire, retrouver à quelle classe grammaticale appartiennent les mots : *déterminants, noms, adjectifs (qualificatifs), verbes.*

## JE CHERCHE

① Lis les mots, puis recopie-les dans la liste qui convient.

un                      bonbon                      **grincheux**                      ma                      **écrire**  
 vif                      **parler**                      les                      maîtresse                      chanter                      petit  
**des**                      ordinateurur                      **joli**                      rire                      enfant

déterminants	noms	adjectifs	verbes
un	bonbon	grincheux	écrire
ma	maîtresse	vif	parler
les	ordinateur	petit	chanter
des	enfant	joli	rire

② Indique à quelle classe grammaticale appartiennent ces mots. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.



- a. chevalier : **nom commun** .....                      e. balayer : ..... **verbe** .....
- b. février : ..... **nom commun** .....                      f. charcutier : **nom commun** .....
- c. écuyer : ..... **nom commun** .....                      g. dentier : ..... **nom commun** .....
- d. étudier : ..... **verbe** .....                      h. plombier : **nom commun** .....

③ Ajoute un suffixe aux mots suivants pour qu'ils changent de classe grammaticale.

sculpter (verbe) → sculpteur (nom)

- a. dessiner : ..... **dessinateur** .....                      d. vendre : ..... **vendeur** .....
- b. naviguer : ..... **navigateur** .....                      e. dompter : **dompteur** .....
- c. promener : ..... **promeneur** .....                      f. aspirer : ..... **aspirateur** .....

④ Réponds par *vrai* ou *faux*.

- a. *Gentil* est un adjectif. → ..... **vrai** .....                      e. *Mordre* est un verbe. → ..... **vrai** .....
- b. *Tasse* est un adjectif. → ..... **faux** .....                      f. *Ces* est un déterminant. → ..... **vrai** .....
- c. *Rapporteur* est un verbe. → ..... **faux** .....                      g. *Écrevisse* est un nom. → ..... **vrai** .....
- d. *Téléviseur* est un nom. → ..... **vrai** .....                      h. *Gros* est un adjectif. → ..... **vrai** .....

## JE LIS

### 1 Lis le texte.

Mathilde n'a jamais pleuré comme ça. Bien sûr, ce n'est pas la première fois qu'elle pleure. On peut pleurer de beaucoup de choses, dans une vie, et Mathilde compte quand même un certain nombre d'années. Impossible d'avoir vécu tout ce temps sans pleurer. Ce ne serait pas humain.

On peut chouiner, pleurnicher, pleurer à chaudes larmes, à gros bouillons, à fendre l'âme, comme un veau, comme une vache, comme une Madeleine, ou sangloter.

S. Chérier, *Aime comme Mathilde*, © L'École des loisirs.

### a. Relève cinq noms communs dans le texte. Écris-les.

fois, choses, vie, nombre, années, temps, larmes, bouillons, âme, veau, vache .....

### b. À quelle classe grammaticale les mots suivants appartiennent-ils ?



- première : ..adjectif qualificatif.....
- chaudes : ..adjectif qualificatif.....
- certain : ...adjectif qualificatif.....
- gros : .....adjectif qualificatif.....

### c. Relève quatre déterminants différents dans le texte. Écris-les.

la, une, un, ce, de (pour des) .....

### d. Complète la phrase.

chouiner, pleurnicher, pleurer, sangloter sont des verbes .....

## JE M'ENTRAÎNE

### 2 Observe la première ligne, puis complète le tableau.

addition	additionner	additionné
.....chauffage.....	chauffer	.....chauffé.....
sel	.....saler.....	salé
.....poivre.....	poivrer	.....poivré.....
habitant	.....habiter.....	.....habité.....

### 3 Complète avec l'adjectif ou le verbe correspondant. Par exemple : naviguer → navigable.

- a. aimer → ..aimable.....
- b. accepter → ..acceptable.....
- c. réparer → ..réparable.....
- d. mesurer..... → mesurable