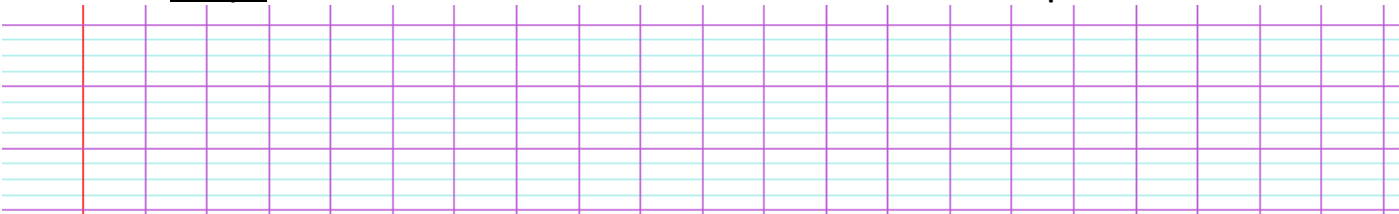


Bilan → à renvoyer par mail pour correction (photo)

① **Date du jour en anglais :**

② **Vocabulaire : Recopie** une définition du mot « réduction » avec sa nature et son exemple.
 ☆



③ **Grammaire :** *Les pronoms personnels sujets + les articles*
 ☆ **1. Remplace les sujets par le pronom personnel qui correspond.**
 Mes sœurs regardent une pièce de théâtre.
 Tes cousins et toi faites une cabane.
 Elisa et Eric ramassent des escargots.
 ☆ **2. Entoure les articles indéfinis.**
 Il était une fois une maîtresse qui ne voyait plus ses élèves. Elle en était très triste et eux aussi. Mais un jour, elle leur proposa de se rencontrer grâce à une visio-conférence. Heureusement, elle put voir une grande partie des élèves.

④ **Orthographe :** *Le son [s] + les accents*
 ☆ **1. Complète avec s ou ss.**
 une pou.....ette – un in.....ecte – un blou.....on – a.....emblem – me.....urer – une tre.....e
 ☆ **2. Complète avec c ou ç.**
 le pou.....e – être dé.....u – une grima.....e – un lima.....on – une tra.....e – un gla.....age
 ☆ **3. Place les accents oubliés.**
 En ete, Valerie a envie d'aller a la fete foraine. Elle aime les maneges mais Nicolas prefere la peche a la ligne.

⑤ **Conjugaison :** *Le passé composé*
 ☆ **Souligne les verbes conjugués au passé composé.**
 Nous avons joué tout l'après-midi dans le trampoline car j'adore ce jeu.
 Hier, j'ai préparé un dessin pour mon père et je l'ai terminé aujourd'hui.
 L'année dernière, nous sommes partis en Bretagne.

⑥ **Calcul mental :** *Effectue les calculs avec un chronomètre (1 min et 30 s). Avec ton crayon noir, complète les calculs. Puis, au bout de 1 min 30 s, continue avec ton crayon bleu.*
 ☆ **Complète les multiplications.**

6 x 10 =	6 x 3 =	9 x 8 =	7 x 7 =
3 x 7 =	4 x 6 =	6 x 7 =	2 x 8 =
9 x 4 =	5 x 8 =	4 x 7 =	9 x 6 =
5 x 0 =	8 x 6 =	9 x 9 =	7 x 9 =
4 x 3 =	7 x 5 =	5 x 3 =	3 x 8 =

⑦ **Numération :** *Les nombres jusqu'à 99 999*
 ☆ **1. Ecris les nombres en lettres :**
 48 900 :
 72 516 :
 81 013 :

☆ **2. Range les nombres dans l'ordre décroissant en utilisant le signe >.**
 24 785 – 24 875 – 24 587 – 24 578 – 25 874 – 25 748

⑧ **Calcul posé :**
 ☆ **Pose et calcule les opérations suivantes :**
 ☆ $34\ 608 - 26\ 739 =$ $534 \times 19 =$ $371 \times 26 =$
 ☆

⑨ **Problème :** *Bien lire un énoncé de problème.*
 ☆ **Entoure les informations utiles dans l'énoncé, puis résous le problème :**
 Le 4 septembre, Erwan a fêté ses 9 ans avec sa famille. Il a reçu 40 € de la part de sa mamie et 24 € par sa marraine. Il a désormais 78 € dans sa tirelire. Avec cet argent, il achète un jeu de société à 21 € et un kit d'agent secret à 26 €. **Quelle somme d'argent dépense-t-il ?** (*N'oublie pas : calcul en ligne, calcul en colonne et phrase réponse*)

☆ **Combien lui reste-t-il dans sa tirelire après ses achats?** (*N'oublie pas : calcul en ligne, calcul en colonne et phrase réponse*)

⑩ **Mesure :** *Les mesures de longueur*
 ☆ **Colorie de la même couleur les étiquettes qui correspondent.**

La hauteur du plafond	La taille d'un enfant	La distance Paris-Marseille	La longueur de la cour	La taille d'une gomme	La hauteur de la Tour Eiffel
300 m	2 m 50	40 m	1 m20	5 cm	700 km

⑪ **Géométrie :** *Les triangles*
 ☆ **Identifie les différents triangles.**

triangles isocèles	
triangles équilatéral	
triangles rectangles	
triangles quelconques	