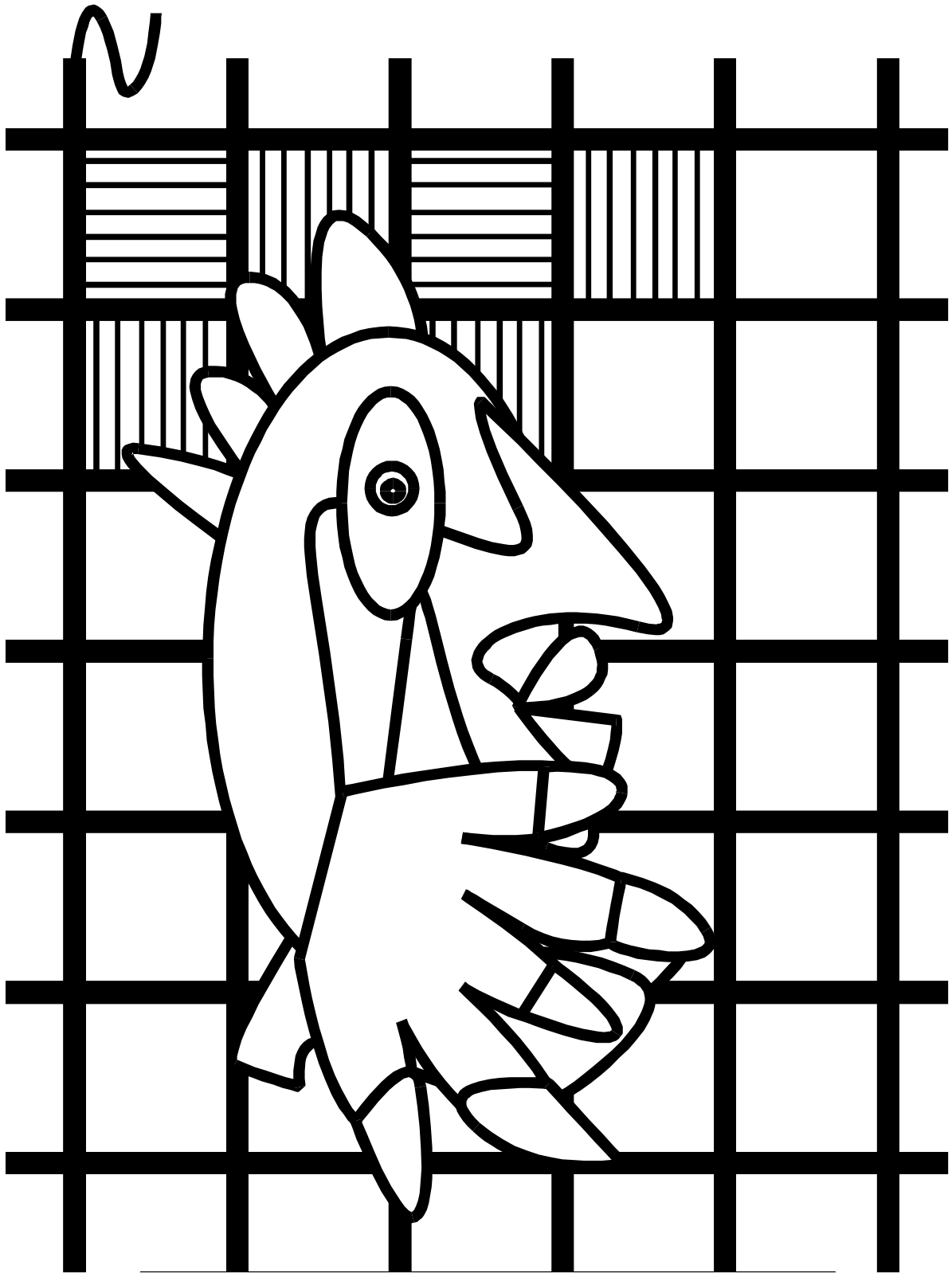


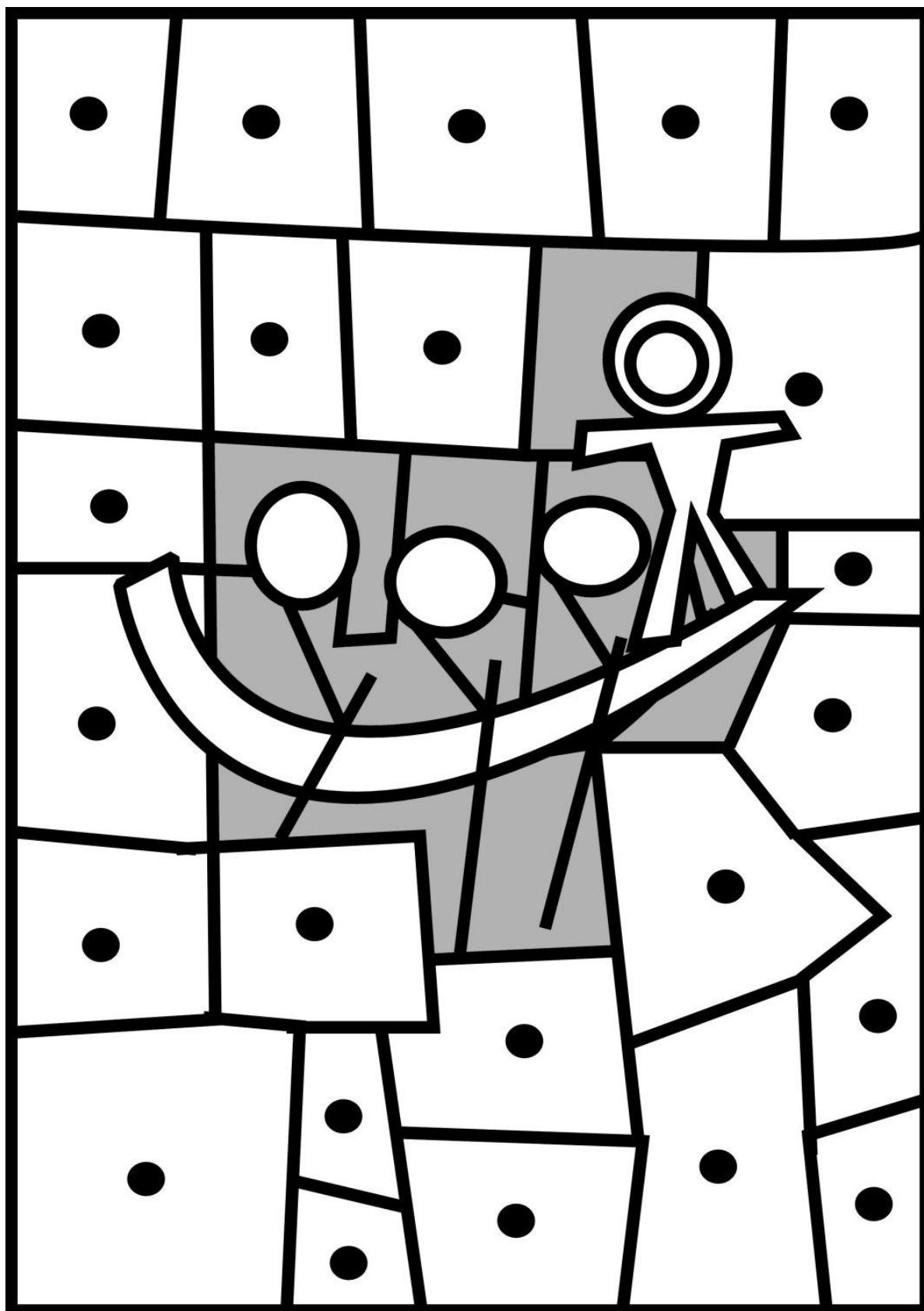
# MON LIVRET D'AUTONOMIE EN MS



**Complète** chaque carré en alternant des traits verticaux et horizontaux.



**Trace** une spirale au crayon feutre en partant de chaque point noir.



M.S.  
G.S.

# Les tours de la toupie

**Graphisme -  
Les boucles**

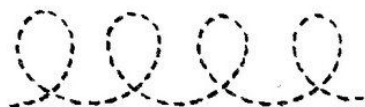
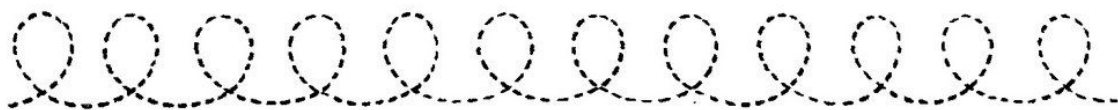
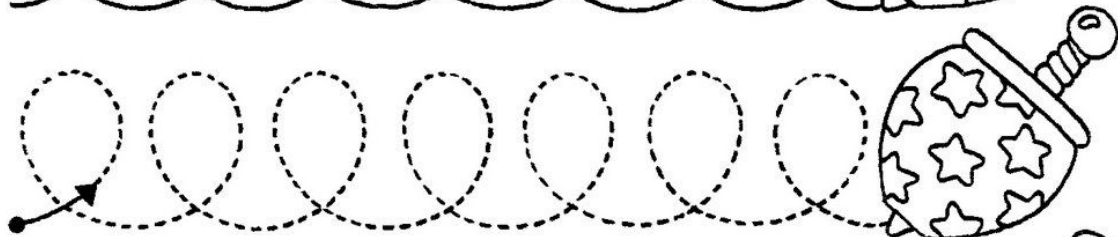
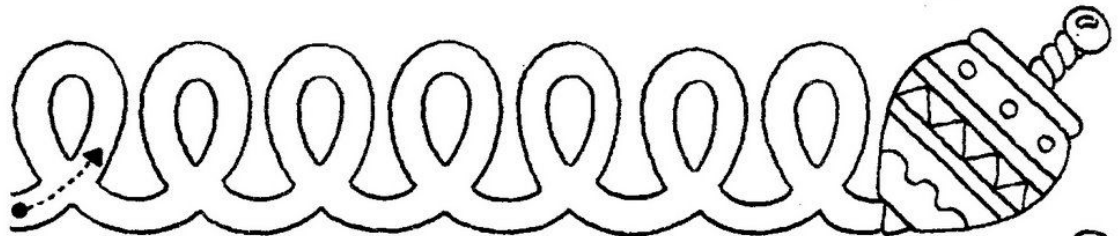
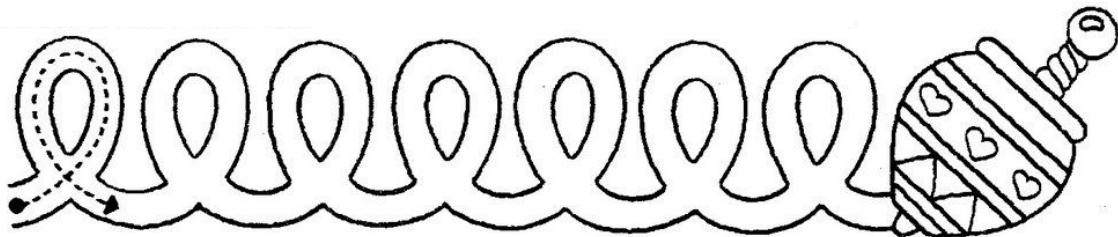
Prénom :

Date :

avec / sans aide



**Trace** les tours de la toupie, d'abord à l'intérieur du chemin, puis sur les pointillés. Ensuite, **repasse** sur les boucles en plus petit et continue-les tout seul.

**Objectifs :**

- Tracer des boucles de manière continue.
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la longueur des tracés
- Tenir correctement l'outil scripteur.

M.S.  
G.S.

# Le vol du papillon

**Graphisme -  
Les boucles**

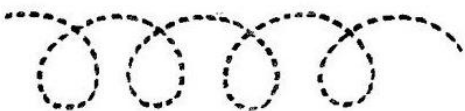
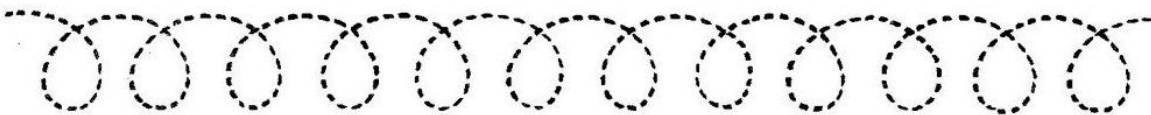
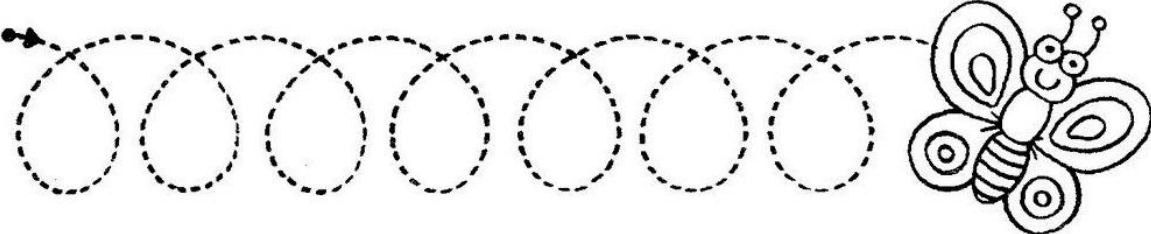
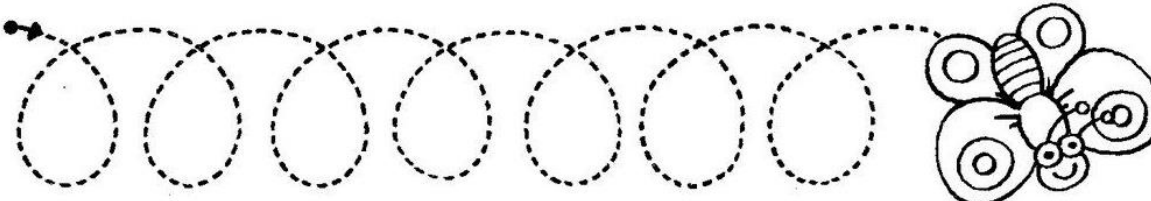
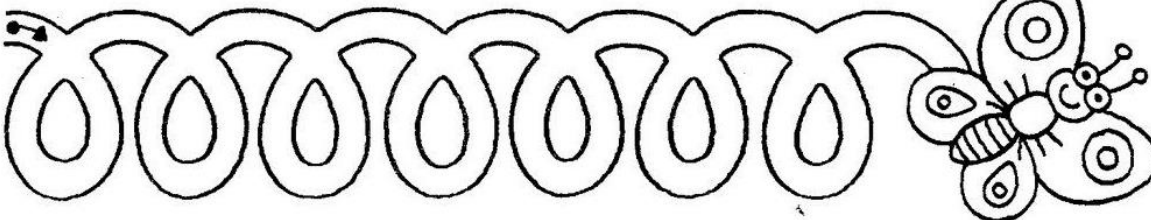
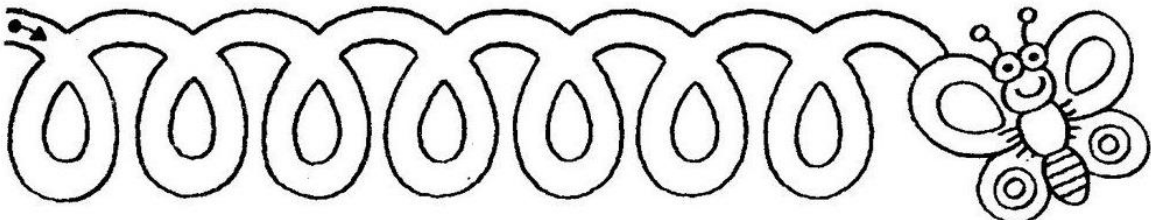
Prénom :

Date :

avec / sans aide



**Trace** les le vol du papillon, d'abord à l'intérieur du chemin, puis sur les pointillés. Ensuite, **repassse** sur les boucles en plus petit et continue-les tout seul.

**Objectifs :**

- Tracer des boucles de manière continue.
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la longueur des tracés
- Tenir correctement l'outil scripteur.

M.S.  
G.S.

## Le vol de l'oiseau

Graphisme -  
Les boucles

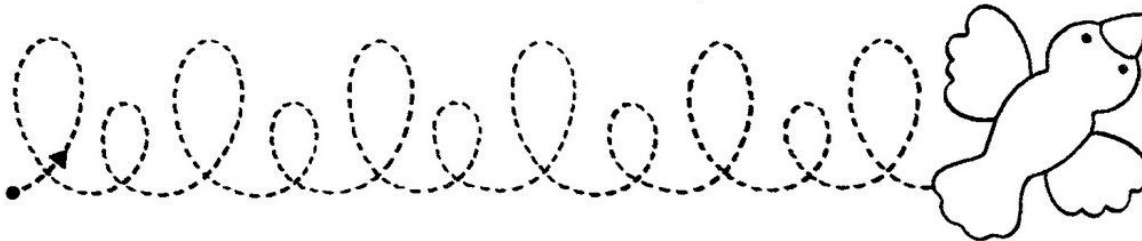
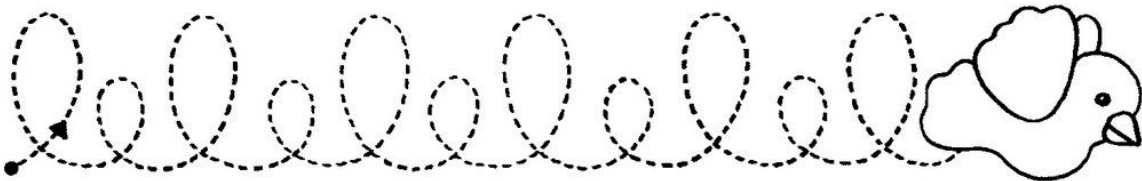
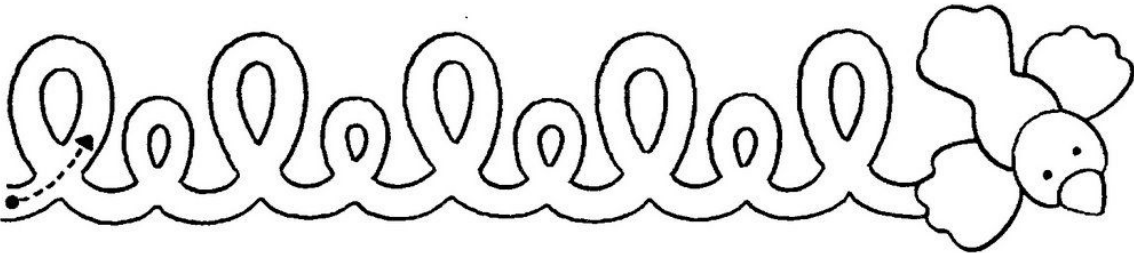
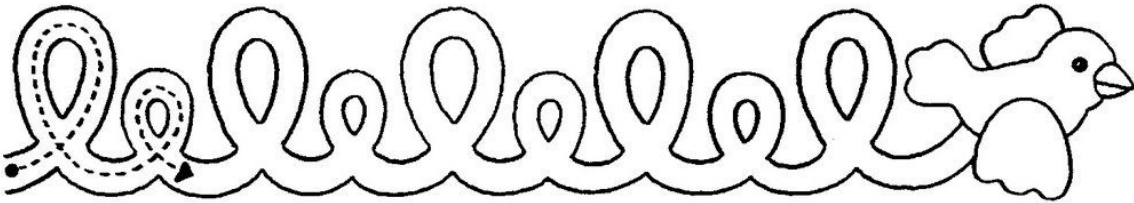
Prénom :

Date :

avec / sans aide

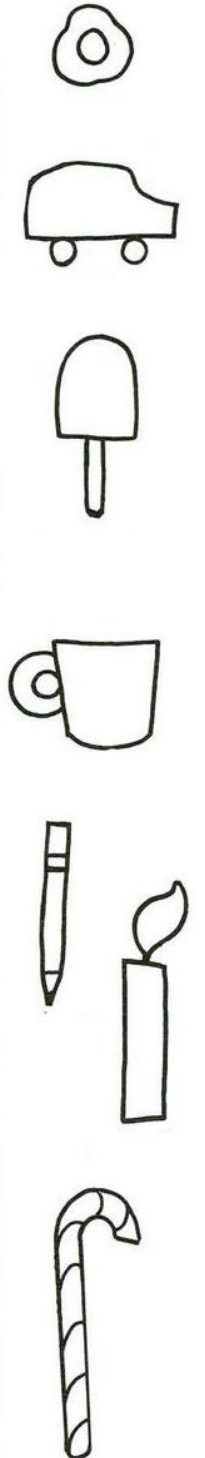
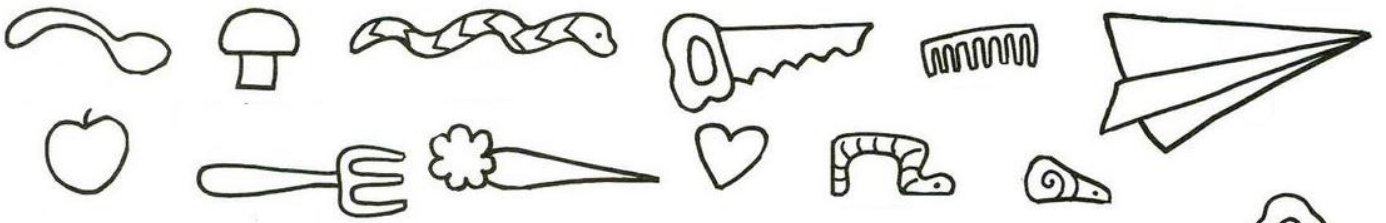


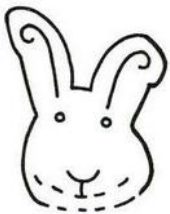
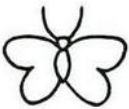
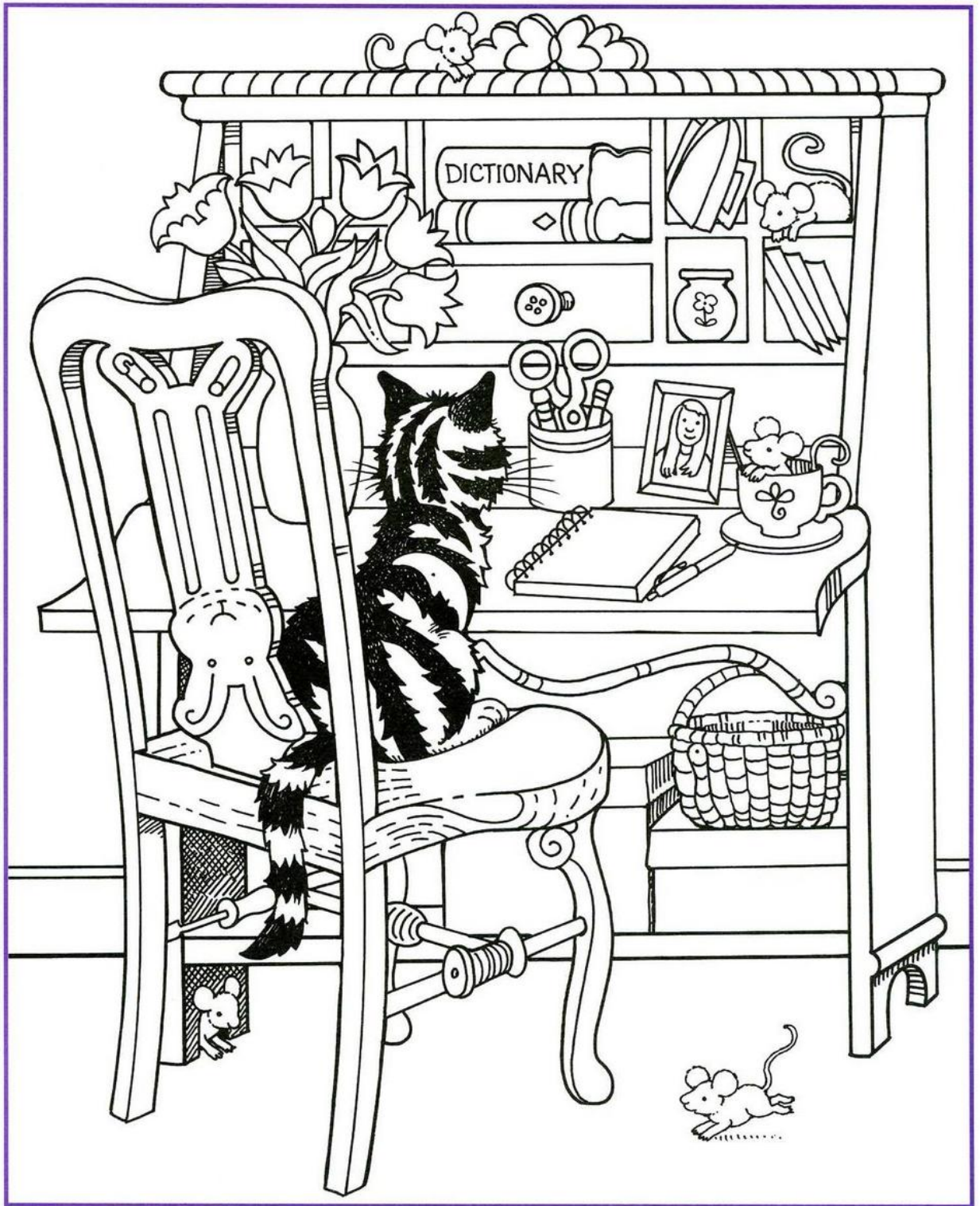
**Trace** les le vol de l'oiseau, d'abord à l'intérieur du chemin, puis sur les pointillés. Ensuite, **repass** sur les boucles en plus petit et continue-les tout seul.



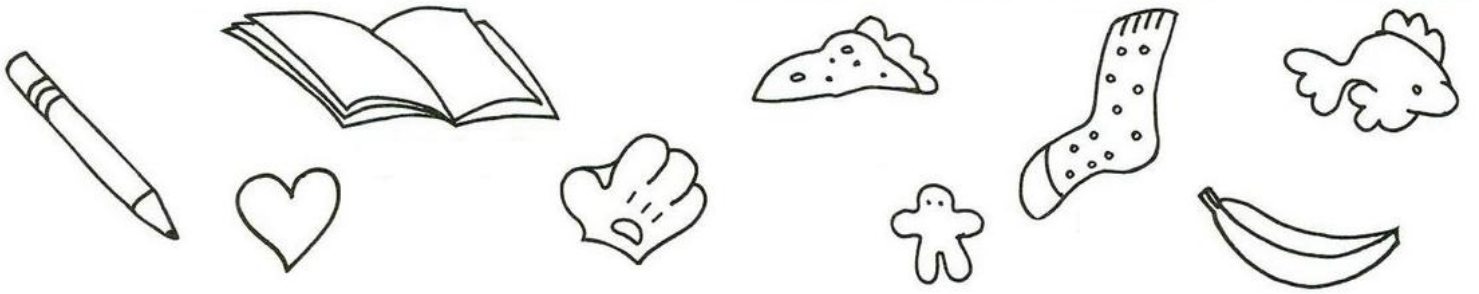
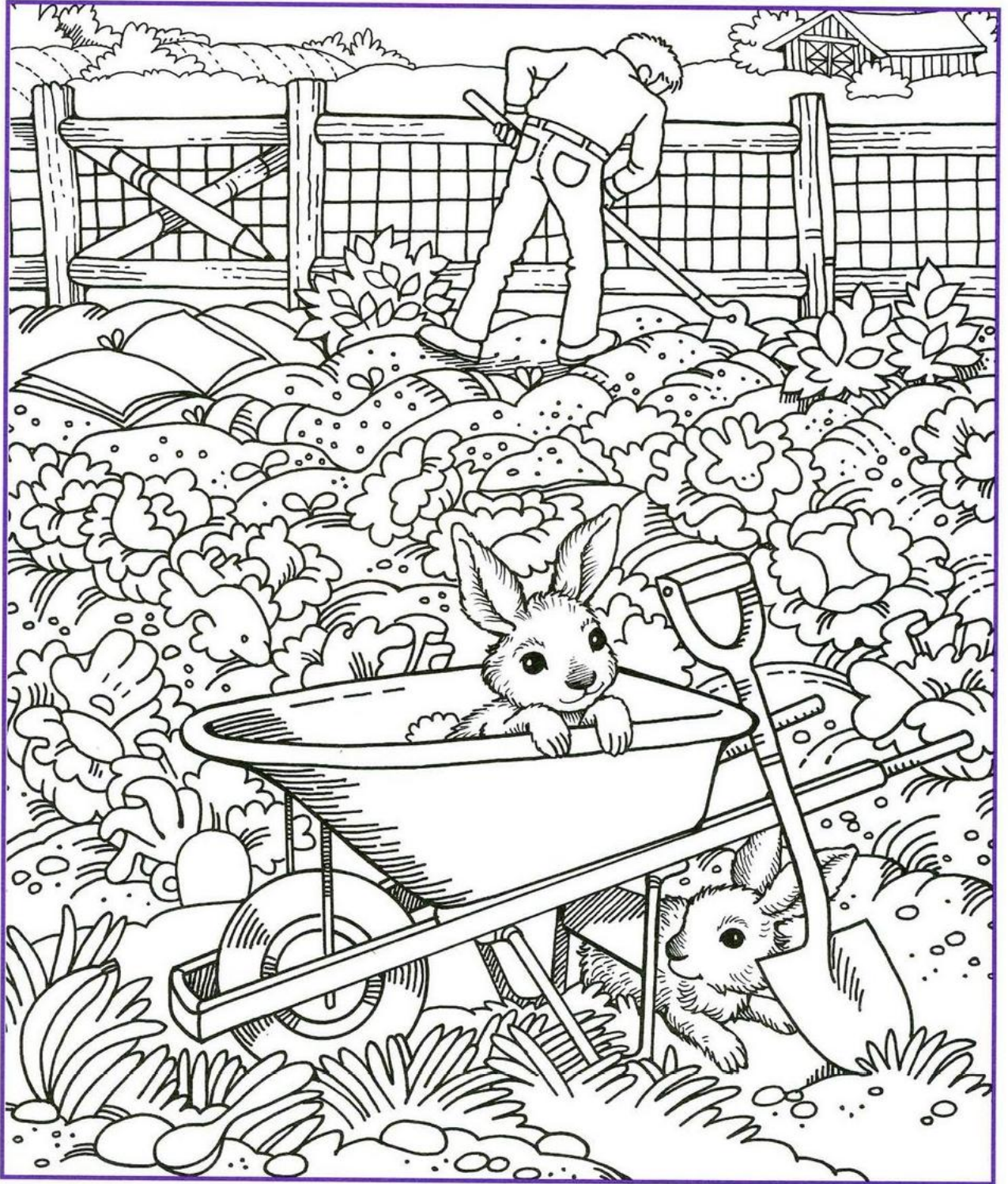
Objectifs :

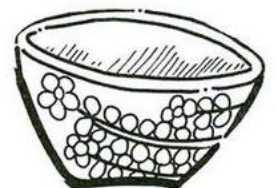
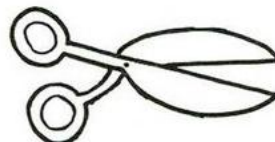
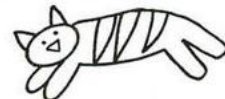
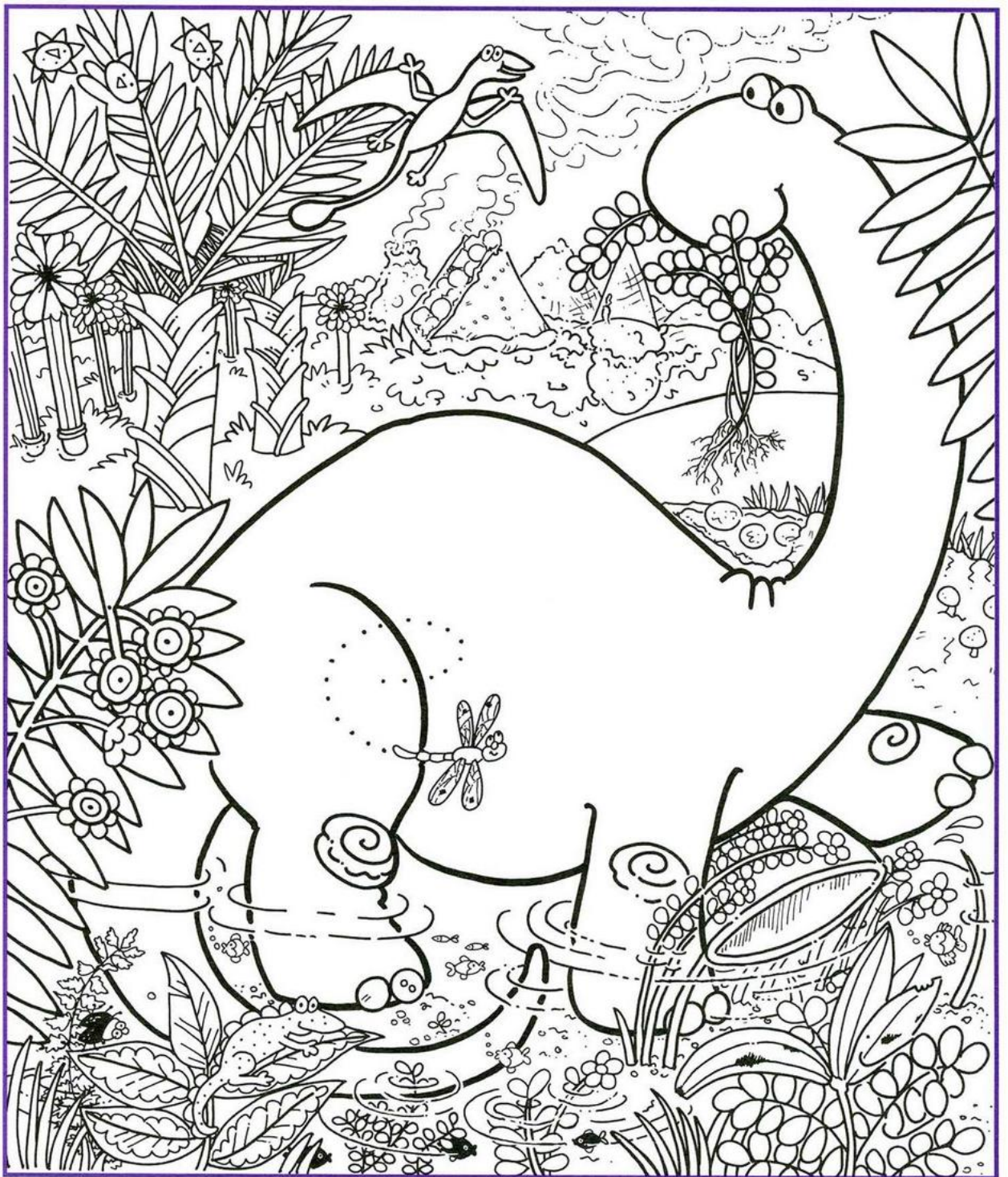
- Tracer des boucles de manière continue.
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la longueur des tracés
- Tenir correctement l'outil scripteur.



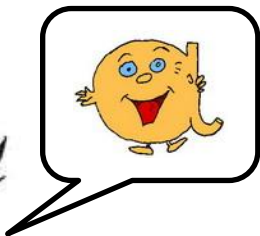








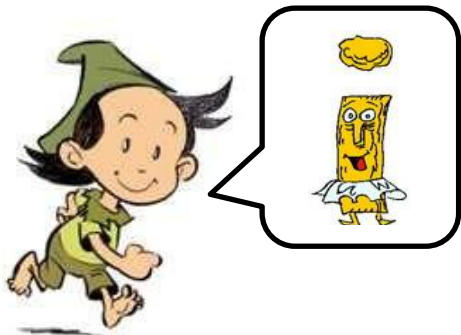
Aide le Petit Poucet à retrouver son chemin : pose les cailloux sur la lettre demandée.



	a	a	N	i	d	D	
	t		d	o	e	M	
q		d	a	h			d
é		A		j		p	V
		L	u	q			
d		a	a				



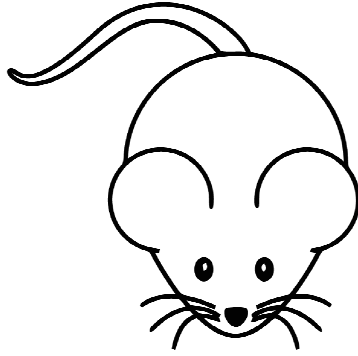
Aide le Petit Poucet à retrouver son chemin : pose les cailloux sur la lettre demandée.



	U	h	Y	j	a	L	
	f		M	U	e	M	
i		d	a	i		z	
I		L	B	i	k	i	S
	i	J	j	i			
d	A	i	i		a		

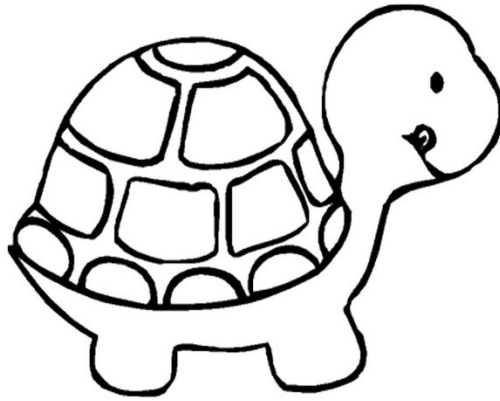


# Le chemin du S



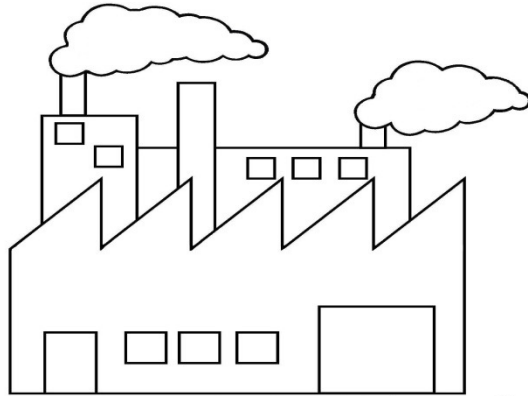
S	S	B	C	D	E	F
Z	S	H	I	J	K	L
G	S	S	S	S	O	P
Q	R	M	G	S	S	S
T	U	V	W	X	Y	S
Z	B	C	D	E	F	S
G	H	I	J	K	L	S

# Le chemin du T



T	A	M	C	D	E	F
T	T	G	L	M	H	O
K	T	E	K	X	O	P
B	T	T	T	G	A	Q
N	U	V	T	T	S	R
Z	X	C	D	T	F	B
G	S	I	J	T	T	T

# Le chemin du U



U	J	K	U	U	U	F
U	U	U	U	P	U	Q
R	N	A	S	U	U	T
O	V	U	U	U	W	X
T	M	U	W	Y	Z	L
Z	B	U	D	A	F	C
G	H	U	U	U	U	U

# Le chemin du V



V	A	B	C	D	E	F
V	D	H	I	G	K	L
V	V	I	A	N	O	R
Q	V	V	K	B	C	E
T	U	V	V	X	Y	F
Z	B	C	V	V	F	G
G	H	I	L	V	V	V



Aide le Petit Poucet à retrouver son chemin : pose les cailloux sur le nombre indiqué.



1

						1	3
			1				
	4						



Aide le Petit Poucet à retrouver son chemin : pose les cailloux sur le nombre indiqué.



2

		1					
				2			3
					5		
	2						

Aide le Petit Poucet à retrouver son chemin : pose les cailloux sur le nombre indiqué.

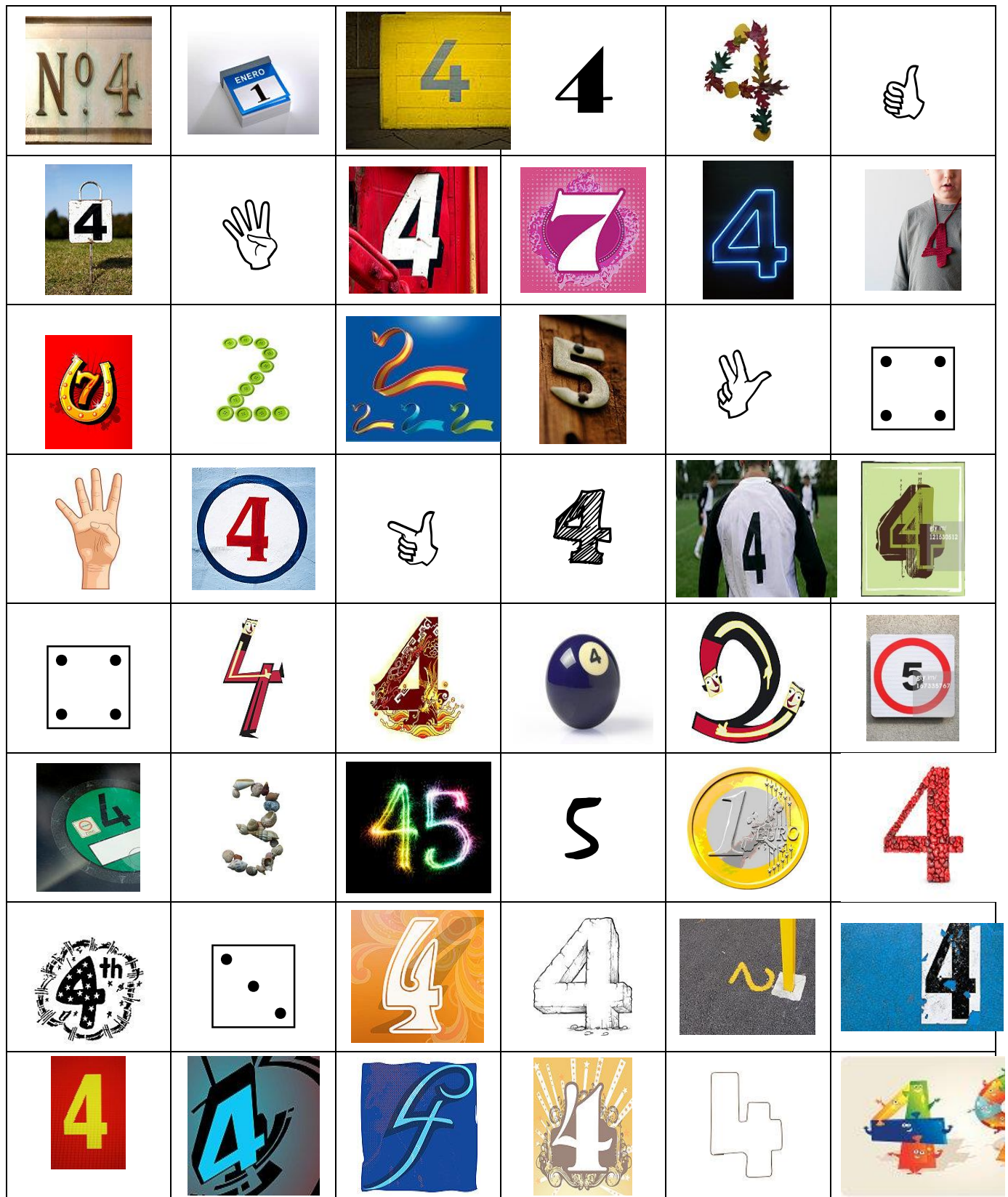


3

				3			
		5			4		
			3				
	2			1			



## Trace le chemin du 4





ms



# Le chemin

Prénom :

Date :

Colle des gommettes pour reconstituer le chemin.

	○	○							
		○		○	○	○	○	○	○
		○		○					○
		○	○	○				○	○

Objectif : retracer un itinéraire en suivant un modèle.

Trouve les 7 différences entre les deux dessins.



Colorie sur la grande image les détails reproduits dans les carrés.

