

Corrigés du bilan

Date du jour en anglais : Friday, 15th May**Vocabulaire** : *Les préfixes*1. **Recopie** les mots qui ont un préfixe et **entoure-le**.

dérégler – répartir – rejoindre – prévenir

2. **Ecris** un mot de la même famille **en utilisant un préfixe**.dire : prédire, redire correct : incorrect prendre : reprendre, surprendre
cassable : incassable lire : relire heureux : malheureux**Grammaire** : *Les déterminants possessifs et démonstratifs*1. **Complète** avec un déterminant **DEMONSTRATIF**.ce grand cahier cet enfant timide ces élèves joyeux
cette factrice pressée cet adolescent volontaire ces journées interminables2. **Complète** avec **son** ou **sont**.**Son** père lui demande où **sont** les clés de la maison.**Son** voisin a perdu **son** chat.**Sont**-ils d'accord pour que tu viennes jouer chez moi ?Elle a l'habitude de prendre **son** temps.3. **Complète** avec **ces** ou **ses**.Fanny est parti sans **ses** affaires. **Ses** sœurs l'ont rattrapée.« A qui sont **ces** trousseaux ? », demande la maîtresse. Elle félicite Théo car il connaît **ses** tables de multiplication par cœur. Je ne connais pas **ces** enfants qui jouent dans le parc. Marie en a deux, ce sont peut-être **ses** enfants.**Orthographe** : *Le son [s] + les accents*1. **Complète** avec **s** ou **ss / c** ou **ç**.une valise – la caisse – un tronçon – blesser – un coussin (ce qu'on met sur un canapé) – un glaçon
il traçait – une déception – une limace – un maçon – un message – une étagère basse2. **Place** les accents oubliés.

Dans la journée, la pâtissière a préparé des éclairs à la vanille. J'ai acheté une baguette et des gâteaux à la crème.

Conjugaison : *Le passé composé***Colorie** l'auxiliaire **avoir** en rose et l'auxiliaire **être** en bleu. **Souligne** les participes passés des verbes conjugués.Nous **avons** reçu du courrier.Les éléphants **ont** marché toute la journée.Tu **as** pris le train à 17 heures.Ils **sont** regroupés autour du point d'eau.Vous **êtes** partis en avance.La matriarche **a** arrosé les plus jeunes.Nous **sommes** allés faire des courses.**Calcul mental** :**Complète** les multiplications.

4 x 4 = 16	9 x 9 = 81	9 x 8 = 56	7 x 7 = 49
5 x 8 = 40	5 x 6 = 30	8 x 6 = 48	3 x 3 = 9
7 x 6 = 42	8 x 7 = 56	4 x 6 = 24	8 x 4 = 32
9 x 3 = 27	9 x 6 = 54	9 x 9 = 81	7 x 9 = 63
10 x 9 = 90	5 x 5 = 25	4 x 7 = 28	7 x 7 = 49

Numération : *Les nombres jusqu'à 99 999*1. **Décompose** les nombres (**N'oublie pas les parenthèses**).

35 702 : (3 x 10 000) + (5 x 1 000) + (7 x 100) + (2 x 1)

98 098 : (9 x 10 000) + (8 x 1 000) + (9 x 10) + (8 x 1)

73 659 : (7 x 10 000) + (3 x 1 000) + (6 x 100) + (5 x 10) + (9 x 1)

44 714 : (4 x 10 000) + (4 x 1 000) + (7 x 100) + (1 x 10) + (4 x 1)

Calcul : La multiplication par 10, 100... 20...

Complète les opérations suivantes en ligne :

$28 \times 100 = 2\ 800$ $340 \times 10 = 3\ 400$ $25 \times 20 = 500$ $17 \times 200 = 3\ 400$

$35 \times 100 = 3\ 500$ $123 \times 300 = 36\ 900$ $32 \times 2\ 000 = 64\ 000$ $50 \times 20 = 1\ 000$

Problème : Bien lire un énoncé de problème.

Résous ce problème :

Eliott a lu 123 pages de son livre la semaine dernière. Cette semaine, il a lu 208 pages de plus. Son livre contient 400 pages. **Combien de pages a-t-il déjà lues ?** (N'oublie pas : calcul en ligne, calcul en colonne et phrase réponse)

$123 + 208 = 331$

Il a déjà lu 331 pages.

Combien lui en reste-t-il à lire ? (N'oublie pas : calcul en ligne, calcul en colonne et phrase réponse)

$400 - 331 = 69$

Il lui reste 69 pages.

Mesure : Les mesures de longueur

Convertis les mesures de longueur suivantes en cm. (Utilise ton tableau de conversion.)

$34\text{ m} = 3\ 400\text{ cm}$

$26\text{ hm} = 260\ 000\text{ cm}$

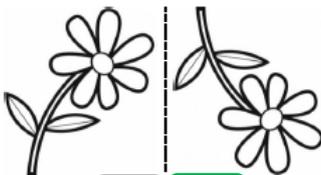
$8\text{ m} = 800\text{ cm}$

$187\text{ dm} = 1\ 870\text{ cm}$

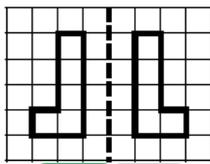
$40\text{ dam} = 40\ 000\text{ cm}$

$751\text{ m} = 75\ 100\text{ cm}$

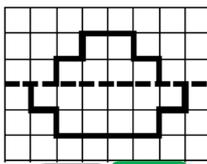
Géométrie : La symétrie



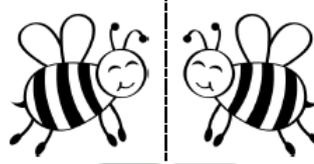
Oui Non



Oui Non



Oui Non



Oui Non

Les droites en pointillé servent-elles d'axes de symétrie ?