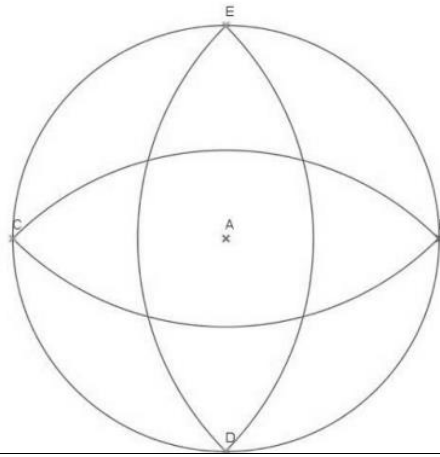


Plan de travail à la maison		Outils à disposition
①	<b>Date du jour</b> : <u>Ecris</u> la date en anglais sur ton cahier du jour. Tuesday, 5 <sup>th</sup> May	▸ Cahier du jour
② ☆	<b>Vocabulaire</b> : <u>Cherche</u> dans le dictionnaire le mot « périmètre » et <u>recopie</u> une définition avec sa nature et son exemple.	▸ Dictionnaire ▸ Cahier du jour
③ ☆	<b>Orthographe</b> : a. Aujourd'hui, nous travaillons sur les homophones. Quand nous avons étudié les différents déterminants, nous avons parlé des « ces/ses ». Mais, je me suis rendu compte que ce n'était pas suffisant pour que vous les utilisiez correctement. C'est pourquoi, je vous propose une règle spécifique sur ces deux homophones. <u>Lis</u> attentivement la règle O9. Puis, <u>range-la</u> dans ton mémo de français. b. <u>Complète</u> l'exercice de cette fiche.	▸ Mémo de français : Règle O9 – Les homophones : ces/ses
④ ☆ ☆ ☆	<b>Conjugaison</b> : <u>Transpose</u> cette phrase au futur. Les sportifs s'entraînent intensivement puis se reposent. <u>Transpose</u> cette phrase à l'imparfait. Tu observes la figure géométrique et tu réussis sa construction. <u>Souligne</u> le verbe conjugué au passé composé (2 parties : auxiliaire + participe passé). La semaine dernière, nous avons commencé le passé composé. J'étais content, car j'ai tout compris.	▸ Cahier du jour
⑤ ☆	<b>Lecture</b> : Dernier chapitre de la nouvelle « Le cavalier de la nuit » ! <u>Lis</u> le chapitre 15. <i>Un secret bien gardé</i> et <u>réponds</u> aux questions.	▸ Fichier de lecture silencieuse
⑥ ☆	<b>Calcul</b> : <u>Calcule</u> les divisions en ligne puis <u>vérifie</u> tes calculs. $31 : 4 = \dots \rightarrow \text{reste} = \dots \text{ car } \dots = (\dots \times \dots) + \dots$ $52 : 9 =$ $37 : 3 =$ $98 : 9 =$ $76 : 8 =$ $208 : 10 =$ $1\ 390 : 1\ 000 =$	▸ Cahier du jour
⑦ ☆ ☆ ☆	<b>Problème</b> : <u>Fais</u> les exercices n°5, 6 et 7 de la 2 <sup>ème</sup> page de la fiche « Analyser les étapes d'un problème ».	▸ Fiche « Analyser les étapes d'un problème »
⑧ ☆ ☆	<b>Mesure</b> : a. Aujourd'hui, nous abordons les périmètres. <u>Observe</u> la partie « Cherchons », puis <u>réponds</u> oralement aux questions. <u>Effectue</u> les calculs sur ton ardoise. b. <u>Lis</u> la partie « Je retiens » puis <u>découpe-la</u> (avec les exercices n°1 et 2) et <u>colle</u> le tout dans ton mémo de maths. c. <u>Fais</u> les exercices.	▸ Fiche « Calculer et comparer les périmètres des polygones »  ▸ Mémo de maths

⑨ **Géométrie** : Observe bien cette figure. Tu vas devoir la reproduire en l'agrandissant, et ce, sans aucune explication. Tu la colleras ensuite dans ton cahier du jour.

☆ **Reproduis** cette construction géométrique sur du papier uni.



- Cahier du jour
- Papier uni

