

## Corrigés du bilan

Date du jour en anglais : Friday, 15<sup>th</sup> May

**Vocabulaire** : *Les préfixes*

1. **Recopie** les mots qui ont un préfixe et **entoure-le**.

dérégler – répartir – rejoindre – prévenir

2. **Ecris** un mot de la même famille **en utilisant un préfixe**.

dire : **pré**dire, **re**dire      correct : **in**correct      prendre : **re**prendre, **sur**prendre  
cassable : **in**cassable      lire : **re**lire      heureux : **mal**heureux

**Grammaire** : *Les déterminants possessifs et démonstratifs*

1. **Complète** avec un déterminant **DEMONSTRATIF**.

**ce** grand cahier      **cet** enfant timide      **ces** élèves joyeux  
**cette** factrice pressée      **cet** adolescent volontaire      **ces** journées interminables

2. **Complète** avec **son** ou **sont**.

**Son** père lui demande où **sont** les clés de la maison.

**Son** voisin a perdu **son** chat.

**Sont**-ils d'accord pour que tu viennes jouer chez moi ?

Elle a l'habitude de prendre **son** temps.

3. **Complète** avec **ces** ou **ses**.

Fanny est parti sans **ses** affaires. **Ses** sœurs l'ont rattrapée.

« A qui sont **ces** trousseaux ? », demande la maîtresse. Elle félicite Théo car il connaît **ses** tables de multiplication par cœur. Je ne connais pas **ces** enfants qui jouent dans le parc. Marie en a deux, ce sont peut-être **ses** enfants.

**Orthographe** : *Le son [s] + les accents*

1. **Complète** avec **s** ou **ss / c** ou **ç**.

une valise – la caisse – un tronçon – blesser – un coussin (ce qu'on met sur un canapé) – un glaçon  
il traçait – une déception – une limace – un maçon – un message – une étagère basse

2. **Place** les accents oubliés.

Dans la journée, la pâtissière a préparé des éclairs à la vanille. J'ai acheté une baguette et des gâteaux à la crème.

**Conjugaison** : *Le passé composé*

**Colorie** l'auxiliaire **avoir** en rose et l'auxiliaire **être** en bleu. **Souligne** les participes passés des verbes conjugués.

Nous **avons** reçu du courrier.

Les éléphants **ont** marché toute la journée.

Tu **as** pris le train à 17 heures.

Ils **sont** regroupés autour du point d'eau.

Vous **êtes** partis en avance.

La matriarche **a** arrosé les plus jeunes.

Nous **sommes** allés faire des courses.

**Calcul mental** :

**Complète** les multiplications.

4 x 4 = 16	9 x 9 = 81	9 x 8 = 56	7 x 7 = 49
5 x 8 = 40	5 x 6 = 30	8 x 6 = 48	3 x 3 = 9
7 x 6 = 42	8 x 7 = 56	4 x 6 = 24	8 x 4 = 32
9 x 3 = 27	9 x 6 = 54	9 x 9 = 81	7 x 9 = 63
10 x 9 = 90	5 x 5 = 25	4 x 7 = 28	7 x 7 = 49

**Numération** : *Les nombres jusqu'à 99 999*

1. **Décompose** les nombres (N'oublie pas les parenthèses).

35 702 : (3 x 10 000) + (5 x 1 000) + (7 x 100) + (2 x 1)

98 098 : (9 x 10 000) + (8 x 1 000) + (9 x 10) + (8 x 1)

73 659 : (7 x 10 000) + (3 x 1 000) + (6 x 100) + (5 x 10) + (9 x 1)

44 714 : (4 x 10 000) + (4 x 1 000) + (7 x 100) + (1 x 10) + (4 x 1)

**Calcul** : La multiplication par 10, 100... 20...

**Complète les opérations suivantes en ligne :**

$28 \times 100 = 2\ 800$      $340 \times 10 = 3\ 400$      $25 \times 20 = 500$      $17 \times 200 = 3\ 400$

$35 \times 100 = 3\ 500$      $123 \times 300 = 36\ 900$      $32 \times 2\ 000 = 64\ 000$      $50 \times 20 = 1\ 000$

**Problème** : Bien lire un énoncé de problème.

**Résous ce problème :**

Eliott a lu 123 pages de son livre la semaine dernière. Cette semaine, il a lu 208 pages de plus. Son livre contient 400 pages. **Combien de pages a-t-il déjà lues ?** (N'oublie pas : calcul en ligne, calcul en colonne et phrase réponse)

$123 + 208 = 331$

Il a déjà lu 331 pages.

**Combien lui en reste-t-il à lire ?** (N'oublie pas : calcul en ligne, calcul en colonne et phrase réponse)

$400 - 331 = 69$

Il lui reste 69 pages.

**Mesure** : Les mesures de longueur

**Convertis les mesures de longueur suivantes en cm.** (Utilise ton tableau de conversion.)

$34\ m = 3\ 400\ cm$

$26\ hm = 260\ 000\ cm$

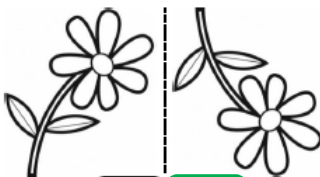
$8\ m = 800\ cm$

$187\ dm = 1\ 870\ cm$

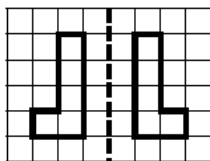
$40\ dam = 40\ 000\ cm$

$751\ m = 75\ 100\ cm$

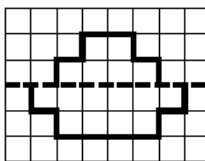
**Géométrie** : La symétrie



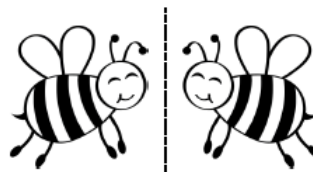
Oui Non



Oui Non



Oui Non



Oui Non

Les droites en pointillé servent-elles d'axes de symétrie ?