

<p>⑨</p> <p>☆</p> <p>☆</p> <p>☆</p>	<p>Problème :</p> <p>a. Aujourd'hui, nous poursuivons le travail sur la compréhension des problèmes. Tu vas apprendre à utiliser correctement les nombres dans un problème. La séance s'intitule « Organiser les données numériques d'un problème ». En fait, les données numériques ce sont tous les nombres que tu peux trouver dans un problème.</p> <p><u>Lis</u> bien la leçon de la première page, avant les exercices.</p> <p>b. <u>Fais</u> les exercices n°1, 2 et 3, directement sur la fiche.</p>	<p>▸ Cahier du jour</p> <p>▸ Fiche <i>Organiser les données numériques d'un problème</i>.</p>
<p>⑩</p> <p>☆</p>	<p>Géométrie :</p> <p>Tu vas <u>compléter</u> une figure par symétrie.</p> <p>Je te propose 3 niveaux de difficulté (au choix) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parcours rose : la fiche n°1 (le mandala) - Parcours bleu : la fiche n°7 (le totem) - Parcours violet : la fiche n°6 (le lion). <p>Petite précision : les tracés au crayon de bois et avec le portemine ne se voient pas bien, mais il est indispensable de passer par cette étape pour rattraper d'éventuelles erreurs. Tu pourras repasser les contours avec un feutre noir et colorier la figure.</p>	<p>▸ Fiches : <i>Compléter une figure par symétrie axiale n°1, 6 et 7.</i></p>
<p>⑪</p> <p>☆</p>	<p>Indices :</p> <p><u>Complète</u> la fiche n° 9.</p>	<p>▸ Fiche <i>indices n°9</i></p>
<p>⑫</p> <p>☆</p>	<p>Logique :</p> <p><u>Complète</u> la fiche n° 11.</p>	<p>▸ Fiche <i>logique n°11</i></p>