

Plan de travail à la maison		Outils à disposition
①	<b>Date du jour</b> : <u>Ecris</u> la date en anglais sur ton cahier du jour. Monday, 11 <sup>th</sup> May	▸ Cahier du jour
② ☆	<b>Vocabulaire</b> : <u>Cherche</u> dans le dictionnaire le mot « oblique » et <u>recopie</u> une définition avec sa nature et son exemple.	▸ Dictionnaire ▸ Cahier du jour
③ ☆	<b>Grammaire</b> : a. Aujourd'hui, nous nous concentrons sur les compléments de phrase. <u>Lis</u> la règle « G10- Les compléments de phrase ». Prends le temps de bien la lire pour bien comprendre cette nouvelle notion. b. <u>Fais</u> l'exercice d'application de cette fiche.	▸ Règle « G10 – Les compléments de phrase »  ▸ Mémo de français
④ ☆	<b>Conjugaison</b> : <u>Souligne</u> le verbe conjugué au passé composé (2 parties : auxiliaire + participe passé). J'ai longtemps joué de la guitare quand j'étais jeune. Mon frère a bien aimé son premier cours de guitare. Nous sommes souvent dérangés par les bruits de la rue.	▸ Cahier du jour
⑤ ☆	<b>Lecture</b> : <i>Tu es, normalement, à jour dans les fiches que tu avais commencées en classe mais qui n'étaient pas terminées. Si ce n'est pas le cas, il faut que tu le fasses. Et si c'est le cas :</i> <u>Prends une nouvelle fiche, lis le texte et réponds aux questions qui sont au verso. Ne fais pas aujourd'hui la partie « Le sais-tu ? ».</u>	▸ Fichier de lecture silencieuse
⑥ ☆	<b>Calcul mental</b> : Prends la règle « Multiplier 10, 100 ..., 20, 300 » et fais l'exercice n°2 sur ton cahier du jour.	▸ Cahier du jour ▸ Mémo de maths
⑦ ☆ ☆	<b>Numération</b> : <i>Voici une révision sur la lecture des grands nombres.</i> 1) <u>Lis</u> les nombres suivants à voix haute (à une personne capable de vérifier) : 134 509 – 458 217 – 7 312 894 – 67 129 390 – 543 657 129 2) <u>Ecris</u> les nombres en chiffres : a) cinquante-huit-millions-treize : b) dix-neuf-millions-quatre-cent-mille-soixante-dix : c) cent-vingt-six-millions-huit-cent-quatre-vingt-douze-mille-sept-cent-trente-neuf	▸ Cahier du jour
⑧ ☆	<b>Problème</b> : Théo a acheté cinq romans de 425 pages chacun, qu'il espère lire en 4 ou 5 semaines. <b>Combien de pages va-t-il lire ?</b>	▸ Cahier du jour
⑨ ☆	<b>Géométrie</b> : a. Aujourd'hui, nous abordons une nouvelle notion que les élèves aiment bien en général : la symétrie. Je vous propose de <u>visionner</u> 2 vidéos pour une découverte. Dans la 1 <sup>ère</sup> , tu auras besoin de peinture. Si tu n'en as pas, ce n'est pas grave. Dans tous les cas, <u>regarde</u> et <u>écoute</u> attentivement les leçons. b. <u>Lis</u> la règle « La symétrie ». <u>Découpe-la</u> et <u>colle-la</u> dans ton mémo de maths. c. <u>Fais</u> l'exercice et <u>colle-le</u> sur ton cahier du jour.	▸ vidéos Youtube ▸ peinture + feuille  ▸ Fiche: La symétrie ▸ mémo de maths  ▸ Cahier du jour