

**FICHE MÉMORISATION DU PASSÉ SIMPLE À RÉ ÉCRIRE (LES ÉLÈVES ONT L'HABITUDE) SUR UNE FEUILLE A4.  
ELLE EST À APPRENDRE PUIS IRA DANS LE CLASSEUR.**

Le passé simple - F

1- À quoi sert-il?

Le passé simple n'est utilisé que dans les **histoires**. Il décrit une **action courte**. (Il prit son épée et tua le dragon)..

2- Les terminaisons

Le passé simple est souvent utilisé avec **il ou ils, elle ou elles**.

1er groupe <i>arriver</i>	2 <sup>e</sup> groupe et quelques uns du 3 <sup>e</sup> <i>finir</i>	3 <sup>e</sup> groupe <i>tenir</i>	3 <sup>e</sup> groupe <i>pouvoir</i>
Il, elle arriva	Il, elle finit	Il, elle tint	Il, elle put
Ils, elles arrivèrent	Ils, elles finirent	Ils, elles tinrent	Ils, elles purent

Observations

Les terminaisons sont différentes en fonction des **groupes**.

Il y a 4 sons possibles **a, it, ut, int** et elles finissent par **un t** sauf au 1er groupe.

Avec ils et elles cela se ressemble **èrent, irent, urent, inrent**.

D'autres verbes à connaître

faire : il fit    construire : il construisit    prendre : il prit    partir : il partit

apercevoir : il aperçut    vouloir : il voulut    devoir : il dut    être : il fut    avoir : il eût

devenir : il devint

## CARTE CONJUGAISON POUR T'ENTRAÎNER À LA CARTE SINGULIER - PLURIEL



ENTOURE LE SUJET AVANT D'ACCORDER TON VERBE.

JE LES (VOIR).      TU LA (RAMASSER)    IL LES (REGARDER)    NOUS L'(ATTENDRE)    ELLES LES (CONSTRUIRE).  
JE LES (CUISINER)    TU LES (FINIR)      ELLE LES (METTRE)    VOUS NOUS (PRÊTER)    ELLES VOUS (MONTRER)

## CARTE SINGULIER PLURIEL



METS LE NOM SOULIGNÉ AU PLURIEL ET FAIS LES ACCORDS NÉCESSAIRES.

LE CHÂTEAU EST CONSTRUIT SUR UNE MOTTE FÉODALE. IL EST SOMPTUEUX.

TA COPINE CHÉRIE EST VRAIMENT EN RETARD. TA MAMAN L' ATTEND DE PIED FERME.

## CARTE PASSÉ SIMPLE (PRENDS TON TEMPS, N'HÉSITE PAS À FAIRE L'EXERCICE À VOIX HAUTE)



ECRIS LE COURS SUR LE PASSÉ SIMPLE EN PAGE 2 AVANT DE FAIRE LES EXERCICES.

VENDREDI TU AS DÉCOUVERT LES ACCORDS DU PASSÉ SIMPLE. ACCORDE CES VERBES AVEC LEUR SUJET.

IL (RETOURNER)    ILS (RETOURNER)      LE DRAGON (S'ENDORMIR)      LES DRAGONS (S'ENDORMIR)  
ELLE (FINIR)      ELLES (FINIR)          LE CALME (REVENIR)          LES ENNEMIS (REVENIR)  
IL (APERCEVOIR)    ILS (APERCEVOIR)

ACCORDE CETTE PETITE AVENTURE AU PASSÉ SIMPLE.

LA BARQUE (S'ÉCHOUER) SUR LE RIVAGE. LES OISEAUX (S'ENVOLER) ET (VENIR) SE POSER SUR LA BARQUE. LE NAUFRAGÉ (DESCENDRE) SUR LA PLAGE. FATIGUÉ ET TRISTE, IL (VOULOIR) TROUVER À MANGER ET (PARTIR) À LA RECHERCHE DE FRUITS. IL EN (APERCEVOIR) EN HAUT D'UN ARBRE. RASSASIÉ, IL (RÉUSSIR) À S'ENDORMIR. LORSQU'IL (SE RÉVEILLER), IL (SE RENDRE) COMPTE QUE CE N'ÉTAIT QU'UN RÊVE.

## CARTE CONJUGAISON -



ACCORDE CETTE PHRASE AUX TEMPS DEMANDÉS : PRÉSENT, IMPARFAIT, FUTUR, P COMPOSÉ

PRÉSENT : JE (CONSTRUIRE) UNE TOUR LÉGO MAIS MES CHIENNES (VENIR) LA DÉTRUIRE.

**Jules Verne** est un écrivain du XIX<sup>ème</sup> siècle. Il habitait à Nantes. Il a écrit beaucoup de romans d'anticipation c'est-à-dire où il imaginait le Futur. Il a imaginé des choses qui se sont réellement passées comme les fusées, le TGV, le monde sous marin...



Pour aller plus loin : petit [reportage](#) de 0' à 3'15.

**Lis ce texte sans regarder les questions puis réponds aux 3 questions sans t'aider du texte.**

**Extrait de Voyage au centre de la Terre - 1864 - Jules Verne.**

*Ayant découvert un manuscrit ancien, un savant, son neveu et leur guide entreprennent un voyage vers le centre de la Terre en y entrant par un volcan islandais éteint. Au cours de leur périple, ils découvrent, en traversant une mer souterraine à l'aide d'un radeau, des animaux préhistoriques que l'on pensait disparus.*

Impossible de fuir. Ces reptiles s'approchent ; ils tournent autour du radeau avec une rapidité que des convois lancés à grande vitesse ne sauraient égaler ; ils tracent autour de lui des cercles concentriques. J'ai pris ma carabine. Mais quel effet peut produire une balle sur les écailles dont le corps de ces animaux est recouvert ? Nous sommes muets d'effroi. Les voici qui approchent. [...] Je vais faire feu. Hans m'arrête d'un signe. Les deux monstres passent à cinquante toises<sup>1</sup> du radeau, se précipitent l'un sur l'autre, et leur fureur les empêche de nous apercevoir. Le combat s'engage à cent toises du radeau. Nous voyons distinctement les deux monstres aux prises. [...]

- Oh ! Le premier de ces monstres a le museau d'un marsouin, la tête d'un lézard, les dents d'un crocodile. [...] C'est le plus redoutable des reptiles antédiluviens<sup>2</sup>, l'ichthyosaurus !

- Et l'autre ?

- L'autre, c'est un serpent caché dans la carapace d'une tortue, le terrible ennemi du premier, le plesiosaurus !

Hans a dit vrai. [...] J'ai devant les yeux deux reptiles des océans primitifs. J'aperçois l'œil sanglant de l'ichthyosaurus, gros comme la tête d'un homme. La nature l'a doté d'un appareil d'optique d'une extrême puissance et capable de résister à la pression des couches d'eau dans les profondeurs qu'il habite. On l'a justement nommé la baleine des sauriens<sup>3</sup>, car il en a la rapidité et la taille. Celui-ci ne mesure pas moins de cent pieds<sup>4</sup>, et je peux juger de sa grandeur quand il dresse au-dessus des flots les nageoires verticales de sa queue. Sa mâchoire est énorme, et d'après les naturalistes, elle ne compte pas moins de cent quatre-vingt-deux dents. Le plesiosaurus, serpent à tronc cylindrique, à queue courte, a les pattes disposées en forme de rame. Son corps est entièrement revêtu d'une carapace et son cou, flexible comme celui du cygne, se dresse à trente pieds au-dessus des flots. Ces animaux s'attaquent avec une indescriptible furie. Ils soulèvent des montagnes liquides qui refluent jusqu'au radeau. Vingt fois nous sommes sur le point de chavirer. Des sifflements d'une prodigieuse intensité se font entendre. Les deux bêtes sont enlacées. Je ne puis les distinguer l'une de l'autre. Il faut tout craindre de la rage du vainqueur. Une heure, deux heures se passent. La lutte continue avec le même acharnement. Les combattants se rapprochent du radeau et s'en éloignent tour à tour ; Nous restons immobiles, prêts à faire feu. Soudain, l'ichthyosaurus et le plesiosaurus disparaissent en creusant un véritable maëlstrom<sup>5</sup> au sein des flots. Plusieurs minutes s'écoulent. Le combat va-t-il se terminer dans les profondeurs de la mer ? Tout à coup, une tête énorme s'élanche au dehors, la tête du plesiosaurus. Le monstre est blessé à mort. Je n'aperçois plus son immense carapace. Seulement son long cou se dresse, s'abat, se recourbe, cingle les flots comme un fouet gigantesque et se tord comme un ver coupé. L'eau rejaillit à une distance considérable. Elle nous aveugle. Mais bientôt l'agonie du reptile touche à sa fin, ses mouvements diminuent, ses contorsions s'apaisent, et long tronçon de serpent s'étend comme une masse inerte sur les flots calmés. Quant à l'ichthyosaurus, a-t-il donc regagné sa caverne sous-marine, ou va-t-il reparaître à la surface de la mer ?

**Les mots :**

1 : une toise équivalait environ à deux mètres - 2 : très anciens - 3 : reptiles de la famille des crocodiles - 4 : un pied équivaut environ à 30 cm. - 5 : tourbillon

**Questions de compréhension : Si tu veux visionner la bande annonce du film, c'est [ici](#).**

- 1) Les trois hommes naviguent sur : a) un radeau b) un voilier c) une barque
- 2) Les deux monstres aux prises sont : a) un ichthyosaurus b) un tricératops c) un diplodocus d) un plesiosaurus
- 3) A la fin : a) les deux monstres s'entretuent. b) un seul monstre meurt. c) l'un des hommes est blessé.

## PROBLÈME DE FRACTION



DANS SON POTAGER D'UNE SURFACE DE 90M<sup>2</sup>, MR MOUSSET VA PLANTER 2/5 DE LA SURFACE POUR CULTIVER DES TOMATES ET 1/5 POUR DES COURGETTES. LE RESTE DE LA SURFACE SERA RÉSERVÉE POUR LES 2/3, AUX POMMES DE TERRE. LE 1/3 RESTANT SERA CONSACRÉ À LA PLANTATION DE CONCOMBRES. QUELLE SURFACE VA OCCUPER CHAQUE PLANTATION?

ou

## PROBLÈME DE FRACTION



DANS SON POTAGER D'UNE SURFACE DE 90M<sup>2</sup>, MR MOUSSET VA PLANTER 2/5 DE LA SURFACE POUR CULTIVER DES TOMATES ET 1/5 POUR DES COURGETTES. QUELLE SURFACE RESTERA-T-IL POUR LA PLANTATION DES POMMES DE TERRE?

## CARTE CONVERSION



CONVERTIS LES MESURES SUIVANTES

3L = .....DAL    5,8Q = .....G    1/4L = .....CL    700G = .....KG    17,28KM = .....M

CONVERTIS LES DURÉES SUIVANTES

105MN = ...H....MN    3H17MN 20s = .....S    10MN50s + 1MN50s + 1H55MN35s =

CALCUL MENTAL 3' (3 ÉTOILES) - 4'30 (2 ÉTOILES) 6' (1 ÉTOILE)						TEMPS : ..... TOTAL : ...../30			
28 :10	95,2:10	154: 100	0,4x 100	650x10	3,45x 10	20x30	50x60	8x40	90x200
54:9	35:7	28:4	24:8	63:9	1,5+0,25	0,5+0,50	0,75-0,50	1-0,75	3-0,25
56+37	24+59	64+18	152+99	341+99	999+204	Moitié de 50	Moitié de 9	Double de 1,5	3-1,25

## MÉMORISATION

RACONTE CE QUE TU AS RETENU DE TON TRAVAIL, DES ERREURS À ÉVITER, À MAMAN ET PAPA.