

| Plan de travail à la maison | | Outils à disposition |
|-----------------------------|--|---|
| ① | Date du jour : <u>Ecris</u> la date en anglais sur ton cahier du jour. Monday, 4 th May | ▸ Cahier du jour |
| ② ☆ | Vocabulaire : <u>Cherche</u> dans le dictionnaire le mot « complice » et <u>recopie</u> une définition avec sa nature et son exemple. | ▸ Dictionnaire ▸ Cahier du jour |
| ③ ☆ | Grammaire : a. Aujourd'hui, nous poursuivons la séance de grammaire sur les compléments. <u>Lis</u> la fiche intitulée « Différencier les compléments de phrase et les compléments de verbe », mais cette fois-ci, la partie B (elle est dans ton mémo de français). Tu vas apprendre à définir et à repérer des compléments de verbe. Prends le temps de bien la lire pour bien comprendre cette nouvelle notion. b. <u>Lis</u> la règle G9 puis <u>fais</u> les exercices d'application de cette fiche. | ▸ Fiche grammaire « Différencier les compléments de phrase et les compléments de verbe. »  ▸ Règle G9 |
| ④ ☆ | Lecture : <u>Lis</u> le chapitre 14. <i>Un mystérieux cavalier</i> et <u>réponds</u> aux questions. | ▸ Fichier de lecture silencieuse |
| ⑤ ☆ | Calcul : Un rappel sur la division en ligne. Calcule ces opérations comme sur l'exemple : <i>Exemple</i> : $45 : 6 = 7 \rightarrow \text{reste} = 3$ car $45 = (7 \times 6) + 3$ 1) Je cherche dans la table de 6 le résultat le plus proche de 45 mais plus petit que 45. $7 \times 6 = 42$ et $8 \times 6 = 48$; $42 < 45 < 48$, donc dans 45, il y a 7×6 2) Une fois que j'ai trouvé le quotient, je cherche le reste $45 - 42 = 3$. 3) Je vérifie mon opération : dividende = (quotient x diviseur) + reste. 27 : 4 = ... → reste = ... car ... = (... x ...) + ... 39 : 5 = 56 : 9 = 25 : 2 = (Ici, le quotient sera supérieur à 10 car $10 \times 2 = 20$) 84 : 9 = 112 : 10 = | ▸ Cahier du jour |
| ⑥ ☆ | Numération : a. <u>Lis</u> la fiche intitulée « Comparer, encadrer et placer des fractions simples sur une droite graduée. » Ce n'est pas un nouvel apprentissage mais cette fiche te permettra de revoir des éléments essentiels sur les fractions simples avant d'aborder la suite. b. <u>Fais</u> les exercices des fiches « Je m'entraîne p. 59 et 60 ». | ▸ Fiche « Je m'entraîne p.59 et 60 » |
| ⑦ ☆ | Problème : <u>Fais</u> les exercices n°3 et 4 de la 2 ^{ème} page de la fiche « Analyser les étapes d'un problème ». | ▸ Fiche « Analyser les étapes d'un problème » |