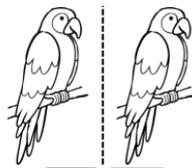
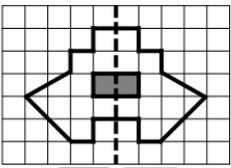
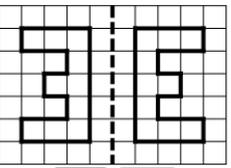
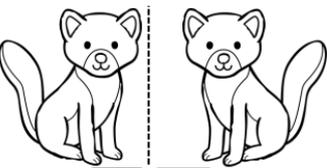
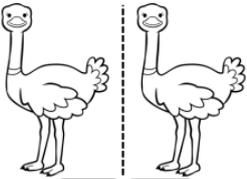
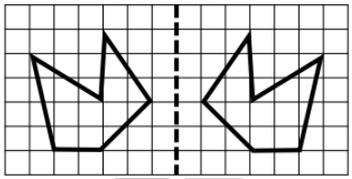
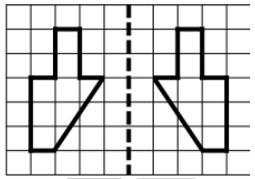


Plan de travail à la maison		Outils à disposition
①	Date du jour : <u>Ecris</u> la date en anglais sur ton cahier du jour. Thursday, 14 th May	▸ Cahier du jour
②	Vocabulaire : ☆ 1. Recopie les mots qui ont un préfixe et entoure-le. remettre – règle – rester – réélire – rédiger – recommencer – région – redire ☆ 2. Ecris un mot de la même famille en utilisant un préfixe : dé ou in. faire : faisable : connu : trouvable : ranger : coudre :	▸ Cahier du jour ▸ Dictionnaire (pour les mots que tu ne connais pas).
③	Conjugaison : a. Je vous donne aujourd’hui la règle sur le passé composé C14. <u>Lis-la</u> attentivement et <u>apprends</u> les verbes proposés en modèles. b. Je te propose une <u>vidéo</u> pour compléter cet apprentissage. ☆ c. <u>Range</u> cette règle dans ton mémo de français. d. <u>Fais</u> les exercices de la fiche.	▸ Règle C14 – <i>Le passé composé</i> ▸ Vidéo <i>Les Fondamentaux</i> ▸ Mémo de français
④	Lecture : ☆ Prends la fiche que tu as commencée, complète la dernière partie qui est au verso.	▸ Fichier de lecture silencieuse
⑤	Calcul mental : ☆ Complète les opérations suivantes avec 10, 100 ou 1 000 : 54 x ... = 5 400 32 x ... = 320 66 x ... = 66 000 15 x ... = 150 12 x ... = 12 000 23 x ... = 2 300	▸ Cahier du jour
⑥	Calcul : ☆ Pose et calcule les opérations suivantes : ☆ 4 870 x 27 = 1 087 x 38 = 546 x 46 = ☆	▸ Cahier du jour
⑦	Mesure : ☆ a. Nous poursuivons le travail sur les mesures de longueurs avec quand même une nouveauté. En effet, tu vas apprendre aujourd’hui à convertir des longueurs ; c’est-à-dire changer l’unité d’une mesure de longueur . Sans le savoir, tu le fais déjà lorsque tu dis par exemple que dans 1 centimètre il y a 10 millimètres ou que 1 m = 100 cm. Il est utile de savoir convertir des mesures de longueur, de masse (gramme) ou de capacité (litre) dans la vie de tous les jours, pour suivre une recette par exemple ou prendre des mesures dans une maison... Pour convertir des longueurs, on a besoin d’un tableau de conversion . Dans le fichier de mathématiques, nous avons déjà abordé cette notion. <u>Regarde</u> la vidéo qui va te permettre de comprendre l’utilisation d’un tableau de conversion. <u>Arrête-toi à 2 minutes 57</u> car la suite ne nous concerne pas pour l’instant (les nombres à virgule). b. Ensuite, <u>lis</u> la règle « Je retiens » et <u>apprends-la</u> . <u>Mets</u> cette feuille dans une pochette plastique pour pouvoir utiliser le tableau en-dessous avec un crayon Velleda. c. <u>Fais</u> l’exercice suivant sur ton cahier du jour. (<u>Utilise</u> le tableau.) Convertis ces longueurs en millimètres : 6 cm = 5 m = 14 dm = 32 m = 67 cm = 9 dam =	▸ Vidéo jusqu’à 2 min 57 ▸ Fiche : <i>Convertir des longueurs</i> . ▸ pochette plastique ▸ Cahier du jour

⑧ ☆	Problème : Ce matin, dans les vergers de M. Compotine, les cueilleurs ont ramassé 456 pêches et 578 prunes. Cet après-midi, ils ont encore cueilli 843 abricots. Combien de fruits ont-ils ramassés aujourd'hui ?	▶ Cahier du jour
⑨ ☆	Géométrie : <i>Découpe et colle cet exercice sur ton cahier du jour.</i> Les droites en pointillé servent-elles d'axes de symétrie ?        	▶ Cahier du jour