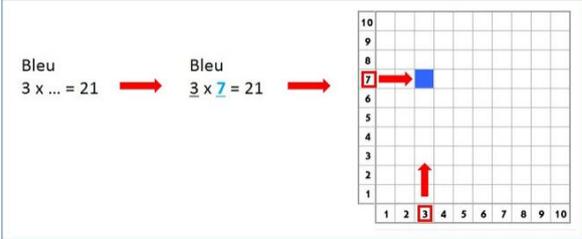
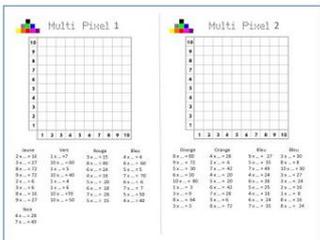


Plan de travail à la maison		Outils à disposition																					
①	<b>Date du jour :</b> <u>Ecris</u> la date en anglais sur ton cahier du jour. Monday, 25 <sup>th</sup> May	▸ Cahier du jour																					
②	<b>Vocabulaire :</b> ☆ <u>Cherche</u> dans le dictionnaire le mot « <b>distrainment</b> » et <u>recopie</u> une définition avec sa nature et son exemple.	▸ Dictionnaire ▸ Cahier du jour																					
③	<b>Vocabulaire :</b> a. Aujourd’hui, nous poursuivons le travail sur les familles de mots avec une nouvelle règle. Tu as déjà vu qu’on pouvait former de nouveaux mots en ajoutant un préfixe ( <i>devant</i> ) au radical. Cette fois-ci, on va ajouter un suffixe ( <i>derrière, après</i> ) au radical. Voici la règle « V6 – Les suffixes ». <u>Lis-la</u> attentivement. ☆ b. <u>Fais</u> les exercices « As-tu bien compris ? ». c. <u>Range</u> cette fiche dans ton mémo de français.	▸ Règle de grammaire V6 – Les suffixes ▸ Mémo de français																					
④	<b>Conjugaison :</b> ☆ <u>Conjugué</u> les verbes au passé composé. Le vétérinaire (être) très doux avec le chat. Elles (être) heureuses de leur voyage. J’(avoir) Louane au téléphone. Nous (avoir) une belle surprise. Vous (être) courageux de voyager sous cette tempête. Ils (avoir) 10 ans hier.	▸ Cahier du jour																					
⑤	<b>Lecture :</b> ☆ <u>Prends une nouvelle fiche, lis le texte et réponds aux questions qui sont au verso. Ne fais pas aujourd’hui la partie « Le sais-tu ? ».</u>	▸ Fichier de lecture silencieuse																					
⑥	<b>Calcul mental :</b> ☆ a. <u>Complète</u> les multiplications du Muti Pixel n°2.  b. <u>Colorie</u> la grille en respectant les couleurs. 	▸ Fiche Multi Pixel n°2																					
⑦	<b>Numération :</b> ☆ <u>Reproduis</u> le tableau et <u>complète-le</u> . <table border="1" data-bbox="151 1706 1161 1971"> <thead> <tr> <th></th> <th>Chiffre des unités de mille</th> <th>Nombre d’unités de mille</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>421 945</td> <td>1</td> <td>421</td> </tr> <tr> <td>156 780</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>730 637</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 891</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8 911 000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14 399 854</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Chiffre des unités de mille	Nombre d’unités de mille	421 945	1	421	156 780			730 637			6 891			8 911 000			14 399 854			▸ Cahier du jour
	Chiffre des unités de mille	Nombre d’unités de mille																					
421 945	1	421																					
156 780																							
730 637																							
6 891																							
8 911 000																							
14 399 854																							
⑧	<b>Problème :</b> ☆ Louis IX dit Saint Louis, né en 1214, a régné de 1226 jusqu’à sa mort en 1270. ☆ <b>Combien de temps a-t-il vécu ? A quel âge a-t-il régné ?</b>	▸ Cahier du jour																					

<p>⑨</p> <p>☆</p>	<p><b>Géométrie :</b></p> <p>a. Nous poursuivons le travail sur la symétrie. Maintenant que tu sais identifier des figures symétriques et des axes de symétrie dans des figures géométriques, tu vas apprendre à reproduire une figure par symétrie axiale. <u>Regarde</u> la vidéo qui va te permettre d'avoir une méthode pour tracer ou compléter des figures par rapport à un axe de symétrie.</p> <p>b. <u>Lis</u> attentivement la règle « Reproduire une figure par symétrie axiale. ».</p> <p>c. <u>Fais</u> les exercices d'application de la page 1. Utilise un portemine sinon un crayon de bois bien taillé. <b>Les tracés doivent être précis.</b> Les figures doivent être bien symétriques. Il n'est pas utile de tracer de gros points comme sur la vidéo.</p> <p>d. <u>Colle</u> cette règle (uniquement la page 1) dans ton mémo de maths. Les autres pages seront à faire un autre jour.</p>	<p>▸ Règle : <i>Reproduire une figure par symétrie axiale. p.1</i></p> <p>▸ vidéo Youtube</p> <p>▸ Mémo de maths</p>
<p>⑩</p> <p>☆</p>	<p><b>Géographie :</b></p> <p><u>Complète</u> les fiches sur « Se loger entre ville et campagne : habiter une commune périurbaine ».</p>	<p>▸ Fiches <i>Se loger entre ville et campagne.</i></p>