

Les corrigés du bilan

Date du jour en anglais : Friday, 15th May**Vocabulaire** : Les préfixes

1. Recopie les mots qui ont un préfixe et entoure-le.

dérégler – répartir – rejoindre – prévenir

2. Ecris un mot de la même famille en utilisant un préfixe.

dire : prédire, redire correct : incorrect prendre : reprendre, surprendre
 cassable : incassable lire : relire heureux : malheureux

Grammaire : Les compléments de phrase : CCL, CCT et CCM.

1. Souligne les compléments de phrase en indiquant CCL, CCT ou CCM en fonction de ce qu'ils indiquent.

Vendredi dernier, nous avons commémoré ensemble l'Armistice de la Seconde Guerre Mondiale.

CCT

CCM

Depuis le début de l'année, tu es en retard à l'arrêt de bus.

CCT

CCL

En 2010, nous avons gravi cette montagne difficilement.

CCT

CCM

Plus tard, je serai boulanger dans la ville de mon enfance.

CCT

CCL

Orthographe : Les accords dans le groupe nominal + les homophones ces/ses

1. Ecris ces groupes nominaux au féminin, puis écris-les au pluriel.

- un époux veuf → une épouse veuve → des épouses veuves
- cet homme craintif → cette femme craintive → ces femmes craintives
- mon frère motivé → ma sœur motivée → mes sœurs motivées
- le spectateur chanceux → la spectatrice chanceuse → les spectatrices chanceuses
- son père adoré → sa mère adorée → ses mères adorées
- ton acteur favori → ton actrice favorite → tes actrices favorites

2. Complète avec ces ou ses.

Ces enfants taquinent Rémi et lui cachent ses crayons. Jean est très content, ses yeux brillent.

Est-ce que ces pommes sont mûres ? Je ne sais pas si ces chemins mènent à la plage.

Conjugaison : Le passé composé

Colorie l'auxiliaire avoir en rose et l'auxiliaire être en bleu. Souligne les participes passés des verbes conjugués.

Nous avons reçu du courrier.

Les éléphants ont marché toute la journée.

Tu as pris le train à 17 heures.

Ils sont regroupés autour du point d'eau.

Vous êtes partis en avance.

La matriarche a arrosé les plus jeunes.

Nous sommes allés faire des courses.

Calcul mental :

Complète les multiplications.

$4 \times 4 = 16$	$9 \times 9 = 81$	$9 \times 8 = 56$	$7 \times 7 = 49$
$5 \times 8 = 40$	$5 \times 6 = 30$	$8 \times 6 = 48$	$3 \times 3 = 9$
$7 \times 6 = 42$	$8 \times 7 = 56$	$4 \times 6 = 24$	$8 \times 4 = 32$
$9 \times 3 = 27$	$9 \times 6 = 54$	$9 \times 9 = 81$	$7 \times 9 = 63$
$10 \times 9 = 90$	$5 \times 5 = 25$	$4 \times 7 = 28$	$7 \times 7 = 49$

Numération : Les grands nombres + les fractions simples

1. Ecris les nombres en lettres :

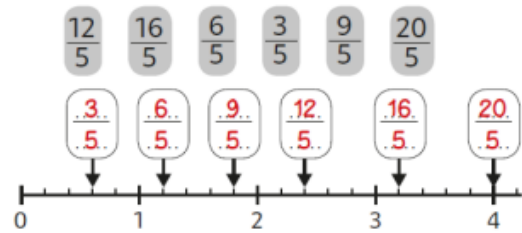
326 007 060 : trois-cent-vingt-six-millions-sept-mille-soixante

16 800 500 : seize-millions-huit-cent-mille-cinq-cents

2. Coche la bonne réponse :

		Vrai	Faux
	La bande grise représente $\frac{3}{4}$ de l'unité.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	La bande grise représente $\frac{1}{3}$ de l'unité.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	La bande grise représente $\frac{4}{5}$ de l'unité.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Place les fractions suivantes sur les flèches.



Calcul : La multiplication par 10, 100... 20, 300...

Complète les opérations suivantes en ligne :

$28 \times 100 = \mathbf{2\ 800}$

$340 \times 40 = \mathbf{13\ 600}$

$25 \times 200 = \mathbf{5\ 000}$

$45 \times 20 = \mathbf{900}$

$35 \times \mathbf{200} = 7\ 000$

$123 \times \mathbf{300} = 36\ 900$

$32 \times \mathbf{40} = 1\ 280$

$50 \times \mathbf{2\ 000} = 100\ 000$

Problème : *Bien lire un énoncé de problème.*

Résous le problème : (*N'oublie pas : calcul en ligne, calcul en colonne et phrase réponse*)

James Cook est un célèbre navigateur anglais. Né en 1728, il a exploré des terres nouvelles dans l'Océan Pacifique. Il est mort en 1779. Voici les dates de ses expéditions :

1^{ère} expédition :

1768 - 1771

2^{ème} expédition :

1772 - 1775

3^{ème} expédition :

1776 - 1779



① Quel âge a-t-il lorsqu'il débute sa première expédition ?

② Combien de temps a-t-il passé à voyager ?

③ Combien de temps a-t-il vécu ?

① $1\ 768 - 1728 = \mathbf{40}$

Il a débuté sa première expédition à 40 ans.

② 2 points de vue à cette question, 2 réponses acceptables :

Comme les années d'expéditions se suivent, on peut prendre la date de la 1^{ère} et de la dernière et effectuer le calcul :

$1\ 779 - 1\ 768 = \mathbf{11}$

Il a passé 11 ans à voyager.

Ou alors, on voit que chaque expédition dure 3 ans et il en fait 3, et on ne compte pas les années entre chaque expédition :

$3 \times 3 = \mathbf{9}$

Il passe 9 ans à voyager.

③ $1\ 779 - 1\ 728 = \mathbf{51}$ (ou $40 + 11 = \mathbf{51}$)

James Cook a vécu 51 ans.

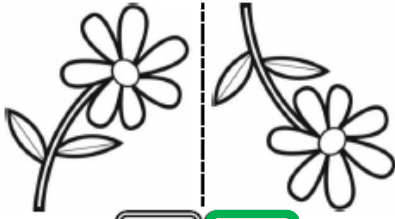
Mesure : *Le périmètre*

Complète le tableau.

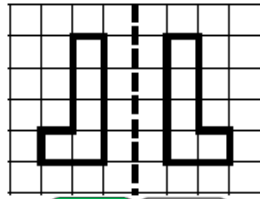
Carré		Rectangle			
côté	périmètre	longueur	largeur	$\frac{1}{2}$ périmètre	périmètre
4 cm	$\mathbf{16}$ cm	9 cm	8 cm	$\mathbf{17}$ cm	$\mathbf{34}$ cm
$\mathbf{12}$ cm	48 cm	7 m	$\mathbf{5}$ m	12 m	$\mathbf{24}$ m
3,2 cm	$\mathbf{12,8}$ cm	7 cm	$\mathbf{3}$ cm	$\mathbf{10}$ cm	20 cm

Géométrie : La symétrie

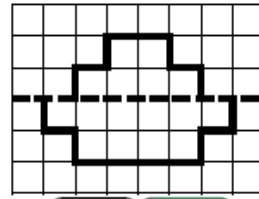
Les droites en pointillé servent-elles d'axes de symétrie ?



Oui Non



Oui Non



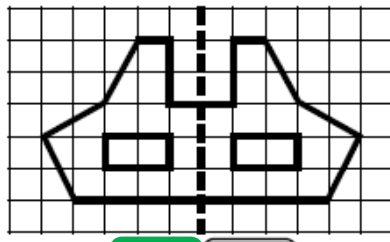
Oui Non



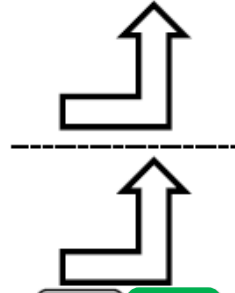
Oui Non



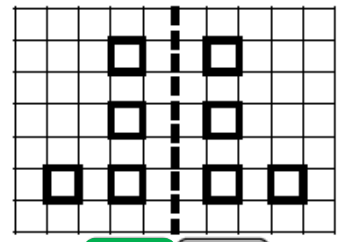
Oui Non



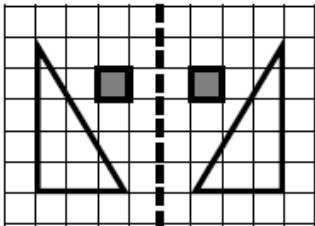
Oui Non



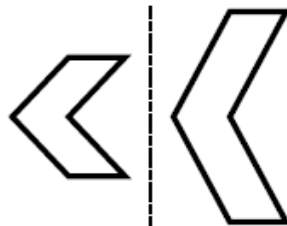
Oui Non



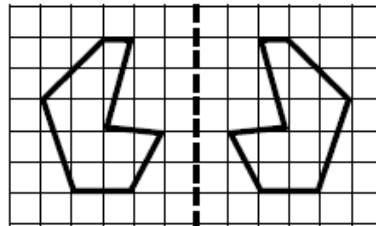
Oui Non



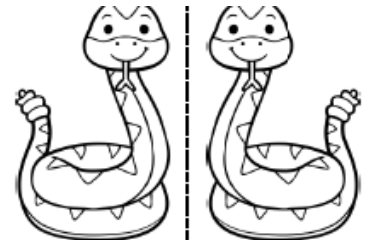
Oui Non



Oui Non



Oui Non



Oui Non