

1

Bien lire un énoncé de problème



- Un problème est une situation de la vie courante représentée par un **énoncé** (texte, schéma, graphique...) suivi d'une ou plusieurs **questions**.
- L'énoncé contient des **données numériques** (nombres) qui permettent, à l'aide de **calculs**, de répondre à la ou aux **questions** posées.

OUVRE L'ŒIL



- Lis plusieurs fois l'énoncé, très attentivement, et souligne les mots et les nombres importants.
- Si ton énoncé ne comporte **ni question posée ni calcul à effectuer**, il ne s'agit pas d'un problème.

LE PROBLÈME

L'ÉNONCÉ

Le directeur d'une école achète ④ ballons de football à ⑮ € l'un et ⑥ ballons de basket valant chacun ⑳ €.

LES DONNÉES

LES QUESTIONS

- Combien ont coûté les ballons de football ?
- Combien ont coûté les ballons de basket ?
- Quelle est la dépense totale ?

EXERCICES

1 Lis attentivement le problème ci-dessous, puis réponds aux questions A, B, C, D.

Pour sa classe, le maître commande 24 livres d'histoire à 14 € l'un et 12 dictionnaires valant 21 € chacun. La mairie lui verse la somme de 100 €.

- Combien coûtent les livres d'histoire ?
- Combien coûtent les dictionnaires ?
- À combien s'élève le montant total de la commande ?
- Quelle somme le maître aura-t-il à payer ?

As-tu bien lu ?

A. Combien le maître commande-t-il de dictionnaires ?

.....

B. Quel est le prix d'un livre d'histoire ?

.....

C. Que demande-t-on à la question c ?

.....

D. Quelle décision la mairie a-t-elle prise ?

.....

2 Parmi les situations suivantes, coche celle qui est un problème. Indique pourquoi les autres situations n'en sont pas.

Sophie et Tom sont allés à la librairie. Ils ont acheté 4 cahiers et 2 stylos.

.....

.....

Sophie et Tom sont allés à la librairie. Ils ont acheté 4 cahiers et 2 stylos.

Quels objets ont-ils achetés ?

.....

.....

Sophie et Tom sont allés à la librairie. Ils ont acheté 4 cahiers à 1 € et 2 stylos à 3 €.

Combien ont-ils dépensé ?

.....

.....



3 Lis les énoncés ci-dessous, puis entoure la question qui peut les transformer en problèmes.

1/ Un automobiliste part de Paris à 8 h. Il arrive à Grenoble à 15 h après avoir parcouru 600 km. Il a dépensé 60 € pour l'essence.

- Quelle a été la durée du voyage ?
- Combien l'automobiliste a-t-il dépensé pour l'essence ?
- Quelle est la distance parcourue ?

2/ Au supermarché, Mme Louis achète 10 € de viande, 14 € de poisson et 4 paquets de café à 3 € l'un. Elle donne un billet de 50 € à la caissière.

- Combien Mme Louis dépense-t-elle pour la viande ?
- Combien de produits différents a-t-elle achetés ?
- Quelle est la dépense totale ?

4 Lequel des trois énoncés correspond à la question suivante : « Combien lui manque-t-il pour faire cet achat ? » ? Entoure la lettre qui convient.

A. Léa souhaite acheter un DVD d'une valeur de 20 €. Elle possède déjà 12 € et sa mamie lui donne 5 €.

B. Kévin possède 15 €. Il voudrait s'acheter un calendrier.

C. Marie voudrait offrir une cravate à son père pour sa fête. Elle compte ses économies et constate qu'elle n'a pas assez d'argent.

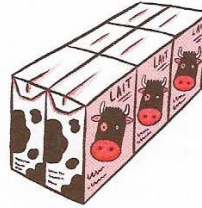
5 Écris une question qui puisse transformer ces situations en problèmes.

1/ On retire 30 bougies d'un sac qui en contient 100.

.....

2/ Fanny possède 350 timbres. Pour Noël, elle reçoit 6 pochettes de 10 timbres.

.....



3/ Une brique de lait est vendue 1,50 €. Mme Jean achète 2 packs de 6 briques.

.....

6 Coche les questions qui peuvent suivre cet énoncé pour en faire un problème.

5 personnes vont au restaurant. Elles prennent 5 menus à 18 € l'un, 4 cafés à 1,80 € et 2 bouteilles d'eau minérale à 2,50 €.

Quel est le prix total des repas ?

Combien de personnes ont pris un repas ?

Combien ont coûté les cafés ?

Quelle est la dépense totale ?



7 Voici, dans le désordre, les phrases d'un énoncé de problème. Recopie-les dans l'ordre et écris les deux questions qui doivent suivre logiquement cet énoncé.

- Pour son anniversaire, son oncle lui donne 30 €.
- Il achète une console de jeu vidéo valant 75 €.
- Romain possède 50 €.



.....

.....

.....

1^{re} question :

.....

2^e question :

.....