

CARTE CONJUGAISON POUR T'ENTRAÎNER À LA CARTE SINGULIER - PLURIEL.



ENTOURE LE SUJET AVANT D'ACCORDER TON VERBE AU PRÉSENT

JE LES (APERÇOIS).

ELLE LES (FUIT)

IL LES (BRÛLE)

TU LES (ATTENDS)

JE LES (RÉUSSIS)

CARTE SINGULIER PLURIEL



METS LE NOM SOULIGNÉ AU PLURIEL ET FAIS LES ACCORDS NÉCESSAIRES.

LES NAUFRAGÉS ONT CONSTRUIT DES RADEAUX SOLIDES. ILS LEUR ONT RAJOUTÉ UN MÂT (OU DES MÂTS).

LES TASSES BLEUES SONT CHAUDES. MAMAN LES LAISSE REFROIDIR.

CARTE PASSÉ SIMPLE (PRENDS TON TEMPS, N'HÉSITE PAS À FAIRE L'EXERCICE À VOIX HAUTE)



ACCORDE LES VERBES AU PASSÉ SIMPLE

IL (AVANÇA)

ILS (AVANCÈRENT)

TA TOUR (S'ENFLAMMA)

LES TOURS (S'ENFLAMMÈRENT)

ELLE (SORTIT)

ELLES (SORTIRENT)

LE PRINCE (REVINT)

LES PRINCES (REVINRENT)

IL (FIT)

ILS (FIRENT)

LA REINE (RÉUSSIT)

LES REINES (RÉUSSIRENT)

LE SOLDAT (FENDIT) LES SOLDATS (FENDIRENT)

ELLE ME (RACONTA)

ELLES ME (RACONTÈRENT)

LA FÉE (PRIT)

LES FÉES (PRIRENT)

IL (DUT)

ILS (DURENT)

CARTE PRÉSENT



ACCORDE AU PRÉSENT

LE SEIGNEUR (CONSTRUIT) UNE IMMENSE TOUR PUIS LES VILLAGEOIS (BÂTISSENT) UNE ÉGLISE.

J'(ATTRIBUE) À MES ÉLÈVES, UNE ÉQUIPE. LE MATCH (PEUT) COMMENCER.

TU (FAIS) UN GÂTEAU. IL (PARAÎT) DÉLICIEUX.

CARTE CONJUGAISON



ACCORDE AUX TEMPS DEMANDÉS

IMPARFAIT : TU (LISAIS) UNE JOLIE HISTOIRE. NOUS (NOUS ENDORMIONS) TRÈS VITE.

FUTUR : J'(ATTRIBUERAI) À MES ÉLÈVES, UNE ÉQUIPE. LE MATCH (POURRA) COMMENCER.

PASSÉ COMPOSÉ : LA MAÎTRESSE (EST ARRIVÉE) EN CLASSE. CES ÉLÈVES (ONT ÉCOUTÉ) SON COURS.

CARTE HOMOPHONE



(ON) AIME ALLER (À) L'ÉCOLE. (ON) JOUE (TOUS) ENSEMBLE (ET) (ON) APPREND PLEIN DE CHOSES. MAIS LE MOMENT (QU'ELLE) PRÉFÈRE, CE (SONT) LES EXPÉRIENCES SCIENTIFIQUES. (C'EST) TOUJOURS UN GRAND MOMENT (OÙ) (ON) RIGOLE BIEN. L'ENSEIGNANTE AMÈNE (TOUS) (SES) OUTILS ET ELLE (EST) SI DRÔLE (QU'ELLE) NOUS FAIT CROIRE QU'ILS (SONT) VIVANTS.

CARTE PROBLÈME



PENDANT LE CONFINEMENT, L'USINE LA FOURNÉE DORÉE A FABRIQUÉ 30 000 BRIOCHES PAR JOUR QU'ELLE A EMPAQUETÉES PAR SACHET DE 8. COMBIEN A-T-ELLE FABRIQUÉ DE SACHETS DE BRIOCHES? CHAQUE SACHET ÉTAIT VENDU 2,15€. QUELLE SOMME L'ENTREPRISE A-T-ELLE RÉCOLTÉE EN 1 JOURNÉE?

1ÈRE QUESTION : COMBIEN A-T-ELLE FABRIQUÉ DE SACHETS DE BRIOCHES?

JE CHERCHE LE NOMBRE DE SACHETS

$$30\ 000 : 8 = 3\ 750$$

ELLE A FABRIQUÉ 3750 SACHETS.

2ÈME QUESTION : QUELLE SOMME L'ENTREPRISE A-T-ELLE RÉCOLTÉE?

JE CHERCHE LA SOMME RÉCOLTÉE EN 1 JOUR

$$3750 \times 2,15 = 8062,50$$

LA FOURNÉE DORÉE A RÉCOLTÉE 8062,5€ EN 1 JOUR.

CARTE PROBLÈME



PENDANT LE CONFINEMENT, L'USINE LA FOURNÉE DORÉE A FABRIQUÉ 30 000 BRIOCHES TOUS LES JOURS. ELLE LES A EMPAQUETÉES PAR SACHET DE 8. CHAQUE SACHET EST VENDU 2,15€. CHAQUE JOUR, 10 SACHETS SONT INVENDABLES. QUELLE SOMME A RÉCOLTÉ L'ENTREPRISE DEPUIS LE DÉBUT DU CONFINEMENT IL Y A 23 JOURS?

JE CHERCHE LE NOMBRE DE SACHETS

$$30\ 000 : 8 = 3750$$

IL Y A 3750 SACHETS

JE CHERCHE LE NOMBRE DE SACHETS VENDUS PAR JOUR

$$3750 - 10 = 3740$$

3740 SACHETS SONT VENDUS PAR JOUR.

JE CHERCHE LA SOMME RECOLTÉE EN 1 JOUR

$$3740 \times 2,15 = 8\ 041€$$

LA FOURNÉE DORÉE GAGNE 8 041€ PAR JOUR.

JE CHERCHE LA SOMME RÉVOLTÉE DEPUIS LE CONFINEMENT

$$8041 \times 23 = 184\ 943€$$

LA VENTE DES BRIOCHES A RAPPORTÉ 184 943€

CARTE NUMÉRATION

DESSINE 12/8

ENTOURE LES NOMBRES DÉCIMAUX ÉGAUX : 14,09 4,09 4+9/100 4,090 4,90 4,009

A QUEL NOMBRE DÉCIMAL CORRESPOND : 3/4 = 3:4 = 0,75 2/8 = 0,25 3/5 = 0,6 5/10 = 0,5

REPLACE SUR L'AXE : 10,01 12 + 4/10 (12,4) 10,100 (10,1) 11+50/100 (11,50 ou 11,5) 1285/100 (12,85) 10+10/10 (10+1=11) 11,99

