

Plan de travail à la maison		Outils à disposition																					
①	Date du jour : <u>Ecris</u> la date en anglais sur ton cahier du jour. Monday, 25 th May	▸ Cahier du jour																					
② ☆	Vocabulaire : Cherche dans le dictionnaire le mot « <u>s'accroître</u> » et recopie une définition avec sa nature et son exemple.	▸ Dictionnaire ▸ Cahier du jour																					
③ ☆	Vocabulaire : a. Aujourd'hui, nous poursuivons le travail sur les familles de mots avec une nouvelle règle. Tu as déjà vu qu'on pouvait former de nouveaux mots en ajoutant un préfixe (<i>devant</i>) au radical. Cette fois-ci, on va ajouter un suffixe (<i>derrière, après</i>) au radical. Voici la règle « V6 – Les suffixes ». <u>Lis-la</u> attentivement. b. <u>Fais</u> les exercices « As-tu bien compris ? ». c. <u>Range</u> cette fiche dans ton mémo de français.	▸ Règle de grammaire V6 – Les suffixes ▸ Mémo de français																					
④ ☆	Conjugaison : Ecris le participe passé du verbe conjugué au passé composé. Le vétérinaire a (être) très doux avec le chat. Elles ont (être) heureuses de leur voyage. J'ai (avoir) Louane au téléphone.	▸ Cahier du jour																					
⑤ ☆	Lecture : Prends une nouvelle fiche, lis le texte et réponds aux questions qui sont au verso. Ne fais pas aujourd'hui la partie « Le sais-tu ? ».	▸ Fichier de lecture silencieuse																					
⑥ ☆	Calcul mental : a. <u>Complète</u> les multiplications du Muti Pixel n°2. b. <u>Colorie</u> la grille en respectant les couleurs. 	▸ Fiche <i>Multi Pixel</i> n°2																					
⑦ ☆	Numération : Reproduis le tableau et complète-le. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Chiffre des unités de mille</th> <th>Nombre d'unités de mille</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21 945</td> <td>1</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>56 780</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>30 637</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 891</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11 000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>99 854</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Chiffre des unités de mille	Nombre d'unités de mille	21 945	1	21	56 780			30 637			6 891			11 000			99 854			▸ Cahier du jour
	Chiffre des unités de mille	Nombre d'unités de mille																					
21 945	1	21																					
56 780																							
30 637																							
6 891																							
11 000																							
99 854																							
⑧ ☆	Mesure : Convertis les mesures de longueur en mètre (m). (<i>Utilise ton tableau de conversion.</i>) 9 dam – 24 hm – 3 km – 45 hm – 12 km Convertis les mesures de longueur en centimètre (cm). (<i>Utilise ton tableau de conversion.</i>) 85 m – 3 dam – 67 dm – 10 m – 7 hm	▸ Cahier du jour ▸ Tableau de conversion																					

<p>⑨</p> <p>☆</p>	<p>Géométrie :</p> <p>a. Nous poursuivons le travail sur la symétrie. Maintenant que tu sais identifier des figures symétriques et des axes de symétrie dans des figures géométriques, tu vas apprendre à reproduire une figure par symétrie axiale. <u>Regarde</u> la vidéo qui va te permettre d'avoir une méthode pour tracer ou compléter des figures par rapport à un axe de symétrie.</p> <p>b. <u>Lis</u> attentivement la règle « Reproduire une figure par symétrie axiale. ».</p> <p>c. <u>Fais</u> les exercices d'application de la page 1. Utilise un portemine sinon un crayon de bois bien taillé. Les tracés doivent être précis. Les figures doivent être bien symétriques. Il n'est pas utile de tracer de gros points comme sur la vidéo.</p> <p>d. <u>Colle</u> cette règle (uniquement la page 1) dans ton mémo de maths. Les autres pages seront à faire un autre jour.</p>	<p>▸ Règle : <i>Reproduire une figure par symétrie axiale. p.1</i></p> <p>▸ vidéo Youtube</p> <p>▸ Mémo de maths</p>
<p>⑩</p> <p>☆</p>	<p>Questionner le monde : l'espace</p> <p><u>Complète</u> les fiches sur « Les grandes villes dans le monde ».</p>	<p>▸ Fiches <i>Les grandes villes dans le monde.</i></p>